



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS - UNITINS

TRIÊNIO 2018/2020

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA / UNITINS

PALMAS
Novembro de 2020



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS - UNITINS

REITOR

Augusto de Rezende Campos

VICE-REITORA

Darlene Teixeira Castro

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Alessandra Ruita Santos Czapski

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Ana Flávia de Gouveia Faria

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Kyldes Batista Vicente

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Daniel Alencar Bardal

PALMAS

Novembro de 2020

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

- 1.1 Nome/Código da IES:** Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS / 829
1.2 Caracterização da IES: Universidade Pública Estadual
1.3 Estado: Tocantins
1.4 Município: Palmas (sede) / Campus Araguatins; Augustinópolis; Dianópolis.
1.5 Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Tocantins
1.6 Nome e Cargo do Dirigente: Prof. Me. Augusto de Rezende Campos
1.7 Endereço da Unidade Sede e foro: Quadra 108 Sul, Alameda 11, Lote 03, Caixa Postal 173, CEP: 77020-122.
1.8 Fone: (63) 32182961
1.9 Site: www.unitins.br

2. COMPOSIÇÃO DA CPA

CÂMPUS ARAGUATINS	
REPRESENTANTE DOCENTE	José Filho Ferreira Nobre
REPRESENTANTE DISCENTE	Akila Sofia Freitas de Souza
REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Elisvan Lopes da Silva
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Karla Andréia Azevedo de Souza
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
REPRESENTANTE DOCENTE	Marcia da Cruz Girardi
REPRESENTANTE DISCENTE	Poliane Cardoso da Silva
REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Samuel Sousa Moura
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Renata Pereira de Sousa
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
REPRESENTANTE DOCENTE	Sandra Alves Farias
REPRESENTANTE DISCENTE	Rafaela dos Santos Teixeira
REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Gleiciane Nunes de Sousa
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Solange Aparecida Machado
CÂMPUS PALMAS / UNIDADE ADMINISTRATIVA	
REPRESENTANTE DOCENTE	Thiago Magalhães de Lázari
REPRESENTANTE DISCENTE	Tomaz Neto Veras Campos
REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Hosana da Silva de Melo
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Henrique Paiva Santos
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
REPRESENTANTE DOCENTE	Wolfgang Teske
REPRESENTANTE DISCENTE	Francisco Antônio Alves Pereira
REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	Marcos Diniz de Brito
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Mariana Lopes Pereira

- 2.1 Período de Mandato da CPA:** 02 (dois) anos
- 2.2 Ato de designação da CPA:** PORTARIA/UNITINS/Nº 156/2020/GABREITOR, DE 08 DE JULHO DE 2020.
- 2.3 Ano da Autoavaliação:** 2020
- 2.4 Relatório Parcial ou Integral:** Relatório Integral
- 2.5 Eixo(s) Avaliado(s):** 4 – Políticas de Gestão
- 2.6 Dimensões Avaliadas:** Dimensão 5 (cinco) - Políticas de Pessoal / Dimensão 6 (seis) - Organização e Gestão da Instituição / Dimensão 10 (dez) - Sustentabilidade Financeira.

3. INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da Educação Superior e a expansão da sua oferta.

De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do Sinaes: o “planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional”, devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. Ainda no Art. 3º, § 2º, define-se que “para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa *in loco*”.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, deve ser vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), mas que envolve todos os atores que colaboram na instituição, como forma de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. É um processo de indução de qualidade da instituição, que deve aproveitar os resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-as em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. Dessa forma, as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão e seu autoconhecimento.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



O processo de autoavaliação da IES deverá ser consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.

Para colaborar com as IES nesse processo, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)¹, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)², autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) sugere um roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Tal proposta baseia-se no Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Publicado no DOU em 04 de fevereiro de 2014, Portaria N° 92, de 31 de janeiro de 2014), nos estudos dos relatórios de autoavaliação postados no Sistema e-MEC (2011 a 2013) e nos Seminários Regionais sobre autoavaliação institucional e Comissões Próprias de Avaliação (CPA) – 2013.

3.1 A PERCEPÇÃO DA UNITINS QUANTO A SUA AVALIAÇÃO INTERNA

Observa-se na pesquisa avaliativa apresentada, que a Autoavaliação realizada em todas as esferas da Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS não se preocupou somente com a descrição dos processos acadêmicos onde a mensuração dos resultados é o objetivo final a ser alcançado. Trabalhou-se sistematicamente num processo contínuo de descrição, análise e crítica de suas atividades para a construção de uma política institucional voltada à transformação da realidade acadêmica.

¹BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa N° 40 de 12 de dezembro de 2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Seção II, Art. 13-A, parágrafo único.

² BRASIL. Lei N° 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 8°. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Esta avaliação ocorreu com perspectiva emancipatória, ou seja, almejando o compromisso principal em fazer com que os sujeitos envolvidos na ação educacional promovam sua própria história e gerem as suas próprias alternativas de ação, reconhecendo seu caminho histórico e entendendo que o processo avaliativo institucional deve contribuir para sua recriação permanente, com redirecionamento de suas ações perspectivadas neste contexto acadêmico.

Seu objetivo não é avaliar e equacionar tecnicamente as divergências encontradas no seu cotidiano reprimindo as discordâncias e escondendo as contradições existentes nos instrumentais avaliativos, mas buscar compreender os processos sociais vivenciados no ensino, na pesquisa e na extensão, que melhor contribuam para as discussões críticas na vida acadêmica, justamente, por entender que a universidade necessita reconhecer seus pontos frágeis e superá-los. Neste sentido, é necessário ressaltar sua diversidade, que estabelece a identidade única e própria, no desenvolvimento de suas ações que instaurem distintas relações de produção e compromissos políticos sociais.

Este processo avaliativo pode-se comparar a um balanço complexo em que intervêm os recursos da análise, os valores pedagógicos e educativos, o sentido proativo, o envolvimento democrático da comunidade e a busca em conjunto, através das transformações qualitativas desejadas, que passa a ser o ponto crucial do motivo da avaliação ser quantiqualitativa, por implicar julgamentos de valor e posicionamentos políticos administrativos.

Portanto, o ato de avaliar-se não é visto como um simples modismo no âmbito institucional. Constitui-se em prática obrigatória, por meio de resultados obtidos num percurso acadêmico-pedagógico com metas estabelecidas anualmente, que são reavaliadas, sempre que necessário, visando redefinir a política institucional, construindo sua autoavaliação. Este processo é recorrente de reflexão e autoconsciência institucional, efetivando ações criativas e renovadoras de análise e síntese das dimensões que a constituem no contexto de atuação e estão presentes no Estado do Tocantins e nas regiões circunvizinhas.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNITINS NO ANO DE 2020 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Estado do Tocantins, em seu percurso histórico, sempre esteve atento aos ajustes sociais, políticos, econômicos e educacionais nacionais. Essas transformações deixaram evidências claras da articulação do Estado com as políticas públicas educacionais do MEC, especialmente quando se trata da expansão e interiorização da educação superior no Tocantins.

Nesse contexto, a Universidade Estadual do Tocantins – Unitins, no ato de sua criação, foi pensada, organizada e implantada para atender as demandas educacionais do Estado do Tocantins e da região Norte do Brasil. Dizer isso significa que a Unitins tem como missão institucional a produção e a socialização de forma colaborativa de conhecimento científico, tecnológico e cultural para a contribuição do desenvolvimento e do progresso das múltiplas comunidades presentes nos espaços tocantinenses e na Amazônia Legal.

Diante disso, em conformidade com as diretrizes da universidade, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI procura dar visibilidade ao papel que a Instituição desenvolve na expansão e democratização, de um ensino superior de qualidade, nos municípios tocantinenses e regiões circunvizinhas, além de assegurar a integração e a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2020 nos deparamos com a pandemia provocada pelo novo CORONAVÍRUS (COVID 19) que impactou significativamente os processos educacionais, sobretudo às metodologias pedagógicas sistematicamente utilizadas pela grande maioria das IES.

Especificadamente no estado do Tocantins, o Governo emitiu uma série de decretos que tiveram como finalidade resguardar e proteger a população quanto às medidas protetivas para o enfrentamento da pandemia. Em âmbito nacional, uma destas medidas consistiu na suspensão das aulas na modalidade presencial evitando assim aglomerações e possíveis contágios.

Considerando as implicações provocadas pela necessidade de isolamento social em função da pandemia, o Conselho Estadual de Educação do Tocantins – CEE/TO emitiu uma Resolução (Resolução CEE/TO Nº 105, de 08 de abril de 2020) com os seguintes dizeres:



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



“Estabelece formas de reorganização do Calendário Escolar/2020 e define o regime especial de atividades escolares não presenciais no Sistema Estadual de Ensino do Tocantins, para fins de cumprimento do ano letivo de 2020, como medida de prevenção à Covid-19”;

Desta forma, a UNITINS adotou integralmente as recomendações governamentais e de forma imediata traçou suas estratégias para a continuidade das atividades de docência com o mínimo de prejuízo possível a toda a comunidade acadêmica.

Em agosto de 2020, a UNITINS emitiu portaria (PORTARIA/UNITINS/N. 199/2020/GABREITOR) com o objetivo de orientar a comunidade acadêmica quanto aos procedimentos a serem seguidos até o término do semestre 2020/2.

Todas estas medidas tiveram como objetivo central buscar alternativas que possibilitassem a continuidade do semestre letivo sem que houvesse graves prejuízos à comunidade discente. Embora tenham sido adotadas de forma quase que imediata à ocorrência da pandemia, é indiscutível que as mudanças profundas nas metodologias educacionais, sobretudo a alteração da modalidade presencial para remota, provocaria alguns efeitos negativos dentro da comunidade acadêmica.

Sendo assim, a aplicação da Autoavaliação Interna da CPA no ano de 2020 considerou estes aspectos previamente ao Planejamento Estratégico que nortearia as ações a serem desenvolvidas.

Considerando o início da Pandemia no estado do Tocantins se deu ainda na primeira de março de 2020 e o processo de Autoavaliação estava previsto para acontecer na primeira quinzena de abril, a IES se viu obrigada a suspender o processo avaliativo em função dos diversos ajustes que obrigatoriamente precisaram ser implantadas de maneira imediata.

Sem dúvidas, a avaliação realizada ainda no primeiro semestre de 2020 sofreria considerável impacto pelas mudanças bruscas e repentinas ocorridas. Por isso, a IES, estrategicamente, optou por realizar seu processo avaliativo somente no segundo semestre de 2020, momento em que os ajustes finos já teriam ocorrido e a comunidade acadêmica estaria

adaptada às novas condições. Este procedimento reduziria os impactos das alterações nas respostas à Autoavaliação Interna.

Nesta perspectiva, dentro do Planejamento Estratégico para o processo autoavaliativo, buscou-se a aplicação da avaliação dentro de eixos e dimensões que sofressem o mínimo possível de impactos pelas alterações pedagógicas. Desta forma, poderíamos extrair dados confiáveis considerando a baixa influência da pandemia dentro do processo.

Neste sentido, projetou-se a Avaliação Institucional da CPA no ano de 2020, baseada no eixo 04 (Políticas de Gestão).

Além de ser o eixo, sobre análise dos integrantes da CPA, que sofreria minimamente os reflexos oriundos dos ajustes pedagógicos, outras duas ponderações foram realizadas para que pudéssemos consolidar a escolha:

1º - O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da IES. É um sistema avaliativo que abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da UNITINS para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Este é um eixo estratégico a ser aplicado neste momento de pandemia por não envolver diretamente elementos que estão diretamente correlacionados com o processo de ensino/aprendizagem.

2º - Dados os questionamentos possíveis a serem realizados, este é o eixo que menos sofreria os impactos (mascarar a avaliação e não retratar fielmente a realidade) provocados pelo longo período de atividades remotas. Além disso, é o eixo que nos permite a avaliação em 03 indicadores diferentes, possibilitando uma pesquisa mais abrangente e encorpada.

O eixo 04, que avalia a política de gestão institucional, aborda 03 dimensões distintas do SINAES sendo elas:

- Dimensão 05 (cinco) - Políticas de Pessoal;
- Dimensão 06 (seis) - Organização e Gestão da Instituição;
- Dimensão 10 (dez) - Sustentabilidade Financeira;

Dentro de cada dimensão, tratou-se das seguintes temáticas:



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Dimensão 5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

- **Dimensão 6.** Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- **Dimensão 10.** Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Na avaliação realizada no ano de 2020, docentes, discentes e técnico-administrativos tiveram a oportunidade de externalizar diferentes opiniões acerca de questões relacionadas com as temáticas supracitadas. Dentre as tratativas abordadas junto aos respondentes, pode-se citar:

4. METODOLOGIA

A autoavaliação institucional na perspectiva da Unitins consiste em realizar 02 (duas) avaliações por ano (uma avaliação a cada semestre letivo). Com a ocorrência da Pandemia provocada pelo COVID 19, no ano de 2020 realizamos somente uma autoavaliação interna.

A primeira autoavaliação institucional foi disponibilizada no ambiente virtual (plataforma institucional) para todos os discentes, docentes e administrativos da IES. Somente tiveram acesso à avaliação aqueles que possuem vínculo (matrícula com a instituição).

A avaliação ficou disponível para resposta no ambiente virtual dos discentes, docentes e técnico-administrativos por 15 (quinze dias) dias (final do mês de outubro e início do mês de novembro de 2020).

Os questionários após aplicação foram sistematizados e tabulados com o apoio da equipe da Diretoria de Tecnologia e Informação da instituição. As questões tabuladas estão expressas neste relatório em formato gráfico.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Considerando que a Unitins é uma instituição multicâmpus, possuindo polos nos municípios de Dianópolis, Augustinópolis, Araguatins e Paraíso do Tocantins (além do câmpus da capital e sede administrativa), a divulgação dos resultados da 1ª Avaliação Interna da CPA deu-se da seguinte forma:

DISCENTE: Avaliação tabulada por curso (15 avaliações). Todos os cursos receberam os gráficos pertinentes às 19 (dezenove) respostas emitidas pelos alunos devidamente matriculados em cada curso. O *feedback* da avaliação foi realizado virtualmente (via plataforma Google Meet) para todos os períodos de cada curso. Além do *feedback* em virtual e ao vivo, este relatório foi disponibilizado a todos os discentes da instituição através de postagem no site institucional. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os discentes da UNITINS em um único arquivo e segue como anexo a este relatório.

DOCENTE: Avaliação tabulada por curso (15 avaliações). Todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso e representantes da CPA receberam os gráficos pertinentes as 12 (doze) respostas emitidas pelos docentes vinculados ao respectivo câmpus e curso. O *feedback* da avaliação aos docentes foi realizado através deste relatório disponibilizado na página oficial da instituição. Além deste, o relatório foi encaminhado ao e-mail de cada docente. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os docentes da UNITINS em um único arquivo.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS: Avaliação tabulada por campus (05 avaliações). Todos os diretores de câmpus e representantes da CPA receberam os gráficos pertinentes as 10 (dez) respostas emitidas pelos Técnicos-Administrativos vinculados ao respectivo câmpus.

O *feedback* da avaliação foi realizado através deste relatório disponibilizado na página oficial da instituição. Além deste, todos os técnicos-administrativos receberam em seu e-mail o relatório da CPA contendo os gráficos tabulados das respostas ao questionário e as ações institucionais para cada item avaliado. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os técnico-administrativos da Unitins em um único arquivo.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Resumo metodológico da concepção e aplicação da 1ª Avaliação Interna da Unitins do ano de 2020 (segunda avaliação do triênio):

1. Reuniões com os integrantes da CPA para discussão e definição do eixo a ser trabalhado no ano de 2020 considerando os impactos provocados pela Pandemia. Consulta à Sociedade Civil Organizada na perspectiva do diagnóstico acerca das avaliações oportunas e fundamentais dentro do eixo e dimensões específicas a serem trabalhadas. Consulta à Comunidade Acadêmica na perspectiva do diagnóstico acerca das avaliações oportunas e fundamentais dentro do eixo e dimensões específicas a serem trabalhadas;
2. Consulta ao Instrumento de Avaliação Institucional Externa do MEC/SINAES/CONAES/INEP/DAES que subsidia os atos de credenciamento, reconhecimentos e transformação da organização acadêmica. Este instrumento disciplina os principais eixos que devem ser avaliados pela IES em seu processo de Autoavaliação Interna;
3. Elaboração dos instrumentos – para cada item da avaliação, que compõe a estrutura da universidade, utilizou-se um questionário que contempla as características desenvolvidas nas atividades realizadas, tendo como referência os padrões estabelecidos pela Instituição e os instrumentos de avaliação oficiais;
4. Definição do universo da pesquisa – os atores da comunidade acadêmica e representantes das categorias previstas na Lei do Sinaes foram completamente envolvidos no processo;
5. Correlação instrumento/elemento – para cada elemento do universo da pesquisa foi elaborado um questionário de avaliação diferenciado;
6. Organização do ambiente institucional (Plataforma EDUCA) para a inserção dos itens a serem avaliados;
7. Validação do processo de acesso ao ambiente virtual pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos (teste das ferramentas);



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



8. Aplicação dos instrumentos – Foi realizada a distribuição dos questionários no período reservado para essa atividade;

9. Divulgação sistêmica junto à Comunidade Acadêmica para informação e instrução sobre a Autoavaliação Interna. Para tanto, procedeu-se com algumas metodologias distintas: 1 – Encaminhamento de e-mail por mala direta para toda a comunidade acadêmica da IES informando sobre o processo de autoavaliação, sua importância e link de acesso / 2 – Encaminhamento de e-mail e mensagens por aplicativos de celular a todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso, professores, e representantes da CPA contendo o banner ilustrativo, a chamada para o processo de autoavaliação e o link de acesso ao ambiente interno / 3 – Encaminhamento de e-mail a todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso, professores contendo diversas instruções sobre o processo avaliativo e recomendações de divulgação junto aos seus pares / 4 – Encaminhamento de informações realizadas pela Diretoria de Comunicação da IES por e-mail e aplicativos de celular para toda comunidade acadêmica apresentando o processo de autoavaliação junto com o link de acesso / 5 – Disponibilização do banner da CPA com o link para o processo de autoavaliação na página principal do site da IES / 6 – Disponibilização de texto chamativo para o processo de Autoavaliação na página de acesso ao ambiente virtual privado de toda a comunidade acadêmica / 7 – Participação da coordenação da CPA em diversas reuniões de colegiado e NDE com a finalidade de conscientizar os docentes sobre a importância do processo de Autoavaliação e solicitar o auxílio de cada um deles no processo de divulgação aos discentes e técnicos-administrativos;

10. Coleta e tratamento dos dados – A UNITINS possui, em seu sistema interno e operacionalizado pela DTIC (Diretoria de Tecnologia e Informação), uma ferramenta específica de questionário. Essa ferramenta é utilizada para construção, aplicação e tabulação do questionário. O sistema de filtro desta plataforma nos permite, de forma ampla, extrair os dados da avaliação de forma qualiquantitativa, trabalhando isoladamente os diferentes elementos partícipes do processo avaliativo (docente, discente e técnico-administrativo) por questão, por curso e por câmpus. Todos os dados são coletados sem que haja a necessidade de nenhuma formatação;

11. Tabulação dos dados – após o recebimento dos questionários, foi feita a tabulação dos dados. Os dados foram tabulados agrupando-se as informações de acordo com os critérios

estabelecidos previamente pela CPA. A ferramenta QUESTIONÁRIO nos possibilita a tabulação sistêmica e automática através dos diferentes processos de filtros para extração concentrada e detalhada das informações;

12. Encaminhamento dos gráficos de cada curso (discente / docente / técnico-administrativo) a todos os diretores de campus e coordenadores de curso para que já tomassem ciência dos percentuais de participação e posição da comunidade acadêmica;

13. Encaminhamento a todos os coordenadores de curso dos instrumentos a serem adotados pelo colegiado/NDE e pelos diretores de campus para que pudessem realizar o *feedback* da autoavaliação junto à comunidade acadêmica;

14. Elaboração do relatório – com base nos dados coletados foi elaborado este relatório que permite a disseminação do conhecimento sobre a Instituição, tanto interna quanto externamente. Este conhecimento possibilita o contínuo processo de aperfeiçoamento acadêmico;

15. Envio do relatório e discussões – o relatório foi enviado aos responsáveis pelas áreas que participam do processo, com o objetivo de promover discussões que resultem na melhoria contínua com a qual a Instituição está comprometida;

16. Recebimento das demandas de toda a equipe da CPA de cada câmpus para apresentação de sugestões, discussões e encaminhamentos para os diferentes setores, apresentando panoramas do processo de avaliação e resultados alcançados no ano letivo corrente;

17. Postagem do relatório de Autoavaliação Interna na página da CPA dentro do site da IES;

18. Postagem do relatório de Autoavaliação Interna no sistema do MEC.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



5. DESENVOLVIMENTO

O Art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes, estabelece que todas as Instituições de Ensino Superior, dentro de um triênio preestabelecido, deverão proceder ao processo de Autoavaliação Interna considerando 05 (cinco) eixos e 10 (dez) dimensões distintas.

O triênio de avaliação da UNITINS teve seu início no ano de 2019, tendo neste mesmo ano sido aplicado os eixos avaliativos 03 e 05 (Políticas Acadêmicas e Infraestrutura Física respectivamente). Neste ato, confeccionou-se e deu-se evidência ao Relatório Parcial de Autoavaliação da UNITINS. Tal documento foi postado no ambiente do MEC ainda no mês de março de 2020.

No ano de 2020, a UNITINS procedeu à sua Autoavaliação considerando o eixo e as dimensões que seguem abaixo:

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensões: 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Os itens avaliados em cada eixo e suas respectivas dimensões levam em consideração os princípios, objetivos e metas descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES. Todas as avaliações são construídas em consonância com este instrumento e consideram por completo todas as suas diretrizes.

Considerando o eixo e dimensões avaliadas no ano de 2020, o PDI Institucional faz menção e trata dos conteúdos em seu item 2.6 Políticas de Gestão (p. 56 do PDI).

A Universidade Estadual do Tocantins, ao adotar para o seu desenvolvimento institucional novo modelo de Universidade, busca implantar um sistema de gestão compatível com propósitos de eficiência, eficácia e efetividade. As características da política institucional de gestão agregam valores compatíveis com as competências contemporâneas dos profissionais



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



que compõem a IES, relevando-se o trabalho em equipe, dinamismo, criatividade e flexibilidade.

A política de gestão da Universidade Estadual do Tocantins tem como princípio a cultura de gestão participativa, princípio fundamental da gestão universitária, por meio da tomada de decisão nos conselhos instituídos na IES, como o CONSUNI, CONSEPE, Câmaras de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e Extensão. Esses Conselhos têm, na sua composição, representações de toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos-administrativos) e representação da sociedade civil.

Assim, a Universidade se propõe a promover o modelo orgânico nos processos de desenvolvimento acadêmico, tornando possível a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Desenvolve-se, nesse sentido, a produção de conhecimento científico por meio de células acadêmicas inter-relacionadas em todas as suas pró-reitorias. A política de gestão relaciona-se aos valores institucionais na busca de resultados que façam cumprir sua missão institucional.

Dentro do PDI da IES constam quatro eixos distintos trabalhados dentro dos aspectos concernentes à Política de Gestão e são eles:

- Pressupostos da Política Institucional de Gestão;
- Objetivos da Pró-Reitoria de Administração e Finanças;
- Responsabilidade Social da Instituição;
- Classificação e Focos dos Programas.

Desta forma, dentro do processo de Autoavaliação Interna buscou-se aplicar as 03 (três) dimensões distintas previstas pelo SINAES de forma que pudéssemos criar alinhamento direto com as diretrizes do PDI objetivando avaliar nossas ações atuais e o entendimento da comunidade acadêmica sobre a aplicação efetiva do que se propõe no PDI.

Para tanto, avaliou-se em cada uma das três dimensões os seguintes itens:

1. Política de formação e capacitação docente;

2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo;
3. Gestão institucional.
4. Sistema de registro acadêmico.
5. Sustentabilidade financeira.
6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.
7. Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.
8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

Cada um dos 08 itens descritos foi avaliado sobre a concepção docente, discente e técnico-administrativo, de modo que toda a comunidade acadêmica pudesse externalizar seus pensamentos e entendimento acerca das ações da IES sobre estes aspectos e compara-las ao que se prevê e pretende no PDI.

6. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Na primeira Autoavaliação Institucional realizada pela Unitins no ano de 2020, tratou-se dos contextos das Políticas de Gestão. Considerando as diretrizes do SINAES, as dimensões avaliadas foram:

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 05 (cinco) - Políticas de Pessoal

Dimensão 06 (seis) - Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10 (dez) - Sustentabilidade Financeira.

De acordo com os relatos institucionais finais da autoavaliação realizada em 2020, demonstra-se abaixo um resumo dos resultados da avaliação nesse período, por dimensões e eixo do Sinaes:

EIXO / ITENS AVALIADOS		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	Organização e Gestão da Instituição	AVALIAÇÃO MEDIANA	POTENCIALIDADE	AVALIAÇÃO MEDIANA

	Sustentabilidade Financeira	FRAGILIDADE	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA
--	--------------------------------	-------------	----------------------	----------------------

Nota: Considera-se - POTENCIALIDADE: acima de 70% de respostas EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM - AVALIAÇÃO MEDIANA: acima de 50% de respostas SUFICIENTE / REGULAR / ÀS VEZES - abaixo de 70% de resposta EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM - FRAGILIDADES: acima de 40% de respostas INSATISFATÓRIAS / INSUFICIENTE / RUIM / NÃO EXISTE / NÃO TENHO CONHECIMENTO

A tabela acima explicita uma média geral determinada em cada uma das dimensões abordadas na Autoavaliação da CPA. É importante frisar que foram aplicadas aos discentes 19 (dezenove) questões contendo teor diversificado sobre o eixo e as dimensões avaliadas neste ato. Para a comunidade docente foram aplicadas 12 (doze) questões. Já para os técnico-administrativos, foram aplicadas 10 (dez) questões de diferentes teores. A vasta quantidade de questões dentro das dimensões foi trabalhada estrategicamente neste questionário objetivando possibilitar uma visão macro dos discentes, docentes e técnicos administrativos sobre itens específicos e fundamentais para o processo de melhoria contínua da instituição.

Na visão dos discentes, os indicadores Políticas de Pessoal e Organização e Gestão da Instituição obtiveram avaliação mediana. Já o indicador Sustentabilidade Financeira, ficou percebido que há uma fragilidade quanto a este quesito.

Já sobre o ponto de vista dos docentes, os indicadores Políticas de Pessoal e Sustentabilidade Financeira tiveram avaliação mediana. Já o indicador Organização e Gestão da Instituição obteve resultado positivo sendo considerada uma potencialidade.

Nas avaliações realizadas pelos técnicos-administrativos percebeu-se avaliação mediana para todos os três indicadores avaliados.

No decurso deste relatório serão evidenciadas as ações institucionais já implantadas ou previstas, de curto médio e longo prazo, que possuem como objetivos sanar todos os pontos fracos diagnosticados dentro deste processo avaliativo. Além destas, serão pontuadas também ações que possuem como finalidade promover melhorias sobre os aspectos já pontuados como potencialidades.

A tabela abaixo mostra o índice de participação de toda comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos-administrativos) nessa primeira avaliação institucional de 2020, considerando-se as respostas dadas nos questionários disponibilizados pela CPA.

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO DISCENTE E DOCENTE NA AVALIAÇÃO 2020

CAMPUS	CURSO	AVALIADORES	TOTAL NO CURSO	QTD DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
PALMAS	ENG. AGRO.	DISCENTE	232	40	17,24%
		DOCENTE	28	25	89,29%
	DIREITO	DISCENTE	303	64	21,12%
		DOCENTE	22	18	81,82%
	SIST. INFO.	DISCENTE	159	37	23,27%
		DOCENTE	19	19	100%
SER. SOC.	DISCENTE	158	69	43,67%	
	DOCENTE	24	24	100%	
DIANÓPOLIS	ADM	DISCENTE	112	26	23,21%
		DOCENTE	11	11	100%
	CIE. CONT.	DISCENTE	122	28	22,95%
		DOCENTE	11	10	90,91%
	DIREITO	DISCENTE	167	41	24,55%
		DOCENTE	17	16	94,12%
AUGUSTINÓPOLIS	CIE. CONT.	DISCENTE	149	89	59,73%
		DOCENTE	13	13	100%
	ENFERMA.	DISCENTE	171	89	52,05%
		DOCENTE	19	18	94,74%
	DIREITO	DISCENTE	194	49	25,26%
		DOCENTE	18	17	94,44%
ARAGUATINS	PEDAGOGIA	DISCENTE	123	50	40,65%
		DOCENTE	12	12	100%
	LETRAS	DISCENTE	99	55	55,56%
		DOCENTE	12	12	100%
PARAISO DO TOCANTINS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	DISCENTE	66	34	51,52%
		DOCENTE	6	6	100%
	DIREITO	DISCENTE	61	38	62,30%
		DOCENTE	4	4	100%
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	DISCENTE	46	23	50%
		DOCENTE	4	4	100%

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO NA AVALIAÇÃO 2020

CAMPUS	TOTAL GERAL	TOTAL DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
PALMAS	51	28	54,9%
SEDE ADMINISTRATIVA	241	53	21,99%
DIANÓPOLIS	15	15	100%
AUGUSTINÓPOLIS	16	14	87,5%
ARAGUATINS	13	8	61,54%
PARAISO DO TOCANTINS	4	4	100%

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL NA AUTOAVALIAÇÃO 2020

COMUNIDADE ACADÊMICA	TOTAL GERAL	TOTAL DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
DOCENTE	220	209	95,00%
DISCENTE	2162	732	33,86%
TECNICOS-ADMINISTRATIVOS	333	122	36,64%

Considerando que a Unitins é uma instituição multicâmpus e que, em função dessa especificidade, há elementos que dificultam a participação integral dos agentes dentro do processo avaliativo. Considerando ainda o momento em que estamos atravessando neste ano de 2020, dada a pandemia provocada pelo COVID-19, e as consequentes alterações nos processos, ferramentas e metodologias no processo de ensino-aprendizagem. Os percentuais de respondentes, com exceção dos docentes, ficaram relativamente baixos. Entretanto, tendo em vista as considerações apresentadas acima, os percentuais de participantes estão dentro daquilo que a equipe da CPA estava imaginando.

Em anexo a este relatório, segue documento contendo a tabulação gráfica de todas as questões trabalhadas na primeira Avaliação da CPA do ano de 2020 para os docentes, discentes e técnico-administrativos.

Considerando os resultados obtidos com as respostas da comunidade acadêmica, percebe-se que ainda há alguns desafios a serem enfrentados pela gestão para que se possa, a curto, médio e longo prazo, sanar algumas inconformidades e corrigir as fragilidades.

Foi possível observar que as avaliações medianas se sobressaíram às avaliações de potencialidade e fragilidade. Isso nos evidencia que alguns ajustes finos ainda precisam ser adotados pela IES para que o eixo 04 e suas respectivas dimensões sejam compreendidos de maneira satisfatória pela comunidade acadêmica.

Nos últimos anos, uma série de avanços foi alcançada pela UNITINS no que tange sua Política de Gestão. Alguns deles podemos citar dentro dos Pressupostos da Política Institucional de Gestão constante no PDI da IES:



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



- I. Promoção constante da integração das instâncias decisórias;
- II. Desenvolvimento de competências e habilidades na formação de lideranças institucionais focadas nos valores da Universidade;
- III. Estabelecimento de estratégias e planos junto aos conselhos institucionais que possibilitem uma perspectiva de visão de futuro institucional processual;
- IV. Implantação de mecanismos de gestão centrados na socialização da informação e do conhecimento;
- V. Fomento de cultura de transparência dos atos administrativos e financeiros de acordo com a legislação vigente.

Todos os indicadores citados acima expressam avanços arduamente conseguidos pela gestão da IES no sentido de se integrar em um processo constante de melhorias contínuas.

Embora o progresso nas ações institucionais seja perceptível no cotidiano da IES, alguns desafios ainda persistem e foram demonstrados nos resultados sintéticos da CPA. Considerando o eixo e as dimensões avaliadas, podemos citar alguns desafios a serem superados pela gestão:

I - POLÍTICAS DE PESSOAL: Potencializar os programas e as ações relativas à formação continuada e à capacitação do corpo docente e dos técnicos-administrativos pela UNITINS / Melhorar o incentivo/auxílio da UNITINS para participação de sua comunidade acadêmica em eventos científicos/técnicos/culturais / Melhorar o incentivo/auxílio da UNITINS para qualificação acadêmica de seus docentes e técnicos-administrativos / Melhorar a divulgação das ações e programas relativos à formação continuada e à capacitação de sua comunidade acadêmica / Fortalecer a gestão do corpo docente e dos técnicos-administrativos em relação ao plano de carreira / Melhorar constantemente as condições para a atuação dos docentes e técnicos administrativos na UNITINS.

II - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO: Evidenciar à comunidade acadêmica a participação de professores, técnicos administrativos, estudantes e sociedade civil organizada nos processos de gestão da IES / Potencializar as atuações da equipe de gestão da IES no que tange as ações necessárias para melhorias nos cursos e nos câmpus / Influenciar com ações proativas as atuações dos colegiados dos cursos, considerando as ações necessárias



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



para as

melhorias contínuas e o pleno funcionamento dos mesmos / Trabalhar junto à comunidade acadêmica o cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte dos professores e técnicos-administrativos da IES / Envolver cada vez mais os alunos e os demais representantes da comunidade acadêmica nas reuniões e nos processos de tomada de decisão na UNITINS / Dar mais evidência ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Estatuto e Regimento Geral da UNITINS junto à Comunidade Acadêmica / Potencializar o processo de divulgação das informações das decisões dos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) para que as mesmas cheguem de maneira simples e acessível a toda a comunidade acadêmica / Implantar medidas de melhorias dentro do SISTEMA DE REGISTRO ACADÊMICO, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados, melhoria nos prazos / Potencializar a participação coletiva dos discentes na elaboração do planejamento anual de atividades/recursos das demandas institucionais na UNITINS / Potencializar a autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiado / Potencializar a participação de professores, técnicos administrativos, estudantes e sociedade civil organizada no processo de gestão da IES / Melhorar os processos de Gestão Institucional para o pleno funcionamento da IES considerando: critérios de indicação e recondução de seus membros / Potencializar a realização e registro de reuniões por parte da gestão da IES.

III - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: Potencializar a percepção da comunidade acadêmica acerca do entendimento sobre como os recursos previstos/executados atendem ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI institucional / Potencializar a percepção da comunidade acadêmica acerca das ações da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seus campi e cursos / Potencializar o entendimento da comunidade acadêmica acerca do Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão e como este procedimento funciona e ainda como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados.

Para várias destas fragilidades, a UNITINS já tem traçado estratégias e ações de curto, médio e longo prazo para que as correções e ajustes sejam realizados no prazo mais curto possível.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



No próximo tópico deste relatório serão evidenciadas as ações com base nas análises dos dados obtidos e descritas, com critério, diferentes ações corretivas e potencializadoras.

7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Com base na análise dos dados compilados da Primeira Avaliação Institucional da Unitins 2020, as seguintes ações foram propostas pela CPA, Coordenações dos 15 cursos da IES, Reitoria e Pró-Reitorias, Diretores, Coordenadorias de Curso e Coordenadores de Setor.

As ações foram correlacionadas às suas respectivas fragilidades diagnosticadas nas respostas de toda a comunidade acadêmica e serão implementadas ao longo do ano de 2021 e demais períodos dependendo dos prazos determinados para implantação. Estas ações estão sendo previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição. Tanto as questões elencadas na Primeira Avaliação Interna da UNITINS do ano de 2020 quanto às ações estratégicas que objetivam superar pontos fracos foram relacionadas às ações e estratégias contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI de forma que se possa fortalecer os objetivos institucionais através do diagnóstico e percepção dos colaboradores desta IES.

A seguir estarão evidenciados os itens do questionário que foi aplicado a toda Comunidade Acadêmica. Cada item segue com o câmpus da IES, seus cursos e o grau de avaliação para cada um deles. Abaixo de cada imagem segue a legenda.

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2020 –
DOCENTES**

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - DOCENTE		
ITEM AVALIADO	CÂMPUS/CURSO	GRAU DE AVALIAÇÃO
<p>Como você avalia os programas e as ações relativas à formação continuada e à capacitação do corpo docente pela UNITINS?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
<p>Durante o ano de 2019, como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para participação em eventos científicos/técnicos/culturais? (desconsideramos o exercício 2020 em função dos ajustes demandados pela pandemia)</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PALMAS	

	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
Como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para qualificação acadêmica de seus docentes?	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
Como você avalia a divulgação das ações e programas relativos à formação continuada e à capacitação do corpo docente realizadas pela UNITINS?	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	CÂMPUS PALMAS		
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE	
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE	
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
	<p>Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: AUTONOMIA E REPRESENTATIVIDADE DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO E COLEGIADO?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
		LETRAS	POTENCIALIDADE
PEDAGOGIA		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS			
ENFERMAGEM		POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
CÂMPUS DIANÓPOLIS			
ADMINISTRAÇÃO		POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PALMAS			
DIREITO		POTENCIALIDADE	
ENGENHARIA AGRONÔMICA		AVALIAÇÃO MEDIANA	
SERVIÇO SOCIAL		AVALIAÇÃO MEDIANA	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO		POTENCIALIDADE	
<p>Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?</p>		CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	POTENCIALIDADE	
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS		
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	CÂMPUS DIANÓPOLIS		

	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	CÂMPUS PALMAS		
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE	
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
	Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: CRITÉRIOS DE INDICAÇÃO E RECONDUÇÃO DE SEUS MEMBROS?	CÂMPUS ARAGUATINS	
		LETRAS	POTENCIALIDADE
PEDAGOGIA		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS			
ENFERMAGEM		POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
CÂMPUS DIANÓPOLIS			
ADMINISTRAÇÃO		POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PALMAS			
DIREITO		POTENCIALIDADE	
ENGENHARIA AGRONÔMICA		AVALIAÇÃO MEDIANA	
SERVIÇO SOCIAL		AVALIAÇÃO MEDIANA	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		POTENCIALIDADE	
DIREITO		POTENCIALIDADE	
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO		POTENCIALIDADE	
Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: REALIZAÇÃO E REGISTRO DE REUNIÕES?	CÂMPUS ARAGUATINS		
	LETRAS	POTENCIALIDADE	
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS		
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE		

	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
Em Sua opinião, as fontes de recurso previstas/executadas atendem de que maneira ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI institucional?	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	FRAGILIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS ARAGUATINS	

Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu câmpus e seu curso você considera:

Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este procedimento funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?

LETRAS	POTENCIALIDADE
PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
DIREITO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PALMAS	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS ARAGUATINS	
LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
PEDAGOGIA	FRAGILIDADE
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	FRAGILIDADE
CÂMPUS PALMAS	
DIREITO	FRAGILIDADE
ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	FRAGILIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	FRAGILIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE

Como você avalia a gestão do corpo docente em relação ao plano de carreira?

LEGENDA:

LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO	
POTENCIALIDADE:	ACIMA DE 70% DE RESPOSTAS EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
AVALIAÇÃO MEDIANA:	ACIMA DE 50% DE RESPOSTAS SUFICIENTE / REGULAR / ÀS VEZES - ABAIXO DE 70% DE RESPOSTA EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
FRAGILIDADES:	ACIMA DE 40% DE RESPOSTAS INSATISFATÓRIAS / INSUFICIENTE / RUIM / NÃO EXISTE / NÃO TENHO CONHECIMENTO

TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2020 – DISCENTES

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - DISCENTE		
ITEM AVALIADO	CÂMPUS/CURSO	GRAU DE AVALIAÇÃO
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
<p>Como você avalia as atuações da equipe de gestão da IES, considerando as ações necessárias para melhorias em seu curso e seu câmpus?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS		

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
<p>Como você avalia as atuações da coordenação de curso, considerando as ações necessárias para as melhorias contínuas e o pleno funcionamento de seu curso?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	POTENCIALIDADE

	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDAD E
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDAD E
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDAD E
	DIREITO	POTENCIALIDAD E
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDAD E
<p>Como você avalia as atuações do colegiado do curso, considerando as ações necessárias para as melhorias contínuas e o pleno funcionamento de seu curso?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDAD E
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDAD E
	DIREITO	POTENCIALIDAD E
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDAD E
<p>Como você avalia as condições para a atuação dos docentes na UNITINS?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA

	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS		
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS DIANÓPOLIS		
	ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS PALMAS		
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
	DIREITO	POTENCIALIDADE	
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
	Como você avalia as condições para a atuação dos servidores técnicos administrativos na UNITINS?	CÂMPUS ARAGUATINS	
		LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
PEDAGOGIA		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		AVALIAÇÃO MEDIANA	
ENFERMAGEM		AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS DIANÓPOLIS			
ADMINISTRAÇÃO		AVALIAÇÃO MEDIANA	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA		

	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS DIANÓPOLIS		
ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS PALMAS		
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
DIREITO	POTENCIALIDADE	
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	

Como você avalia o cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte dos professores e técnicos-administrativos, na UNITINS?

Como você avalia a participação dos alunos e dos demais representantes da comunidade acadêmica nas reuniões e nos processos de tomada de decisão, na UNITINS?

Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Unitins?

CÂMPUS ARAGUATINS

LETRAS	FRAGILIDADE
--------	-------------

PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
-----------	-------------------

CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------	-------------------

ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
------------	-------------------

DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------	-------------------

CÂMPUS DIANÓPOLIS

ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------------	-------------------

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------	-------------------

DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------	-------------------

CÂMPUS PALMAS

DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------	-------------------

ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
-----------------------	-------------------

SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
----------------	-------------------

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
------------------------	-------------------

CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------	-------------------

DIREITO	POTENCIALIDADE
---------	----------------

TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------------	-------------------

CÂMPUS ARAGUATINS

LETRAS	FRAGILIDADE
--------	-------------

PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
-----------	-------------------

CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------	-------------------

ENFERMAGEM	FRAGILIDADE
------------	-------------

DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------	-------------------

CÂMPUS DIANÓPOLIS

ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------------	-------------------

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
--------------------	-------------------

DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
---------	-------------------

	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	FRAGILIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
	De que forma você conhece o Estatuto e o Regimento Geral da UNITINS?	CÂMPUS ARAGUATINS
LETRAS		FRAGILIDADE
PEDAGOGIA		AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		AVALIAÇÃO MEDIANA
ENFERMAGEM		FRAGILIDADE
DIREITO		AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS DIANÓPOLIS		
ADMINISTRAÇÃO		AVALIAÇÃO MEDIANA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO		AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PALMAS		
DIREITO		AVALIAÇÃO MEDIANA
ENGENHARIA AGRONÔMICA		AVALIAÇÃO MEDIANA
SERVIÇO SOCIAL		AVALIAÇÃO MEDIANA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO		AVALIAÇÃO MEDIANA
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
A informação das decisões dos Conselhos Superiores (CONSEPE e	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA

CONSUNI) tem chegado a mim de maneira:

PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS PALMAS	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS ARAGUATINS	
LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	POTENCIALIDADE
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	POTENCIALIDADE

Como você avalia o SISTEMA DE REGISTRO ACADÊMICO, considerando os aspectos: organização e informatização?

	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	POTENCIALIDADE	
CÂMPUS DIANÓPOLIS		
ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
DIREITO	POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PALMAS		
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
SERVIÇO SOCIAL	AVALIAÇÃO MEDIANA	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE	
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE	
DIREITO	POTENCIALIDADE	
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	

Como você avalia o SISTEMA DE REGISTRO ACADÊMICO, considerando os aspectos: agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?

Como você avalia a organização e cumprimento de prazos pré-estabelecidos por parte do setor responsável pelo registro e controle acadêmico, na UNITINS?

Como você avalia a sustentabilidade financeira da IES, considerando os aspectos: aplicação de recursos para melhoria de seu curso?

CÂMPUS ARAGUATINS

LETRAS

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

PEDAGOGIA

POTENCIALIDADE

CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

POTENCIALIDADE

ENFERMAGEM

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

DIREITO

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

CÂMPUS DIANÓPOLIS

ADMINISTRAÇÃO

POTENCIALIDADE

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

POTENCIALIDADE

DIREITO

POTENCIALIDADE

CÂMPUS PALMAS

DIREITO

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

ENGENHARIA AGRÔNOMICA

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

SERVIÇO SOCIAL

POTENCIALIDADE

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

POTENCIALIDADE

DIREITO

POTENCIALIDADE

TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO

POTENCIALIDADE

CÂMPUS ARAGUATINS

LETRAS

FRAGILIDADE

PEDAGOGIA

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

ENFERMAGEM

FRAGILIDADE

DIREITO

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

CÂMPUS DIANÓPOLIS

ADMINISTRAÇÃO

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

 AVALIAÇÃO
 MEDIANA

	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	FRAGILIDADE
	PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
ENFERMAGEM	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS DIANÓPOLIS		
ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS PALMAS		
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVALIAÇÃO MEDIANA	
SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA	
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA	
DIREITO	FRAGILIDADE	
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
CÂMPUS ARAGUATINS		

Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu campus e seu curso você considera:

Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este processo funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?

LETRAS	FRAGILIDADE
PEDAGOGIA	FRAGILIDADE
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
ENFERMAGEM	FRAGILIDADE
DIREITO	FRAGILIDADE
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	FRAGILIDADE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
DIREITO	FRAGILIDADE
CÂMPUS PALMAS	
DIREITO	FRAGILIDADE
ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
DIREITO	FRAGILIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	FRAGILIDADE
CÂMPUS ARAGUATINS	
LETRAS	FRAGILIDADE
PEDAGOGIA	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
ENFERMAGEM	FRAGILIDADE
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS DIANÓPOLIS	
ADMINISTRAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
DIREITO	FRAGILIDADE
CÂMPUS PALMAS	
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA
ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
DIREITO	AVALIAÇÃO MEDIANA

Como você avalia a participação coletiva dos discentes na elaboração do planejamento anual de atividades/recursos das demandas institucionais, na UNITINS?

	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVALIAÇÃO MEDIANA
Como você avalia o grau de transparência na prestação de contas da UNITINS?	CÂMPUS ARAGUATINS	
	LETRAS	FRAGILIDADE
	PEDAGOGIA	FRAGILIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVALIAÇÃO MEDIANA
	ENFERMAGEM	FRAGILIDADE
	DIREITO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS	
	ADMINISTRAÇÃO	FRAGILIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
	DIREITO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PALMAS	
	DIREITO	FRAGILIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FRAGILIDADE
	DIREITO	FRAGILIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDAD E

LEGENDA:

LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO:	
POTENCIALIDADE:	ACIMA DE 70% DE RESPOSTAS EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
AVALIAÇÃO MEDIANA:	ACIMA DE 50% DE RESPOSTAS SUFICIENTE / REGULAR / ÀS VEZES - ABAIXO DE 70% DE RESPOSTA EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
FRAGILIDADES:	ACIMA DE 35% DE RESPOSTAS INSATISFATÓRIAS / INSUFICIENTE / RUIM / NÃO EXISTE / NÃO TENHO CONHECIMENTO / NÃO TENHO ACESSO

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2020 –
TECNICOS-ADMINISTRATIVOS**

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - TECNICO ADMINISTRATIVO	
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Em sua opinião, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo atende sua expectativa de forma:	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
POTENCIALIDADE	
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para a formação continuada dos técnicos-administrativos?	CÂMPUS ARAGUATINS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
AVALIAÇÃO MEDIANA	
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: AUTONOMIA E REPRESENTATIVIDADE DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO E COLEGIADO?	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
AVALIAÇÃO MEDIANA	

	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	POTENCIALIDADE
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
POTENCIALIDADE	
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: CRITÉRIOS DE INDICAÇÃO E RECONDUÇÃO DE SEUS MEMBROS?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS	
POTENCIALIDADE	
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: REALIZAÇÃO E REGISTRO DE REUNIÕES?</p>	CÂMPUS ARAGUATINS
	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	POTENCIALIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
AVALIAÇÃO MEDIANA	

	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Em sua opinião, as fontes de recurso previstas/executadas atendem de que maneira ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI institucional?	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	POTENCIALIDADE
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu câmpus e dos setores institucionais, você avalia:	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PALMAS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	SEDE ADMINISTRATIVA
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	POTENCIALIDADE
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este procedimento funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?	CÂMPUS ARAGUATINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
FRAGILIDADE	

	CÂMPUS PALMAS
	FRAGILIDADE
	SEDE ADMINISTRATIVA
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	AVALIAÇÃO MEDIANA
ITEM AVALIADO	CÂMPUS e GRAU DE AVALIAÇÃO
Como você avalia a Gestão do corpo técnico-administrativo em relação ao plano de carreira?	CÂMPUS ARAGUATINS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS DIANÓPOLIS
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PALMAS
	FRAGILIDADE
	SEDE ADMINISTRATIVA
	FRAGILIDADE
	CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS
	POTENCIALIDADE

LEGENDA:

LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO:	
POTENCIALIDADE:	ACIMA DE 70% DE RESPOSTAS EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
AVALIAÇÃO MEDIANA:	ACIMA DE 50% DE RESPOSTAS SUFICIENTE / REGULAR / ÀS VEZES - ABAIXO DE 70% DE RESPOSTA EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM
FRAGILIDADES:	ACIMA DE 40% DE RESPOSTAS INSATISFATÓRIAS / INSUFICIENTE / RUIM / NÃO EXISTE / NÃO TENHO CONHECIMENTO



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



7.1 APONTAMENTOS, INSTRUÇÕES E AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA CORREÇÃO DAS PRINCIPAIS FRAGILIDADES DIAGNOSTICADAS NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO INTERNA DA UNITINS – 2020 (2º AVALIAÇÃO INTERNA DO TRIÊNIO)

As planilhas apresentadas abaixo evidenciam as ações estratégicas adotadas pela IES sob cada item avaliado pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos no processo de Autoavaliação Interna realizado no ano de 2020.

PLANILHA DE ITENS AVALIADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DA CPA/UNITINS 2020 CONTENDO GRAU DE AVALIAÇÃO E AÇÕES ESTRATÉGICAS DE MELHORIA CONTÍNUA

PLANILHA QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DOCENTES

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - DOCENTE			
ITEM AVALIADO	GRAU DE AVALIAÇÃO	AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA MELHORIA CONTÍNUA (CURTO / MÉDIO / LONGO PRAZO) EM CADA ITEM AVALIADO	AÇÕES IMPLANTADAS / PREVISTAS
Como você avalia os programas e as ações relativas à formação continuada e à capacitação do corpo docente pela UNITINS?	POTENCIALIDADE	1. A UNITINS cumpre o que está previsto no Art. 102 da Lei nº 1.818/2007 que diz que "a cada quinquênio de exercício, pode o servidor, afastar-se do exercício do cargo efetivo estável, por até 3 meses, para participar de curso de capacitação ou especialização, que tenha relação com a área de atuação de seu cargo e seja ministrado por instituição legalmente reconhecida por órgãos reguladores oficiais"; 2- No que tange afastamento para estudo, a UNITINS cumpre o que está descrito no Art. 108 da Lei nº 1.818/2007;	1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA 3. AÇÃO IMPLANTADA 4. AÇÃO IMPLANTADA 5. AÇÃO IMPLANTADA 6. AÇÃO IMPLANTADA 7. AÇÃO IMPLANTADA

		<p>2. No que tange afastamento para estudo, a UNITINS cumpre o que está descrito no Art. 108 da Lei nº 1.818/2007;</p> <p>3. No que tange a flexibilização de dez dias consecutivos, para finalização de trabalho objeto de curso de graduação, especialização, mestrado ou doutorado, a UNITINS cumpre com o que estabelece o Art. 111, inciso IV, da Lei nº 1.818/2007;</p> <p>4. A UFT oferta vagas no mestrado em Desenvolvimento Regional de forma específica para servidores da Unitins (técnicos e docentes);</p> <p>5. A UNITINS implantou o Programa Hermes de Educação Continuada, que surgiu em 2017 com o objetivo de promover o desenvolvimento das capacidades técnicas, humanas e conceituais dos servidores da IES, de outros órgãos e/ou poderes que detenham convênios com a Unitins a partir de treinamentos, capacitação e aperfeiçoamento, de acordo com as atividades desempenhadas em cada setor da instituição em busca do aumento e manutenção da qualidade.</p> <p>6. Ações da Diretoria de Planejamento Institucional (DDPI) - Programa de Formação Continuada - Jornadas Pedagógicas - Sistematização das Aulas Remotas - Pesquisa sobre percepção discente e docente sobre as aulas remotas - Preparação para ENADE;</p> <p>7. AÇÃO DA PROGRAD - Planejamento e Execução da Semana</p>	
--	--	---	--

		Pedagógica; Formações periódicas sobre o EDU@; Formações e capacitações realizadas pelas coordenações de curso para os docentes orientadas e monitoradas pela PROGRAD.	
Durante o ano de 2019, como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para participação em eventos científicos/técnicos/culturais? (desconsideramos o exercício 2020 em função dos ajustes demandados pela pandemia)	AVALIAÇÃO MEDIANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. AÇÃO DA PRO-REITORIA DE FINANÇAS (PROAF): Há reserva orçamentária para incentivo/auxílio aos docentes da IES para participação em eventos científicos/técnicos e culturais; 2. AÇÃO DA PRO-REITORIA DE PESQUISA E POS-GRADUAÇÃO (PROPESP): Concessão de apoio logístico ou financeiro (diárias) para participação docente em eventos importantes no cenário nacional ou internacional em cada área do conhecimento. 3. AÇÃO DA PROGRAD - Reuniões para incentivo e disponibilização de carga horária para elaboração, participação e institucionalização em projetos de pesquisa e extensão na Universidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AÇÃO PREVISTA - RESERVA ORÇAMENTÁRIA JANEIRO DE 2021 2. AÇÃO PREVISTA - Divulgação no site da PROPESP formulário próprio para esta demanda. Previsão de publicação: DEZ/2020. 3. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para qualificação acadêmica de seus docentes?	AVALIAÇÃO MEDIANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ação da Diretoria de Planejamento Institucional (DDPI) - As ações de Formação Continuada desenvolvidas pela DDPI geram certificados de participação aos docentes envolvidos, como forma de incentivá-los na busca constante por sua capacitação profissional; 2. AÇÃO DA PRO-REITORIA DE PESQUISA E POS-GRADUAÇÃO (PROPESP): Estabelecimento de parcerias com outras Instituições de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AÇÃO IMPLANTADA 2.3.4 AÇÕES IMPLANTADAS/PREVISTAS: Existem turmas já em andamento - MINTER E DINTER em Letras - Ensino de Língua e Literatura e DINTER em Desenvolvimento Regional. Há previsão de abertura de novas turmas de MINTER e DINTER nos semestre 2021.1 e 2021.2. 5. AÇÃO IMPLANTADA

		<p>Ensino Superior para abertura de turmas de Mestrado e Doutorado Interinstitucional com oferta de vagas para docentes e servidores da Unitins;</p> <p>3. AÇÃO DA PRO-REITORIA DE PESQUISA E POS-GRADUAÇÃO (PROPESP): Realização de capacitação docente na elaboração e submissão de propostas de projetos de pesquisa em editais;</p> <p>4. AÇÃO DA PRO-REITORIA DE PESQUISA E POS-GRADUAÇÃO (PROPESP): Capacitação para submissão e elaboração de propostas para avaliação em Comitês de Ética.</p> <p>5. AÇÃO DA PROGRAD - Articulação e oferta de Minter e Dinter com a UFT, e ainda disponibilização de carga horária para o docente para participar de cursos de especialização.</p>	
<p>Como você avalia a divulgação das ações e programas relativos à formação continuada e à capacitação do corpo docente realizadas pela UNITINS?</p>	<p>POTENCIALIDADE</p>	<p>1. A divulgação das oficinas mensais é realizada via e-mail, whatsapp e postagem nas redes sociais oficiais da instituição, com incentivo dos professores à participarem e dos discentes de também estimularem seus professores a participarem para a melhoria contínua das aulas. Quanto ao evento maior de formação continuada, a Jornada de Imersão Pedagógica/Semana Pedagógica, a divulgação é intensificada em todas as mídias.</p>	<p>1. AÇÕES PREVISTAS: As coordenações de Curso deverão encaminhar semestralmente à DICOM arquivos atualizados com os contatos de telefone/celular dos professores relacionados com seus respectivos cursos/câmpus a, mantendo as listas de transmissão desta diretoria atualizadas. Para assegurar a eficácia do meio (listas de transmissão de whatsapp), será solicitado a todos os servidores tenham o contato institucional da DICOM salvo no seu aparelho. Desde as eleições de 2016 o Whatsapp modificou o código para evitar spam e o compartilhamento de fake news, reduzindo o número de compartilhamento das mensagens e lançando esse critério para o recebimento das mensagens enviadas via lista de transmissão: a mensagem é enviada a todos da lista, mas só recebem o conteúdo aqueles que têm o contato da DICOM salvo. Por esse motivo é importante que os(as) coordenadores(as) informem à seus colegas sobre esse</p>

			contato e da necessidade de salvá-lo para que passem a receber os informes institucionais disparados pela Dicom. Será recomendado à comunidade acadêmica que todos abram diariamente seus e-mails institucionais. Muitos conteúdos disparados pela Dicom não são vistos pelos colaboradores pelo simples fato de que eles não acessam seus e-mails do domínio @unitins.br.
Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: AUTONOMIA E REPRESENTATIVIDADE DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO E COLEGIADO?	POTENCIALIDADE	1. REITORIA - Conforme determina o Estatuto da Universidade, Lei n. 3.321, de 22 de dezembro 2017, publicado no DOE 5017, a Unitins possui dois órgãos colegiados deliberativos, art. 47: o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e o Conselho Universitário (Consuni). O Consepe possui membros natos (reitor, vice-reitor, pró-reitores, coordenadores dos cursos de graduação e coordenador da CPA) e membros eleitos (representantes docentes e discentes de cada Câmpus). O Consuni possui como membros natos (reitor, vice-reitor, pró-reitores e diretores de Câmpus) e como membros eleitos (docentes, discentes e técnico-administrativos de cada Câmpus).	1. AÇÃO IMPLANTADA
Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?	POTENCIALIDADE	1. REITORIA - Os membros eleitos devem participar de processo eleitoral, serem votados por seus pares, conforme preconiza o §1º do art. 47 do Estatuto e o mandato tem validade de 1 (um) ano, conforme §5º do artigo 50 do Estatuto. O primeiro processo eleitoral para escolha de membros dos dois Conselhos ocorreu em 2019, por meio dos editais 27, 28 e 29/2019 com a designação dos membros do	1. AÇÃO IMPLANTADA

		Consepe por meio da portaria 215/2019 e designação dos membros do Consuni por meio da portaria 216/2019.	
Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: CRITÉRIOS DE INDICAÇÃO E RECONDUÇÃO DE SEUS MEMBROS?	POTENCIALIDADE	1. REITORIA - Em 2020 foi realizado o segundo processo eleitoral para escolha dos representantes docentes, discentes e técnicos através dos editais: 24, 25 e 26/2020 e as nomeações ocorreram com as portarias 236 e 237/2020, para os membros do Consepe e Consuni respectivamente.	1. AÇÃO IMPLANTADA
Você considera que a gestão institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: REALIZAÇÃO E REGISTRO DE REUNIÕES?	POTENCIALIDADE	1. PROEX - Há um calendário de reuniões regulares para discussões, esclarecimentos e sistematização das ações de extensão junto aos coordenadores de cursos e professores, por meio das Coordenadorias da Diretoria de Extensão, bem como por intermédio da Câmara de Extensão, instância técnica, consultiva e deliberativa da Proex. Além disso, as reuniões são registradas por escrito e compartilhadas com os envolvidos. 2. PROAF - A PROAF mantém previsão de reuniões acordadas previamente com seus colaboradores e para todas elas são geradas ATAS e gravações para registro. 3. PROPESP - As reuniões de todos os comitês de assessoramento da Propesp são registradas em forma de atas.	1. AÇÃO IMPLANTADA - Espera-se fortalecer as reuniões regulares no âmbito da Proex, tornar o compartilhamento das informações sobre atividades e projetos entre os setores mais contínuos, bem como os seus registros para memória interna, por meio de fotos e outras evidências. Dependendo da importância da reunião, a partir do primeiro semestre de 2020, a elaboração de release para divulgação no portal da Unitins será uma tarefa sistemática. 2. AÇÃO IMPLANTADA 3. AÇÃO IMPLANTADA
Em Sua opinião, as fontes de recurso previstas/executadas atendem de que maneira ao custeio e aos investimentos em	AValiação MEDIANA	1. Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021

<p>ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI institucional?</p>		<p>adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.</p>	
<p>Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu câmpus e seu curso você considera:</p>	<p>POTENCIALIDADE</p>	<p>1. Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021</p>
<p>Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este procedimento funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?</p>	<p>FRAGILIDADE</p>	<p>1. A IES implantou no ano de 2020 o SGE (Sistema de Gestão Estratégica). Este sistema permitirá com que a Comunidade Acadêmica possa ter acesso ao Planejamento Financeiro da UNITINS. Desta forma, haverá transparência nas evidências de como os recursos da UNITINS são angariados e aplicados.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA - Sistematizada no primeiro semestre de 2021</p>
<p>Como você avalia a gestão do corpo docente em relação ao plano de carreira?</p>	<p>AValiação MEDIANA</p>	<p>1. A UNITINS por meio da PORTARIA/UNITINS/Nº 264/GABREITOR, instituiu comissão responsável por: I - apresentar proposta de elaboração dos instrumentos de avaliação de desempenho da carreira docente - APEDD; II - apresentar proposta que estabeleça critérios para alteração de tipo de regime de parcial para dedicação exclusiva; III - apresentar proposta para atualização dos instrumentos de avaliação de estágio probatório da carreira docente.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA - Portaria publicada no diário oficial nº 5730, de 23/11/2020, comissão terá o prazo de 90 dias a partir da publicação, podendo prorrogar por igual período, para finalizar os trabalhos.</p>

PLANILHA QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - DISCENTE			
ITEM AVALIADO	GRAU DE AVALIAÇÃO	AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA MELHORIA CONTÍNUA (CURTO / MÉDIO / LONGO PRAZO) EM CADA ITEM AVALIADO	AÇÕES IMPLANTADAS / PREVISTAS
Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. REITORIA - Os membros eleitos devem participar de processo eleitoral, serem votados por seus pares, conforme preconiza o §1º do art. 47 do Estatuto e o mandato tem validade de 1 (um) ano, conforme §5º do artigo 50 do Estatuto. O primeiro processo eleitoral para escolha de membros dos dois Conselhos ocorreu em 2019, por meio dos editais 27, 28 e 29/2019 com a designação dos membros do Consepe por meio da portaria 215/2019 e designação dos membros do Consuni por meio da portaria 216/2019.	1. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia as atuações da equipe de gestão da IES, considerando as ações necessárias para melhorias em seu curso e seu câmpus?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. DIREÇÃO CAMPUS AUGUSTINÓPOLIS - Priorizar/Manter a comunicação entre gestão/servidores técnicos administrativos/professor/aluno; Atendimento de necessidades (pedagógicas e administrativas) emergenciais com o apoio do NAPE, Coordenações de cursos, Reitoria e Pró-Reitorias; Estratégias voltadas à Assistência Estudantil (incentivo e indicação para parcerias e convênios, entre outros); Formação Continuada para servidores; Divulgação e Apoio à Participação da Comunidade Acadêmica em Eventos Científicos; Manutenção das Instalações e Atualização dos Equipamentos; Potencializar estratégias de acompanhamento de Egressos. 2. DIREÇÃO CAMPUS DIANÓPOLIS - Estabelecer melhor comunicação/informação entre todos os setores; Construção da sede própria; Incentivo a participação de projetos de extensão; Concurso para Docentes. 3. DIREÇÃO CAMPUS PARAISO DO TOCANTINS - Realizar por parte da Direção do Câmpus, reuniões semestrais com equipes: técnico-administrativa,	1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÕES IMPLANTADAS E OUTRAS PREVISTAS PARA 2021/2022 3. AÇÃO IMPLANTADA 4. AÇÕES PREVISTAS - 2021 CONFORME PDI 5. AÇÕES IMPLANTADAS E PREVISTAS (1) Construção de Centro Esportivo com recurso já empenhado para o Campus de Palmas, com previsão para o ano de 2021, primeiro e segundo semestre. 2) Implementação do Sistema de Câmeras com previsão para 2021, primeiro e segundo semestre; 3) Contratação de Empresa de Manutenção Predial, com previsão para 2021, primeiro e segundo semestre) 6. AÇÃO PREVISTA - 2021

		<p>coordenadores de curso, docentes e representantes discentes com intuito de apresentar as ações realizadas no Câmpus, além de ouvir as sugestões de melhorias de cada equipe.</p> <p>4. DIREÇÃO CAMPUS ARAGUATINS - Curto prazo: Implantação do Laboratório de Educação Especial e o Centro de Idiomas / Médio Prazo: implementação do curso presencial de licenciatura em Educação Física até 2022 como consta no PDI. / Longo Prazo: Construção do Câmpus Universitário de Araguatins.</p> <p>5. DIREÇÃO CAMPUS PALMAS - Melhoria na segurança, com implantação de Câmera e outros mecanismos inibidores / Implementação de programas de manutenção predial com maior agilidade, pois as demandas levam um tempo alongado para solucionar, mesmo com informações apresentadas aos setores competentes / Solucionar problemática energética (queima de muitas lâmpadas), a fim de tornar mais eficiente o manejo do recurso público / Otimização das áreas verdes com sistemas automáticos de irrigação (podendo ser construídos em parceria com as coordenações de TI e ENGEAGRO) / Criação de um programa de treinamento/atualização nas áreas de Manutenção Predial/Elétrica/Bombas-Hidráulica, para viabilizar mais opções ao Diretor em alternar pessoal e, de maneira reflexa, também colaborar na construção de currículo de nossos servidores;</p> <p>6. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.</p>	
<p>Como você avalia as atuações da coordenação de curso, considerando as ações necessárias para as melhorias contínuas e o pleno funcionamento de seu curso?</p>	<p>POTENCIALIDADE</p>	<p>1. AÇÃO DA PROGRAD - Reuniões periódicas e alinhamento, visita aos câmpus para orientações e monitoramento das ações das coordenações objetivando O funcionamento pleno dos cursos. Reuniões de Câmara de graduação para atender às demandas de fluxos de funcionamento dos cursos</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA</p>

Como você avalia as atuações do colegiado do curso, considerando as ações necessárias para as melhorias contínuas e o pleno funcionamento de seu curso?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. AÇÃO DA PROGRAD - Reuniões mensais de Colegiado, reuniões mensais ordinárias e extraordinárias do NDE para responder demandas e promover melhorias para o pleno funcionamento dos cursos.	1. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia as condições para a atuação dos docentes na UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. AÇÃO DA PROGRAD - Oficinas, capacitações contínuas por meio da DDPI para subsidiar o trabalho docente e Reuniões periódicas com a DTIC para melhoria da Ferramenta de Aprendizagem - EDU@ utiliza pela Universidade.	1. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia as condições para a atuação dos servidores técnicos administrativos na UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021
Como você avalia o cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte dos professores e técnicos-administrativos, na UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROEX - Primando pelo correto desenvolvimento da política institucional de extensão, tem realizado reformulações/atualizações em seus instrumentos normativos e regimentais referentes à submissão, execução, acompanhamento e finalização de projetos extensionistas, em atendimento às transformações no campo da extensão universitária. Tem-se como exemplos recentes, a construção da minuta da Política de Assistência Estudantil - PAE, das minutas de Regulamentos das Empresas Juniores e Ligas Acadêmicas da Unitins, que por sua vez são de interesse do corpo discente da Unitins. 2. PROPESP: Editais com base nos regimentos, publicação e ampla divulgação; Sugestões analisadas e quando pertinentes levadas como ponto de pauta para reuniões dos Comitês para discussão.	1. AÇÃO PREVISTA (2021)- Consultas aos alunos para levantamento de ações que possam potencializar o cumprimento dos estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros por parte dos professores e técnicos-administrativos. 2. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia a participação dos alunos e dos demais representantes da comunidade acadêmica nas reuniões e nos processos de tomada de decisão, na UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. COORDENADORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: A participação de representantes estudantis nos conselhos superiores da Unitins (CONSUNI E CONSEPE) permitiu uma democratização nos processos de tomada de decisão, consistindo em um avanço para a comunidade acadêmica. Desde 2018 estamos galgando para o crescimento e fortalecimento da representatividade estudantil em ações institucionais, inserindo os alunos na organização de eventos extensionistas e de pesquisa, além de contribuírem	1. AÇÃO PREVISTA (2021) - Dar continuidade às articulações e assistências estudantis e criar mecanismos inovadores de consultas junto aos alunos para levantamento de ações que possam potencializar a democratização da participação em processos de tomadas de decisão.

		<p>na construção do calendário acadêmico, por meio do Diretório Central dos Estudantes - DCE, entidade máxima dos acadêmicos. Um exemplo de representatividade estudantil refere-se à Comissão Organizadora da Agrotins, na qual são inseridas alunos de todos os Câmpus da Unitins. Por fim, destacamos a construção da Política de Assistência Estudantil - PAE, iniciada a partir de uma consulta pública direcionada aos discentes e publicizada no Portal da Unitins, como conjunto de princípios e diretrizes que orientam a elaboração e implantação de ações que promovam aos discentes, o acesso, a permanência e a conclusão, com êxito, dos cursos ofertados pela Unitins.</p>	
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Unitins?	AVALIAÇÃO MEDIANA	<p>1. O documento tem página exclusiva no Portal da Unitins, onde constam as edições anteriores e as atualizações, além de informações sobre o que é o PDI, para que serve e o que precisa constar nesse documento. À partir de 2021 será solicitado à DICOM que compartilhe junto à comunidade acadêmica este documento e que permanentemente (no site da IES) sejam feitas menções à importância da consulta ao mesmo.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA (2021): Para alcançar mais discentes, a DICOM realizará a divulgação nas redes sociais com card específico do PDI informando sobre sua disponibilidade no Portal.</p>
De que forma você conhece o Estatuto e o Regimento Geral da UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	<p>1. O documento completo está disponível no Portal da Unitins na página "Legislação". À partir de 2021 será solicitado à DICOM que compartilhe junto à comunidade acadêmica este documento e que permanentemente (no site da IES) sejam feitas menções à importância da consulta ao mesmo.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA (2021): Para alcançar mais discentes, a DICOM realizará a divulgação nas redes sociais com card específico informando sobre a disponibilidade do documento no Portal.</p>
A informação das decisões dos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) tem chegado a mim de maneira:	AVALIAÇÃO MEDIANA	<p>1. Todas as resoluções do Consepe e Consuni estão disponíveis no Portal da Unitins na página "Legislação", sendo publicadas as versões com assinatura eletrônica do presidente dos Conselhos e as versões de publicação no Diário Oficial, separados por ano, de modo a facilitar a localização e melhorar a organização desses documentos. À partir de 2021 será solicitado à DICOM que compartilhe junto à comunidade acadêmica este documento e que permanentemente (no site da IES) sejam feitas menções à importância da consulta ao mesmo.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA (2021): Para alcançar mais discentes, a DICOM realizará a divulgação nas redes sociais com card específico informando sobre a disponibilidade do documento no Portal.</p>
Como você avalia o SISTEMA DE REGISTRO ACADÊMICO,	AVALIAÇÃO MEDIANA	<p>1. SECREARIA PARAISO DO TOCANTINS - Organizar diariamente os documentos físicos e digitais inerente à</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA</p>

considerando os aspectos: organização e informatização?		secretaria acadêmica. 2. SECRETARIA ACADEMICA PALMAS - A secretaria acadêmica dispõe do sistema de “i-protocolo”, informatizado e em funcionamento, gerando organização acadêmica nas diferentes solicitações da Comunidade Acadêmica.	
Como você avalia o SISTEMA DE REGISTRO ACADÊMICO, considerando os aspectos: agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. Atender às solicitações via sistema I-protocolo e SGD dentro do prazo estipulado. 2. SECRETARIA ACADEMICA PALMAS - O sistema “i-protocolo” evidencia os prazos a serem cumpridos quando da solicitação do aluno. Estes prazos são atendidos pela Secretaria Acadêmica com a máxima agilidade possível e dentro do prazo mais curto.	1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia a organização e cumprimento de prazos pré-estabelecidos por parte do setor responsável pelo registro e controle acadêmico, na UNITINS?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. Cumprir os prazos pré-estabelecidos pelo Regimento Acadêmico. 2. SECRETARIA ACADEMICA PALMAS - O cumprimento dos prazos estão definidos dentro do sistema “i-protocolo” e sistema “SIREN-Diploma”	1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia a sustentabilidade financeira da IES, considerando os aspectos: aplicação de recursos para melhoria de seu curso?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021
Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu câmpus e seu curso você considera:	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021
Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este processo funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?	FRAGILIDADE	1. A IES implantou no ano de 2020 o SGE (Sistema de Gestão Estratégica). Este sistema permitirá com que a Comunidade Acadêmica possa ter acesso ao Planejamento Financeiro da UNITINS. Desta forma, haverá transparência nas evidências de como os recursos da UNITINS são angariados e aplicados.	1. AÇÃO IMPLANTADA - Sistematizada no primeiro semestre de 2021
Como você avalia a participação coletiva dos discentes na	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROEX - No tocante à participação dos discentes na elaboração do planejamento anual das atividades	1. AÇÃO PREVISTA (2021) - A Proex pretende consolidar a participação do corpo

<p>elaboração do planejamento anual de atividades/recursos das demandas institucionais, na UNITINS?</p>		<p>extensionistas, a Pró-reitoria de Extensão, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão - Pibiex, Núcleo de Estudos em Direitos Humanos - NEDIH, Projeto Saúde Virtual, Projeto Saúde Mental, Projeto Um olhar para a preservação dos Quelônios no Tocantins, Ligas Acadêmicas, dentre outras ações, tem possibilitado o envolvimento dos alunos desde a fase de planejamento das atividades, estimulando a construção de conhecimentos e, conseqüentemente, tornando-os protagonistas de seus processos de aprendizagens. A participação dos alunos em projetos desde o início até a sua concretização, permite a absorção dos conteúdos de maneira prática, o alcance de resultados quantitativos e qualitativos para a instituição, ao passo que os recursos são melhores aplicados.</p>	<p>discente no planejamento das atividades anuais de extensão, sejam elas autônomas ou vinculadas a ações macros, a partir da integração e comprometimento das equipes de trabalhos em dar apoio/suporte umas as outras no processo de institucionalização e acompanhamento das ações. Espera-se, além de fortalecer o envolvimento dos discentes nos programas/projetos citados no campo ao lado, inseri-los nas atividades alusivas ao Programa Cultura e Memória vigente; nas pautas que envolvam reflexões, avaliações e tomadas de decisões articuladas entre as Coordenadorias da Diretoria de Extensão, de modo a fortalecer a Proex junto aos mesmos e ter um representante em cada Câmpus para articulação do planejamento anual, fortalecendo as estratégias citadas acima, de modo a alcançar o protagonismos dos discentes em atividades extensionistas.</p>
<p>Como você avalia o grau de transparência na prestação de contas da UNITINS?</p>	<p>FRAGILIDADE</p>	<p>1. PROAF - O site institucional será reformulado (previsão para janeiro de 2021). Dentro do novo layout haverá diretório específico para que a IES possa evidenciar sua dinâmica financeira.</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021</p>

PLANILHA QUESTIONÁRIO APLICADO AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2020 / UNITINS - TECNICO ADMINISTRATIVO			
ITEM AVALIADO	GRAU DE AVALIAÇÃO	AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA MELHORIA CONTÍNUA (CURTO / MÉDIO / LONGO PRAZO) EM CADA ITEM AVALIADO	AÇÕES IMPLANTADAS / PREVISTAS
Em sua opinião, a política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo atende sua expectativa de forma:	AVALIAÇÃO MEDIANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. A UFT oferta vagas no mestrado em Desenvolvimento Regional de forma específica para servidores da Unitins (técnicos e docentes); 2. A UNITINS implantou o Programa Hermes de Educação Continuada, que surgiu em 2017 com o objetivo de promover o desenvolvimento das capacidades técnicas, humanas e conceituais dos servidores da IES, de outros órgãos e/ou poderes que detenham convênios com a Unitins a partir de treinamentos, capacitação e aperfeiçoamento, de acordo com as atividades desempenhadas em cada setor da instituição em busca do aumento e manutenção da qualidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA
Como você avalia o incentivo/auxílio da UNITINS para a formação continuada dos técnicos-administrativos?	AVALIAÇÃO MEDIANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. A UNITINS cumpre o que está previsto no Art. 102 da Lei nº 1.818/2007 que diz que "a cada quinquênio de exercício, pode o servidor, afastar-se do exercício do cargo efetivo estável, por até 3 meses, para participar de curso de capacitação ou especialização, que tenha relação com a área de atuação de seu cargo e seja ministrado por instituição legalmente reconhecida por órgãos reguladores oficiais"; Sem prejuízo da remuneração; 2. No que tange afastamento para estudo, a UNITINS cumpre o que está descrito no Art. 108 da Lei nº 1.818/2007; atendendo os requisitos legais, o servidor poderá usufruir deste afastamento sem prejuízo da remuneração; 3. No que tange a flexibilização de dez dias consecutivos, para finalização de trabalho objeto de curso de graduação, especialização, mestrado ou doutorado, a UNITINS cumpre com o que estabelece o Art. 111, inciso IV, da Lei nº 1.818/2007; Sem prejuízo da remuneração. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AÇÃO IMPLANTADA 2. AÇÃO IMPLANTADA 3. AÇÃO IMPLANTADA

<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: AUTONOMIA E REPRESENTATIVIDADE DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO E COLEGIADO?</p>	<p>AVALIAÇÃO MEDIANA</p>	<p>1. REITORIA - Conforme determina o Estatuto da Universidade, Lei n. 3.321, de 22 de dezembro 2017, publicado no DOE 5017, a Unitins possui dois órgãos colegiados deliberativos, art. 47: o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e o Conselho Universitário (Consuni). O Consepe possui membros natos (reitor, vice-reitor, pró-reitores, coordenadores dos cursos de graduação e coordenador da CPA) e membros eleitos (representantes docentes e discentes de cada Câmpus). O Consuni possui como membros natos (reitor, vice-reitor, pró-reitores e diretores de Câmpus) e como membros eleitos (docentes, discentes e técnico-administrativos de cada Câmpus)</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA</p>
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, ESTUDANTES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA?</p>	<p>AVALIAÇÃO MEDIANA</p>	<p>1. REITORIA - Os membros eleitos devem participar de processo eleitoral, serem votados por seus pares, conforme preconiza o §1º do art. 47 do Estatuto e o mandato tem validade de 1 (um) ano, conforme §5º do artigo 50 do Estatuto. O primeiro processo eleitoral para escolha de membros dos dois Conselhos ocorreu em 2019, por meio dos editais 27, 28 e 29/2019 com a designação dos membros do Consepe por meio da portaria 215/2019 e designação dos membros do Consuni por meio da portaria 216/2019.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA</p>
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES considerando: CRITÉRIOS DE INDICAÇÃO E RECONDUÇÃO DE SEUS MEMBROS?</p>	<p>AVALIAÇÃO MEDIANA</p>	<p>1. REITORIA - Em 2020 foi realizado o segundo processo eleitoral para escolha dos representantes docentes, discentes e técnicos através dos editais: 24, 25 e 26/2020 e as nomeações ocorreram com as portarias 236 e 237/2020, para os membros do Consepe e Consuni respectivamente.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA</p>
<p>Você considera que a Gestão Institucional está devidamente prevista e implantada para o pleno funcionamento da IES</p>	<p>AVALIAÇÃO MEDIANA</p>	<p>1. PROEX - Por meio de suas Diretorias e respectivas Coordenadorias, realiza mensalmente ou extraordinariamente, dependendo da necessidade, reuniões de planejamento, alinhamentos, discussões e sistematização entre as equipes de trabalho da instituição. Há um calendário de reuniões regulares</p>	<p>1. AÇÕES PREVISTAS (2021) Espera-se fortalecer as reuniões regulares no âmbito da Proex, tornar o compartilhamento das informações sobre atividades e projetos entre os setores mais contínuo, bem como os seus</p>

considerando: REALIZAÇÃO E REGISTRO DE REUNIÕES?		para discussões, esclarecimentos e sistematização das ações de extensão junto aos coordenadores de cursos e professores, por meio das Coordenadorias da Diretoria de Extensão, bem como por intermédio da Câmara de Extensão, instância técnica, consultiva e deliberativa da Proex. Além disso, as reuniões são registradas por escrito e compartilhadas com os envolvidos. 2. PROPESP - As reuniões de todos os comitês de assessoramento da Propesq são registradas em forma de atas.	registros para memória interna, por meio de fotos e outras evidências. Dependendo da importância da reunião, a partir do primeiro semestre de 2020, a elaboração de release para divulgação no portal da Unitins será uma tarefa sistemática. 2. AÇÃO IMPLANTADA
Em sua opinião, as fontes de recurso previstas/executadas atendem de que maneira ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI institucional?	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021
Em relação aos esforços da IES no sentido de aplicar recursos financeiros objetivando a melhoria de seu câmpus e dos setores institucionais, você avalia:	AVALIAÇÃO MEDIANA	1. PROAF - Há Emendas Parlamentares previstas para a IES em fevereiro de 2021. Nestas Emendas, serão adquiridos alguns mobiliários como computadores e instrumentos para laboratórios.	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021
Em relação ao Planejamento Financeiro anual para aplicação de recursos nos processos de gestão, você tem ciência de como este procedimento funciona e como os recursos são angariados pela IES e posteriormente aplicados?	FRAGILIDADE	1. A IES implantou no ano de 2020 o SGE (Sistema de Gestão Estratégica). Este sistema permitirá com que a Comunidade Acadêmica possa ter acesso ao Planejamento Financeiro da UNITINS. Desta forma, haverá transparência nas evidencias de como os recursos da UNITINS são angariados e aplicados.	1. AÇÃO IMPLANTADA - Sistematizada no primeiro semestre de 2021
Como você avalia a Gestão do corpo técnico-administrativo em relação ao plano de carreira?	FRAGILIDADE	1. A UNITINS Instituiu a comissão para revisão e atualização do Plano de Carreira dos servidores técnico-administrativo (Proposta Legislativa para revisão do Plano de Carreira) 2. Regularização das avaliações periódicas de desempenho referente aos anos de 2018 e 2019	1. AÇÃO PREVISTA - Fevereiro de 2021 2. AÇÃO IMPLANTADA - Ação implementada no decorrer de 2020, com conclusão prevista para 10/12/2020

7.2 AÇÕES REALIZADAS PELA GESTÃO DA IES NO ANO DE 2019 e 2020 COM BASE NOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DA CPA REALIZADA NO ANO DE 2019

O documento apresentado abaixo evidencia as ações estratégicas adotadas pela IES sob cada item avaliado pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos no processo de Autoavaliação Interna realizado no ano de 2019.

<p>PRINCIPAIS FRAGILIDADES DIAGNOSTICADAS NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO INTERNA DA CPA/UNITINS 2019</p>	<p>APONTAMENTOS, INSTRUÇÕES E AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA CORREÇÃO DAS FRAGILIDADES IMPLANTADAS PELA UNITINS AO LONGO DO ANO DE 2019</p>
<p>AVALIAÇÃO REGULAR SOBRE AS AULAS/ATIVIDADES MINISTRADAS PELOS PROFESSORES DOS CURSOS DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>Contratação de novos professores prevendo nos processos seletivos a qualificação docente em Metodologias Ativas de Aprendizagem;</p> <p>Implantação da biblioteca digital contribuindo para que os docentes tenham melhores condições para dinamizar o fazer pedagógico;</p> <p>Melhorias da infraestrutura de laboratórios através da aquisição de novas ferramentas e instrumentos;</p> <p>Implantação do programa de monitoria remunerada e aumento no número de bolsas ofertadas;</p> <p>Realização da Semana de Imersão Pedagógica realizada no início de cada semestre. Neste momento são ofertadas uma série de treinamentos e capacitações ao corpo docente da IES;</p> <p>Implantação de acompanhamento pedagógico por cada curso como suporte aos docentes no uso de metodologias ativas de aprendizagem;</p>
<p>AVALIAÇÃO REGULAR SOBRE O CONTATO ENTRE DISCENTES E DOCENTES DE CURSOS DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>Organização das coordenações para torná-las um ambiente agradável e acolhedor aos professores e alunos;</p> <p>Realização do planejamento semestral das atividades que serão desenvolvidas nas disciplinas, com o respectivo apoio pedagógico e logístico aos docentes, estreitando a interlocução das ações docentes em conjunto com os discentes;</p> <p>Definição das disciplinas do semestre seguinte ao final de cada semestre, já iniciando um pré-planejamento;</p>

	<p>Definição do calendário das reuniões do Colegiado e NDE reforçando a participação do representante discente nestes momentos;</p> <p>Definição de calendário antecipado das bancas de TCC evitando possíveis transtornos com datas;</p> <p>Ampliação do funcionamento da Coordenação de TCC para que o apoio aos docentes e discentes seja mais próximo;</p>
<p>AVALIAÇÃO REGULAR SOBRE O DOMÍNIO DO CONTEÚDO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDA POR DOCENTES DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>As coordenações têm buscado incentivar os docentes a participarem das capacitações pedagógicas promovidas pela instituição em cada curso (programações específicas dos cursos);</p> <p>Em 2019 houve a inserção de novos docentes em todos os cursos da instituição por meio de processo seletivo simplificado validando, por meio do currículo, as competências e habilidades destes profissionais em suas áreas específicas;</p> <p>Foi criada na estrutura da universidade a Coordenação de Formação Continuada com o objetivo de auxiliar e fomentar ações emergenciais e pontuais de acordo com a necessidade e realidade de cada um dos cursos;</p> <p>Os docentes têm sido estimulados e capacitados a utilizar o portal Educ@ e as diversas ferramentas disponíveis como o diretório "fórum" para o esclarecimento de dúvidas e/ou troca de informações com os discentes;</p> <p>A Unitins, a partir do semestre 2019/2 tem buscado realizar a Avaliação Semestral Docente, ação que tem permitido à Gestão Institucional e às coordenações de curso direcionar algumas atividades/práticas desenvolvidas pelos docentes.</p>
<p>AVALIAÇÃO REGULAR SOBRE O RELACIONAMENTO E ATENDIMENTO AOS DISCENTES REALIZADOS PELAS COORDENAÇÕES DE CURSO DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>Recentemente, a estrutura das coordenações de cursos passou por melhorias nas instalações que permitirão o atendimento individualizado aos acadêmicos;</p> <p>Elaboração de calendário com data e horários específicos de atendimento das coordenações aos discentes em cada curso da instituição.</p>
<p>AVALIAÇÃO REGULAR ACERCA DA PERCEPÇÃO DE DISCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS QUE SÃO OFERTADAS NOS CURSOS DA INSTITUIÇÃO NO QUE TANGE A "FORMAÇÃO E MERCADO".</p>	<p>A IES e os Cursos estão promovendo revisão dos PPCs (perfil do egresso, habilidades e competências, unidades curriculares, atividades práticas, estágios etc.). Também estão incluindo a disciplina de Empreendedorismo e Inovação nas matrizes de todos os cursos;</p> <p>A IES está promovendo a atualização da Política de Acompanhamento dos Egressos de cada curso;</p> <p>A coordenação dos cursos tem buscado apresentar aos ingressantes a estrutura curricular de seus cursos evidenciando</p>

	<p>a importância das disciplinas previstas nos PPCs no que tange ao processo de formação e os mercados locais e regionais.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE CONHECIMENTO DE DISCENTES ACERCA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPC DE CURSO.</p>	<p>As coordenações de curso têm buscado motivar os discentes a acessarem o site da IES e dentro da área de seu curso fazer o <i>download</i> do PPC;</p> <p>Apresentação e compartilhamento do PPC aos representantes de turma e CA, esclarecendo possíveis dúvidas;</p> <p>Apresentação e compartilhamento do PPC na semana de matrícula para que os estudantes conheçam a estrutura curricular e as ementas das disciplinas de seu curso;</p> <p>Ampliação da divulgação do PPC dos cursos na aula e/ou atividades promovidas para recepção aos calouros;</p> <p>Os docentes passaram a apresentar o PPC de seu curso no mesmo momento em que realizam a apresentação de seu plano de aula;</p> <p>Os docentes passaram a postar no Educ@ (dentro de sua disciplina) o PPC do seu curso;</p> <p>A coordenação dos cursos tem disponibilizado cópia impressa do PPC na Biblioteca do campus e mantido uma cópia na coordenação de curso para que os discentes possam ter acesso ao instrumento sempre que necessário.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, DENTRO DE SEU CURSO, QUE LHE PERMITAM COMPREENDER MELHOR O MUNDO EM QUE VIVEM.</p>	<p>Algumas coordenações têm promovido eventos Interdisciplinares de Atualização Profissional, visando ampliar a percepção dos estudantes quanto à realidade profissional concernente ao curso que está realizando;</p> <p>Consolidação da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia C&T envolvendo todos os Câmpus e cursos da IES;</p> <p>Incentivo da IES na realização da Semana Acadêmica de todos os seus cursos, sendo esta pensada e construída pelos seus alunos, podendo contar integralmente com o apoio das Coordenações de Gestão da Unitins;</p> <p>A IES tem ampliado as possibilidades para que todos os cursos, independente do câmpus, possam participar da Feira Agrotecnológica do Estado do Tocantins – Agrotins.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL VOLTADA PARA O MERCADO DE TRABALHO PERTINENTE AO SEU CURSO.</p>	<p>Ao longo dos períodos letivos, especialmente em datas comemorativas dos cursos, as coordenações tem promovido palestras/seminários/ mesa redonda/ciclo de debates com profissionais que atuam no mercado de trabalho visando ampliar a percepção mercadológica dos discentes dos cursos;</p> <p>Os cursos da IES tem convívio, na semana de recepção aos calouros, profissionais que possam evidenciar aos discentes as várias possibilidades de sua inserção em seguimentos de mercado (sempre que possível, a coordenação privilegiará que este profissional seja egresso do curso);</p>

	<p>As coordenações em conjunto com os representantes de turma têm buscado meios para promover a motivação dos discentes na participação dos eventos promovidos pela IES e, sobretudo pelo seu curso;</p> <p>As coordenações estão prevendo de forma clara em seu PPC (sobretudo nos campos de estágio) as correlações existentes entre a Matriz Curricular, os Aspectos Mercadológicos e o Perfil do Egresso.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DA ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DOCENTES COM OS PROPÓSITOS E OBJETIVOS DE CURSO.</p>	<p>As coordenações tem enfatizado em suas ações e documentos os projetos de extensão e pesquisa realizados dentro dos cursos que busquem o alinhamento completo com o PPC evidenciando as atividades desenvolvidas pelos docentes e os objetivos e propósitos centrais de seu curso;</p> <p>As coordenações tem auxiliado os docentes, por meio da Coordenação de Formação Continuada, no desenvolvimento de métodos que favoreçam a construção de competências e habilidades cognitivas tornando mais fácil e prazeroso o processo de ensino/aprendizagem;</p> <p>Na apresentação dos planos de ensino os docentes de cada curso estão evidenciando aos discentes os objetivos de seu curso e as habilidades e competências que serão adquiridas pelo estudante no decurso da disciplina.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DAS ATIVIDADES COMO SEMINÁRIOS, PALESTRAS, SEMANAS DE ESTUDO, CONGRESSOS, OFICINAS E OUTRAS REALIZADAS POR CURSO.</p>	<p>As coordenações estão potencializando a publicidade aos discentes no que tange o calendário de eventos da IES e de seu curso;</p> <p>Tem sido mantido impresso e fixado na coordenação de curso o calendário de eventos a serem realizados pela IES e pelo curso;</p> <p>No início do semestre letivo a coordenação tem conversado com os representantes de CA solicitando apoio da equipe quanto à divulgação dos eventos do curso para a comunidade discente;</p> <p>Nas reuniões de colegiado a coordenação está, sempre que necessário, compartilhando os diferentes eventos (internos e externos) com os docentes solicitando que eles repliquem as informações para os discentes;</p> <p>As coordenações tem incluído os representantes do CA no planejamento e organização dos eventos promovidos pelo curso;</p> <p>Potencialização da articulação existente entre Coordenação e ASCOM para divulgação dos eventos (internos e externos) que sejam específicos dos cursos, nos canais de informação da IES.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS (VISITAS</p>	<p>Em laboratórios da IES foram trocadas cadeiras antigas por cadeiras novas. Houve também a atualização das máquinas existentes em laboratórios;</p>

<p>TÉCNICAS; ATIVIDADES EM LABORATÓRIOS), PROPORCIONADAS POR CURSO.</p>	<p>A IES tem buscado estruturar seus laboratórios práticos por meio da aquisição de ferramentas e instrumentos que possibilitam a execução de diferentes atividades nesses ambientes;</p> <p>Com a revisão dos PPs as Atividades Práticas de cada curso estão mais detalhadas e evidentes;</p> <p>A IES tem ampliado suas áreas de influência na criação de novos convênios com instituições para a oferta de novos campos de estágio;</p> <p>As coordenações têm incentivado os docentes dos cursos para a execução de diferentes atividades práticas;</p> <p>A IES tem buscado meios de garantir logística para as atividades práticas que demandam locomoção;</p> <p>Os cursos têm buscado promover visitas técnicas a instituições que se enquadram no seguimento dos cursos por ela ofertados;</p> <p>As coordenações estão solicitando a seus docentes que deixem em evidência nos PPCs a carga horária prática de cada disciplina e que esteja descrito, de forma clara e criteriosa, as metodologias que serão adotadas para tais atividades;</p> <p>Na apresentação dos planos de ensino em sala de aula, as atividades práticas estão sendo discutidas com clareza junto à comunidade discente;</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEÇÃO DE DISCENTES ACERCA DAS DIRETRIZES QUE DISCIPLINAM A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR DE CURSO.</p>	<p>Os cursos da IES estão promovendo a revisão dos PPCs e trabalhando, sobretudo, nos diferentes contextos dos cursos no que tange ao perfil do egresso, habilidades e competências e unidades curriculares, atividades práticas, estágios dentre outros;</p> <p>Há cursos da IES que estão revisando seus Regimentos de Estágio (obrigatório e não obrigatório) com objetivo de diagnosticar os procedimentos para tais práticas em prol da desburocratização dos processos;</p> <p>As coordenações de alguns cursos estão encaminhando a seus docentes no início do semestre letivo o Regimento de Estágio para que os docentes possam incluí-lo na página do curso dentro do Educ@, facilitando o acesso do discente ao documento;</p> <p>O docente responsável pelo Estágio no curso tem solicitado junto à coordenação um momento de interação com os discentes que estejam aptos a realizá-lo, a fim de esclarecer os procedimentos e ações inerentes a essa atividade;</p> <p>Os cursos da IES têm buscado alternativas para melhorar a oferta e atividades de estágio. Em cursos o acompanhamento</p>

	<p>das atividades têm sido realizadas por docentes vinculados ao próprio curso, agilizando a divulgação, busca e formalização das vagas aos discentes;</p> <p>As coordenações tem buscado ao longo do primeiro semestre de 2020, diagnosticar na comunidade discente, onde se concentram as principais fragilidades no tocante às atividades de estágio;</p> <p>Os NDEs dos cursos têm buscado dar o suporte necessário aos coordenadores de estágio com objetivo de auxiliar/sugerir ações estratégicas que possam melhorar as atividades;</p> <p>As coordenações têm buscado promover a orientação das turmas iniciais de seu curso quanto às práticas de Estágio Obrigatório e não Obrigatório de forma que os discentes já tomem ciência desse processo no início do semestre letivo.</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DOS CONTEÚDOS (EMENTÁRIO) DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NOS CURSOS.</p>	<p>Os PPCs dos cursos de Graduação da IES estão sendo revisados e atualizados e, nesse processo, as ementas dos cursos estão sendo modificadas de acordo com as demandas docentes;</p> <p>As coordenações estão promovendo a apresentação e compartilhamento do PPC aos representantes de turma e CA, esclarecendo possíveis dúvidas sobre as disciplinas que compõem o documento, bem como seu ementário;</p> <p>As coordenações estão demandando de seus docentes que na apresentação do plano de aula de cada disciplina o ementário seja apresentado e discutido sistematicamente com os discentes;</p> <p>O PPC do curso contendo todas as disciplinas e ementário está disponível na página da <i>web</i> institucional dentro do diretório de cada curso;</p>
<p>BAIXO NÍVEL DE PERCEPÇÃO DE DISCENTES ACERCA DOS PROGRAMAS DE PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA E/OU PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO) REALIZADOS PELA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>Entre os ciclos 2018-2019 e 2019-2020 houve um crescimento de cerca de 20% no total de projetos de IC&T (englobando todos os câmpus). Para conhecer detalhadamente a realidade da Iniciação Científica na IES e definir estratégias de aumento de sua eficiência, a IES está criando na Propesp o Labic, Laboratório de Análise de Dados da Iniciação Científica.</p> <p>A IES tem buscado promover oficinas que orientem quanto ao preenchimento dos formulários demandados para participação nos editais de Iniciação Científica.</p>
<p>POUCAS INFORMAÇÕES AOS DISCENTES SOBRE AS DECISÕES DOS COMITÊS, CONSELHOS E DAS CÂMARAS DA INSTITUIÇÃO – QUESITO AVALIADO: INFORMAÇÕES SOBRE O COMITÊ DE ÉTICA E COMITÊ TÉCNICO CIENTÍFICO. INFORMAÇÕES SOBRE A CÂMARA DE GRADUAÇÃO E CÂMARA DE EXTENSÃO</p>	<p>Em virtude da equipe reduzida para atender todas as demandas que a DICOM recebe diariamente dentro dos 15 (quinze) cursos de graduação, 5 (cinco) Câmpus, 4 (quatro) Pró-Reitorias, Reitoria, projetos e imprensa, a Assessoria depara-se com algumas dificuldades em acompanhar presencialmente todas as reuniões de Conselhos, Comitês, Câmaras, bem como fazer-se presente em todos os eventos realizados na instituição. Diante disso, a forma encontrada pela Ascom para promover a divulgação do que é discutido, deliberado ou realizado na instituição é por meio do recebimento das</p>

<p>UNIVERSITÁRIA. INFORMAÇÕES SOBRE A CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO. INFORMAÇÕES SOBRE O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE E O CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI.</p>	<p>informações pelos colaboradores responsáveis ou envolvidos no fato, Assim, a equipe tem a possibilidade de detalhar as informações e produzir matérias para o portal ou postagem em outra mídia social. A DICOM tem replanejado suas ações dentro da diretoria para atender todas as demandas de divulgação da IES;</p> <p>O Site da IES está passando por algumas reformulações com o objetivo de conferir maior e melhor navegabilidade à nossa comunidade acadêmica no que tange ao acesso às diversas informações institucionais;</p> <p>As Pró-Reitorias da IES em conjunto com a DICON estão definindo as melhores alternativas para disponibilização das informações de suas ações nos canais de comunicação;</p> <p>Foi ampliada aos discentes da instituição a divulgação de todos os editais nos canais de comunicação;</p> <p>A Gestão tem buscado meios de promover reuniões com os DCE/DA e CA com objetivo estreitar ainda mais os meios de comunicação entre os agentes da Unitins;</p> <p>As Pró-Reitorias estão divulgando suas ações (e editais em aberto com seus respectivos objetivos) na Semana de recepção aos calouros.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE A BIBLIOTECA NO QUESITO (ACERVO).</p>	<p>A IES concluiu no segundo semestre de 2019 a implantação da biblioteca digital Pearson com mais de 8000 (oito mil) títulos distintos com livre acesso à comunidade acadêmica, inclusive com possibilidade de acesso <i>off-line</i>. A biblioteca está em pleno funcionamento para os 15 cursos da IES;</p> <p>As coordenações de curso com seus respectivos NDEs estão promovendo a atualização das bibliografias das disciplinas já incluindo as referências virtuais. Esse procedimento disciplinará o acesso pelos discentes facilitando a identificação de bibliografias vinculadas a cada disciplina.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE A BIBLIOTECA NO QUESITO (FUNCIONAMENTO E ATENDIMENTO).</p>	<p>A IES implantou e designou a função de supervisor de biblioteca em todos os seus câmpus, com capacitações para os colaboradores desse setor;</p> <p>Ocorreu a troca do sistema de automação de produtos e serviços oferecidos pela Biblioteca;</p> <p>A IES tem promovido cursos de atendimento ao público para os atendentes de Biblioteca;</p> <p>Houve a implantação de um novo sistema de gerenciamento da biblioteca (acervo físico) facilitando as buscas textuais e agilizando os processos de entrega das bibliografias;</p> <p>Especificamente para o Câmpus de Augustinópolis, está previsto a mudança de prédio e com isso a ampliação do espaço da biblioteca;</p>

<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE O ESTACIONAMENTO PARA VEÍCULOS (ILUMINAÇÃO, LIMPEZA E SEGURANÇA).</p>	<p>A IES já iniciou os processos para a construção/renovação dos estacionamentos e o processo de terceirização para limpeza e segurança dos locais;</p> <p>Nos câmpus em que a IES não possui sede própria, os espaços são compartilhados e por isso existe a complexidade da intervenção da Unitins. A IES tem buscado estreitar seu relacionamento com as prefeituras com objetivo de identificar as possibilidades de correção para essa fragilidade.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE OS LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS DE CURSOS - QUESITO AVALIADO: QUANTIDADE E QUALIDADE DOS EQUIPAMENTOS.</p>	<p>A IES está providenciando a abertura de processo para aquisição de ferramentas/instrumentos e componentes com objetivo de melhoria/atualização dos equipamentos que hoje estão disponíveis;</p> <p>A IES busca também a destinação de "emendas parlamentares" para aquisição de novos equipamentos;</p> <p>A IES tem promovido a abertura de processo para registro de preços de equipamentos como mecanismo paralelo, visando a aquisição condicionada a destinação de "emendas parlamentares" e/ou recursos próprios;</p> <p>Especificamente para o Câmpus de Dianópolis, a IES está trabalhando na possibilidade de mudança de local de funcionamento do Labin, o que implicará em melhorias no espaço e nos instrumentos utilizados.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE OS RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NAS SALAS PELOS CURSOS.</p>	<p>A IES ampliou o quantitativo de <i>datashow</i> para todos os câmpus. Foram disponibilizados 28 (vinte e oito) <i>datashow</i> para a comunidade acadêmica e tem-se buscado elevar ainda mais esse quantitativo;</p> <p>Alguns cursos tem promovido atividades que possibilitem aos docentes o processo de Formação Continuada através de Oficinas de Boas Práticas Docentes e Metodologias de Ensino;</p> <p>A IES oferta à sua comunidade docente, na Semana de Imersão Pedagógica, palestras e minicursos que objetivem a capacitação contínua no que tange a Boas Práticas Docentes e Metodologias de Ensino.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE AS SALAS DE AULA DOS CURSOS - QUESITOS AVALIADOS: (ILUMINAÇÃO, ACÚSTICA, LIMPEZA, IMOBILIÁRIO). CLASSIFICAÇÃO BAIXA SOBRE OS CÂMPUS INSTITUCIONAIS - QUESITOS AVALIADOS: (ILUMINAÇÃO, LIMPEZA E SEGURANÇA).</p>	<p>A IES iniciou processo de terceirização para a limpeza dos câmpus (incluindo salas de aula) e tem buscado recursos que lhe possibilite adotar medidas de melhorias para tornar o ambiente da sala de aula dinâmico e agradável aos discentes e docentes;</p> <p>Para os quesitos iluminação, limpeza e segurança dos câmpus da IES, a Unitins também já deu início aos processos de terceirização com objetivo de resolver essa fragilidade o mais rápido possível.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DISCENTES SOBRE AS DIFERENTES ATIVIDADES ACADÊMICAS (CONFERÊNCIAS, PALESTRAS,</p>	<p>Dentro dos Planejamentos de Curso, realizados semestralmente por cada um dos cursos ofertados pela IES, estão previstas ações ligadas às Atividades Acadêmicas de</p>

<p>CONGRESSOS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS DENTRE OUTROS) OFERECIDAS PELA UNITINS.</p>	<p>cada curso que estarão disponíveis aos discentes ao longo do semestre letivo;</p> <p>Para a organização dos eventos (independente da modalidade) a IES recomenda que os discentes, sobretudo aqueles ligados aos CA's, possam participar dos processos de tomada de decisão, com objetivo de estreitar os laços entre Coordenação/NDE/Colegiado e Comunidade Discente motivando a participarem sempre que possível desses momentos;</p> <p>Alguns cursos da IES estão promovendo novos meios de divulgação dos eventos internos e externos para dar ciência aos seus discentes sobre todos os detalhes pertinentes ao evento.</p> <p>Com a finalização do processo de reestruturação do <i>site</i> da IES, a comunidade acadêmica acessará com maior navegabilidade e visibilidade sobre as diferentes ações que a Unitins tem realizado no que tange as Atividades Acadêmicas;</p> <p>A Unitins tem buscado meios para promover a ampliação do calendário de eventos;</p> <p>As coordenações de curso estão promovendo melhor direcionamento das informações para o Centro Acadêmico com objetivo de potencializar a divulgação sistêmica dessas informações à comunidade discente.</p>
<p>POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.</p>	<p>O Portal da instituição possui uma página destinada especificamente para a CPA (https://www.unitins.br/nportal/cpa), disponível com acesso fácil e rápido no menu "Institucional > CPA". Além disso, para reforçar o papel e importância da CPA, especialmente antecedendo o lançamento do questionário de avaliação, no primeiro semestre de 2019 a Ascom trabalhou com divulgação reforçada sobre a CPA, postando matérias e <i>web banner</i> no <i>site</i> e conteúdos digitais (vídeos, fotos e <i>cards</i>) nas redes sociais (<i>Facebook, Instagram e Twitter</i>), além da divulgação interna por meio de cartazes nos murais, <i>e-mails</i> institucionais. Também houve a produção de vídeos que foram enviados aos docentes e líderes de cada câmpus por <i>e-mail e WhatsApp</i>. Durante a avaliação a Ascom reforçou a divulgação para ampliar a participação efetiva de discentes, docentes e técnicos administrativos. O conteúdo da página da CPA pode ser ampliado e/ou alterado mediante solicitação do responsável pelo setor, bem como envio das informações a serem acrescentadas ou substituídas;</p> <p>A CPA possui uma página destinada às informações da Comissão no <i>site</i> institucional (<i>link</i> para acesso: https://www.unitins.br/nportal/cpa). No ano de 2019 foram realizadas pela CPA vídeos institucionais com objetivo de divulgar a 1º Avaliação Institucional da Unitins. Esse vídeo foi direcionado a todos os câmpus e veiculado junto à comunidade acadêmica. Também foram confeccionados</p>

	<p><i>folders</i> informativos sobre a CPA e peças publicitárias divulgadas via WhatsApp. No final do ano de 2019 a CPA disponibilizará em sua página no site institucional o RELATÓRIO DA 1ª AVALIAÇÃO INTERNA DA UNITINS demonstrando as respostas compiladas dos discentes, docentes e técnicos administrativos bem como as ações propostas pelos cursos, setores e gestão de topo para sanar os gargalos diagnosticados. Para o ano de 2020, a CPA objetiva estreitar suas relações com a comunidade acadêmica por meio do e-mail institucional e plataforma Educ@, disponibilizando periodicamente informações diversas acerca da Comissão, objetivos e ações desenvolvidas, além das demais avaliações previstas para o 1º e 2º semestre de 2020. Serão confeccionados vídeos curtos demonstrando as principais ações institucionais implantadas com o objetivo de melhorar continuamente nossa IES. Com objetivo de estreitar também nossa comunicação com a Sociedade Civil Organizada, a CPA manterá o site institucional sempre atualizado com informações e relatórios que expressam de forma clara e objetiva nossas ações e os resultados de nossas avaliações.</p>
<p>POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE A OUVIDORIA.</p>	<p>A Universidade Estadual do Tocantins obedece, irrestritamente, a legislação que disciplina a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011 “regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas”);</p> <p>O Portal da instituição possui uma página destinada especificamente às legislações (https://www.unitins.br/nPortal/portal/page/show/ouvidoria-da-unitins), no entanto, por determinação do Governo, o contato disponibilizado oficialmente no <i>site</i> redireciona para a Ouvidoria geral, vinculada à Controladoria Geral do Estado (CGE). Nesse sentido, há dificuldade de encontrar informações específicas sobre a Ouvidoria da Unitins, sendo necessária uma busca pelo nome "Ouvidoria da Unitins" para que a página seja localizada no <i>site</i>. Nessa página estão disponibilizadas informações importantes e todas as formas de contato com o setor. Sabendo da dificuldade do acesso à página e visando ampliar a divulgação dos contatos da Ouvidoria, a Ascom vem desde 2018 utilizando-se de cartazes nos murais de cada uma das unidades (Câmpus, CCA, unidades de Porto Nacional) com informações gerais de contato como <i>e-mail</i> e telefone. Podem-se fazer divulgações desses contatos e da página também por <i>e-mail</i> institucional para ampliar o alcance dessa informação.</p> <p>A Ouvidoria da IES, com o objetivo de sanar essa fragilidade também propõe algumas ações que serão estendidas a todos os câmpus e sede administrativa. a) Confecção de material informativo sobre o atendimento e contato da Ouvidoria Unitins; b) Melhoria na página da Unitins com link de fácil acesso direto à página do FalaBR; c) Solicitação de um computador/notebook para disponibilizar na sala da Ouvidoria Unitins/Sede, a fim de atender o usuário presencial no registro</p>

	<p>de sua(s) demanda(s); d) Após autorização da CGE iremos promover a divulgação do portal Federal do FalaBR para acesso mais dinâmico e completo aos usuários e chefia; e) Sempre que possível participar de visitas aos câmpus para acolhimento presencial de demandas e verificação da divulgação da Ouvidoria; f) Peça de divulgação visando atingir a sociedade civil e organizada com vídeo de curta duração (Seduc/TO); g) Cartão de visita com nome das ouvidoras e meios de contato; h) Disponibilização de telas de televisão nos câmpus e sede administrativa propagandas dos serviços prestados pela Unitins e divulgação da Ouvidoria.</p>
<p>POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE AS REVISTAS CIENTÍFICAS OFERECIDAS PELA INSTITUIÇÃO E DISPONÍVEIS PARA PUBLICAÇÃO.</p>	<p>A Proex tem divulgado todas as informações pertinentes às revistas institucionais de forma ampla e constante por meio de produção e distribuição de folders elaborados em conjunto com a Ascom, e ainda, enviando <i>e-mails</i> com todas as edições das revistas para a comunidade acadêmica, inclusive conclamando para a publicação em nossos periódicos;</p> <p>A IES tem potencializado a disponibilização das matérias para chamadas públicas em seus diferentes canais de comunicação;</p> <p>A IES tem promovido a apresentação e divulgação das Revistas Institucionais na semana de recepção aos calouros;</p> <p>Os Editores estão realizando a divulgação das ações das revistas e chamadas para os coordenadores de TCC e Estágio, de forma que os trabalhos desenvolvidos possam caso adequados, serem publicados nas revistas.</p>
<p>POUCAS INFORMAÇÕES SOBRE A OFERTA DOS VESTIBULARES DA UNITINS.</p>	<p>O Portal da instituição possui uma página destinada especificamente ao vestibular (https://www.unitins.br/nportal/vestibular), disponível com acesso fácil e rápido no menu "Ensino > Vestibular". As informações gerais sobre o processo seletivo, como meio de ingresso à universidade, estão disponíveis nesta página. No menu lateral consta também o acesso aos editais anteriores e em andamento. Quanto aos vestibulares em andamento a Ascom mantém em destaque na página do portal matérias e/ou <i>web banner</i> específicos dos certames, com informações diretas sobre os processos seletivos. Além disso, durante o andamento do certame sempre há divulgação nas redes sociais lembrando sobre os prazos e novidades.</p> <p>A IES tem buscado ampliar as visitas guiadas com alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas durante o processo de abertura dos vestibulares;</p> <p>As diretorias dos Câmpus estão promovendo ações específicas de divulgação do vestibular em suas macrorregiões geográficas com o objetivo de dar publicidade máxima a toda sociedade civil organizada.</p>
<p>BAIXO GRAU DE CONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUANTO A DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS –</p>	<p>O PDI da UNITINS é divulgado no Portal Institucional da Unitins e pode ser visualizado por toda a comunidade acadêmica;</p>

<p>QUESITO AVALIADO: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI.</p>	<p>Foi disponibilizado uma cópia impressa do PDI na Direção de cada campus, sendo a mesma disponibilizada à comunidade acadêmica que se interessar pela leitura do documento.</p>
<p>BAIXO GRAU DE CONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUANTO AOS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS – QUESITO AVALIADO: REGIMENTO GERAL.</p>	<p>O Portal da instituição possui uma página destinada especificamente às legislações (https://www.unitins.br/nportal/portal/page/show/legislacao), disponível com acesso fácil e rápido no menu "Institucional > Legislação". A Ascom buscará divulgar tais informações por e-mail institucional reforçando que as legislações e documentos institucionais estão disponíveis nesse endereço eletrônico;</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA RELIZADA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUANTO A EFICIÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS AUDIOVISUAIS OFERECIDOS AOS ACADÊMICOS DA INSTITUIÇÃO.</p>	<p>A DTIC da Unitins tem buscado realizar programas de capacitação aos docentes para que seja possível o entendimento geral sobre o uso e funcionalidades dos Recursos Audiovisuais facilitando o manejo das ferramentas disponíveis para o uso;</p> <p>A DTIC tem construído e disponibilizado tutoriais que servirão como suportes interativos ao uso das ferramentas e instrumentos Audiovisuais;</p> <p>A IES implantou o Supervisor de TI em cada câmpus da instituição com o objetivo de potencializar os serviços prestados que demandam desse seguimento.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA RELIZADA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS QUANTO A EFICIÊNCIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PELA SECRETARIA ACADÊMICA DA UNITINS NOS CÂMPUS.</p>	<p>A IES tem buscado implantar medidas de melhoria continua no que tange os processos e fluxos de registro acadêmico e de atendimento ao discente, com o objetivo de maximizar a eficiência na prestação dos serviços realizados pela Secretaria Acadêmica da Universidade;</p> <p>A IES implantará o Supervisor de Secretaria Acadêmica em cada câmpus da instituição com o objetivo de potencializar a interlocução com a Secretaria Acadêmica Geral.</p>
<p>DESCONHECIMENTO DOS DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA UNITINS COM AS QUESTÕES SOCIAIS, LOCAIS E REGIONAIS.</p>	<p>Os cursos da IES estão promovendo a revisão dos PPCs para inclusão das atividades de extensão nas unidades curriculares, prevendo de forma clara a articulação existente entre cada curso de graduação com as questões sociais, locais e regionais;</p> <p>A Proex está articulando junto aos cursos de graduação a acreditação da extensão em 10% das disciplinas curriculares de todos os cursos, dessa forma, no prazo de 2 (dois) anos terão disciplinas com atividades de extensão em suas cargas horárias, justamente para intervir nas questões sociais, locais e regionais;</p> <p>Ampliação dos cursos e eventos promovidos pela IES, contando sempre com a participação efetiva dos discentes, que envolvam e beneficiem à comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA</p>	<p>Os formulários dos cursos de pós-graduação da Unitins preveem a explanação acerca da inserção regional da proposta, nos quais devem ser relatados os aspectos regionais (onde,</p>

<p>ARTICULAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA UNITINS COM AS QUESTÕES SOCIAIS, LOCAIS E REGIONAIS</p>	<p>tamanho, população, personalidade/identidade regional), trazer dados estatísticos relevantes; relatar o crescimento da cidade e da região na qual o curso será ministrado, evidenciar a interação do curso com a economia local, além de contextualizar a fundo a importância do curso ou programa de pós-graduação no contexto da IES, da cidade e região;</p> <p>O curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> em Educação, Sociedade e Violência, atualmente em andamento no Câmpus de Palmas, é ministrado dentro de uma concepção pedagógica centrada no aluno, possibilitando-o problematizar sua realidade, refletir e analisar contextos e propor intervenções aos problemas identificados em sua realidade de trabalho. Baseia-se em um processo de construção coletiva fundamentada por conteúdos teóricos que sedimentarão as práticas. Foram organizadas estratégias pedagógicas que têm promovido, durante as atividades presenciais, a discussão de problemas, reflexão sobre seus determinantes e a teorização necessária a partir de exposições de temas seguidos de debates, leitura de textos, exercícios sistematizados, dinâmica de grupo, projeção de vídeos e estudos de caso. As atividades práticas ou de campo foram conduzidos pelo docente/orientador que desenvolveu as atividades presenciais os quais poderão empregar no desenvolvimento das competências, estratégias de ensino-aprendizagem tais como: construção e processamento de situações problema; leituras individuais e em grupo; estudos dirigidos e elaboração de sínteses; seminários; dinâmica de grupo; pesquisas bibliográficas; filmes e vídeos e exposição dialogada;</p> <p>A IES potencializará a divulgação sistêmica dos cursos de pós-graduação aprovados, destacando as possibilidades das inserções locais e regionais nos programas.</p> <p>A IES aprovou no ano de 2020 a abertura de vários cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em áreas distintas.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA UNITINS COM AS QUESTÕES SOCIAIS, LOCAIS E REGIONAIS.</p>	<p>Atualmente a Proex orienta, monitora, acompanha e avalia 50 (cinquenta) projetos de extensão vigentes, todos voltados para a intervenção em questões e problemáticas sociais, locais e regionais da sociedade tocantinense;</p> <p>A IES tem buscado ampliar a divulgação nos canais de comunicação acerca dos projetos desenvolvidos pelos cursos, detalhando os câmpus, docentes e discentes envolvidos em todas as etapas.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA OFERECIDOS PELA UNITINS COM AS QUESTÕES SOCIAIS, LOCAIS E REGIONAIS.</p>	<p>Existem atualmente 19 (dezenove) Grupos de Pesquisa certificados pela Propesp e todos tratam de questões sociais e/ou assuntos estratégicos para a região. Dentre os 73 (setenta e três) projetos de iniciação científica do ciclo atual, todos tratam de questões sociais e/ou assuntos estratégicos para o desenvolvimento da região. Dentre os 31 (trinta e um) projetos de pesquisa institucionalizados vigentes, 27 tratam de questões sociais e/ou assuntos estratégicos para a região;</p>

	<p>A IES tem buscado ampliar a divulgação nos canais de comunicação acerca dos projetos desenvolvidos pelos cursos, detalhando os câmpus, docentes e discentes envolvidos em todas as etapas.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA UNITINS.</p>	<p>Foram realizados reuniões e contatos telefônicos com coordenadores de curso de graduação e com docentes a fim de fomentar a elaboração de projetos de curso de pós-graduação <i>Lato Sensu</i>. No momento estão em fase de elaboração algumas propostas emanadas pelos cursos;</p> <p>Os programas de pós-graduação tem como viés o atendimento à demanda local (de onde o curso é oferecido) e contempla as diferentes possibilidades de inserção dos discentes de graduação da IES e de outras instituições, de forma que todos possam pleitear a participação no programa.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE A GRADUAÇÃO E OS PROJETOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA UNITINS.</p>	<p>Os PPCs dos Cursos da IES estão em processo de revisão (muitos deles já foram revisados) para inclusão das atividades de extensão nas unidades curriculares;</p> <p>A IES está promovendo o apoio da televisão e rádio institucionais em programas e projetos da graduação; realização de projetos em conjunto por meio da TV Educativa para disseminar o conhecimento científico na comunidade tocantinense;</p> <p>Elaboração e realização de projetos de capacitação para servidores públicos da rede estadual e municipal;</p> <p>Realização de cursos de idiomas (inglês, espanhol e libras) para o corpo docente, discente e técnico-administrativo da Unitins;</p> <p>Apoio e parceria em todas as atividades realizadas pela graduação, a exemplo da elaboração de projetos e certificação.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE A GRADUAÇÃO E OS PROJETOS DE PESQUISA OFERECIDOS PELA UNITINS.</p>	<p>A Propesp mantém um programa contínuo de Iniciação Científica com oferta de bolsas para os estudantes de graduação da instituição e promove um evento anual para divulgação das pesquisas desenvolvidas pelos discentes e docentes orientadores, a Jornada de Iniciação Científica, que está em sua XXVII edição. A Propesp tem ampliado o número de projetos de IC em todos os Câmpus. Estão ativos mais de 20 grupos de pesquisa que mantêm alunos dentre os seus membros. Para melhorar a interlocução com a graduação pretendemos desenvolver palestras temáticas sobre IC e Grupos de Pesquisa no ano de 2020.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE A PESQUISA E A EXTENSÃO OFERECIDAS PELA UNITINS.</p>	<p>A Extensão e Pesquisa da IES possuem projetos comuns (projetos de pesquisa com atividades de extensão). Há a proposta de elevar estes números com a adoção de algumas ações estratégicas. Reuniões periódicas entre as Diretorias de Pesquisa e Extensão serão realizadas para discutir as ações;</p>

	<p>A Proex e Propesp desenvolvem atividades em parceria, tais como: participação na organização e atividades na Agrotins; Colóquio Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão; atividades alusivas à Semana Nacional da Ciência e Tecnologia; Cine-Escola/Cine-Ciência, que consiste na junção de dois projetos institucionalizados de extensão e de pesquisa; apoio no desenvolvimento de projetos extensionistas propostos por equipe de professores da Propesp, bem como na certificação de ações relacionadas à pesquisa.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO E OS PROJETOS DE EXTENSÃO OFERECIDOS PELA UNITINS.</p>	<p>No momento está em oferta o curso de Pós-Graduação em Educação, Sociedade e Violência, no qual os alunos foram orientados a participar e/ou estão envolvidos em diversas ações de extensão, como a participação na Semana de Direitos Humanos, parte das atividades da disciplina Educação, Violência e Políticas Públicas. No ano de 2020 a IES aprovou a abertura de uma série de programas de Pós-Graduação que possuem início previsto para o ano de 2021.</p> <p>A Proex tem buscado incentivar a participação dos alunos e docentes da pós-graduação em todos os eventos realizados pela Proex, bem como o fomento à publicação de artigos científicos nas revistas Humanidades & Inovação e Extensão;</p> <p>A articulação entre os câmpus e a pós-graduação tem ocorrido na forma de incentivo à elaboração de propostas de cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i>, os projetos estão sendo elaborados e, gradativamente encaminhados, à Diretoria de Pós-Graduação, com previsão de execução a partir de 2020. Os programas pedagógicos dos cursos irão prever as atividades e ações de extensão a serem desenvolvidos pelos alunos.</p>
<p>DESCONHECIMENTO POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO E OS PROJETOS DE PESQUISA OFERECIDOS PELA UNITINS</p>	<p>Atualmente há um curso de pós-graduação <i>lato-sensu</i> em andamento que possui vínculo com grupo de pesquisa certificado pela Propesp. O curso realizou a elaboração de artigos publicados na Revista Humanidades & Inovação, com coprodução e orientação dos professores do curso, na edição de Junho/2019. Foi realizada ainda a elaboração de capítulo de livro como requisito para conclusão do curso. O capítulo também possui coautoria dos professores do curso e foi publicado em 2020.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DOS PROGRAMAS DE INCENTIVO À EXTENSÃO REALIZADOS PELA UNITINS.</p>	<p>A Proex vem realizando um trabalho contínuo e intenso de apoio e orientação aos docentes e discentes no que tange à elaboração e execução dos projetos extensionistas;</p> <p>A PROEX criou o Pibiex para a distribuição e manutenção de bolsas, com o intuito de possibilitar a iniciação à extensão, bem como a permanência do aluno nos projetos de extensão. Além disso, a Pró-reitoria tem promovido eventos e atividades interdisciplinares com incentivo à participação e integração do corpo discente e docente.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DOS PROGRAMAS DE INCENTIVO À</p>	<p>A Propesp incentiva a pesquisa por meio do credenciamento de grupos de pesquisa, da institucionalização de projetos de pesquisas e da oferta anual de vagas para os programas de iniciação científica nas modalidades de PIBIC/PIBITI/PIVIC.</p>

<p>PESQUISA REALIZADOS PELA UNITINS.</p>	<p>Estamos buscando nos aproximar da Fapt para aumentar as oportunidades de pesquisa na Unitins, negociando novas modalidades de bolsa e de implementação de projetos;</p> <p>A Propesq tem concedido diárias para a participação de professores em eventos no ano de 2019 e 2020.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA DISPONIBILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS COMO COMPUTADOR, TABLET, SCANNER E NOTEBOOK PELA BIBLIOTECA.</p>	<p>A IES realizou a aquisição de novos computadores para os laboratórios de informática de diversos cursos e câmpus.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DA CONTRIBUIÇÃO DA UNITINS PARA QUE NÃO HAJA EXCLUSÃO SOCIAL, INVESTINDO EM PROGRAMAS DE INCLUSÃO PARA SEUS COLABORADORES.</p>	<p>A IES tem promovido o apoio necessário aos seus técnicos e docentes para que possam participar de programas de formação tais como Mestrado e Doutorado. Novos convênios com outras academias serão buscados para fortalecimento dessa ação;</p> <p>O Jiuni faz parte dos eventos da Unitins e promove, de forma ampla e efetiva, a integração de toda a comunidade acadêmica.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DO GRAU DE PARTICIPAÇÃO COTIDIANA DOS ALUNOS E PROFESSORES DA UNITINS EM PROJETOS DE INCLUSÃO SOCIAL.</p>	<p>A IES tem buscado ampliar a divulgação dos projetos de pesquisa e extensão institucionalizados e em pleno desenvolvimento que possuem caráter social e que, direta ou indiretamente, promovem a inclusão dentro de seus objetivos.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DO GRAU DE PREOCUPAÇÃO DA UNITINS COM A VALORIZAÇÃO HUMANA DE SEUS COLABORADORES.</p>	<p>A IES tem buscado promover cursos de capacitação e aperfeiçoamento de técnicas administrativas dentro das temáticas, Liderança e Trabalho em Equipe em todos os seus câmpus;</p> <p>Em todos os câmpus da Unitins tem sido realizadas diferentes ações em comemoração ao dia do servidor e professor;</p> <p>As diretorias de câmpus buscam apoiar a todos os servidores realizando, dentre outros, eventos comemorativos ligados às datas específicas e comemorativas de todos os cursos;</p> <p>Implantação e consolidação das atividades do NAPE em todos os câmpus da IES, apoiando e auxiliando discentes, docentes e técnicos administrativos;</p> <p>A IES promoveu os ajustes necessários para adequação de seus servidores no que tange o gozo de férias.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DAS POLÍTICAS ACADÊMICAS DA INSTITUIÇÃO QUANTO ÀS AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS DE EXTENSÃO IMPLANTADAS, CONSIDERANDO O APOIO À</p>	<p>A Proex vem realizando um trabalho contínuo e intenso de apoio e orientação aos docentes e discentes no que tange à elaboração e execução dos projetos extensionistas;</p> <p>A PROEX criou o Pibiex com a distribuição e manutenção de bolsas, com o intuito de possibilitar a iniciação à extensão, bem como a permanência do aluno nos projetos de extensão. Além disso, a pró-reitoria tem promovido eventos e atividades</p>

<p>REALIZAÇÃO DE PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES LIGADAS AOS CURSOS.</p>	<p>interdisciplinares com incentivo à participação e integração dos saberes multicâmpus, tais como o Colóquio de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>
<p>CLASSIFICAÇÃO BAIXA POR DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ACERCA DAS POLÍTICAS ACADÊMICAS QUANTO ÀS AÇÕES DE INCENTIVO ÀS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS, DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, TECNOLÓGICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS. BOLSA DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E AUXÍLIO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.</p>	<p>A Proex tem realizado um trabalho permanente e direto com os alunos para a elaboração de artigos científicos a partir dos trabalhos de conclusão de cursos, bem como incentivado e orientado para publicações nas revistas Extensão e Humanidades & Inovação;</p> <p>No que concerne às políticas artísticas e culturais, a Proex tem promovido atividades como Sarau Universitário, Jiuni, ações alusivas a datas comemorativas e Mostra Fotográfica. Cumpre dizer que em todas as atividades da Proex são realizadas apresentações artístico-culturais;</p> <p>A Proex vem potencializando a participação dos alunos e professores em eventos e congressos acadêmicos ao disponibilizar recursos logísticos e financeiros, a exemplo de transporte e diárias;</p> <p>Nos projetos extensionistas a Proex tem desenvolvido o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão - Pibiex nos quatro câmpus (iniciará também no campus Paraíso do Tocantins), com a participação de vários alunos bolsistas.</p>

8. ANÁLISE GLOBAL EM RELAÇÃO AO PDI E AOS EIXOS DO INSTRUMENTO

A presente análise será aqui descrita considerando uma visão global de cada uma das dimensões analisadas nos cinco eixos de avaliação. Para tanto, apresentar-se-á um comparativo entre os eixos avaliados e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNITINS.

8.1 DIMENSÃO 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

8.1.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão teve por objeto avaliar a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

8.1.2 Indicadores

1. Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos;
2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação.

8.1.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre o perfil institucional da IES e dentro deste, descreve-se acerca da Identidade Institucional, Histórico e Desenvolvimento da Instituição de Ensino, UNITINS como Instituição Tecnológica.

8.1.4 Análise

No PDI da IES (Páginas 14 a 17) consta a Descrição dos Objetivos e Quantificação das Metas da IES. Alguns dos objetivos constantes no PDI estão:

- a) Estimular e promover a valorização e divulgação da cultura local, regional e nacional, em suas diferentes manifestações;
- b) Ofertar a educação superior baseada no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão a fim de formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua. Dando a oportunidade de acesso à formação integral de excelência acadêmica;

c) Formular e executar programas de desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão nos níveis de graduação e pós-graduação, nas modalidades: presencial e a distância, decorrentes de demandas internas e da sociedade bem como incentivar e fomentar a pesquisa e a investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação para difusão do conhecimento produzido e ainda incentivar e promover os diversos saberes e conhecimentos artísticos, culturais, científicos e tecnológicos por meio do ensino, pesquisa e extensão;

d) Dar visibilidade e promover a divulgação dos conhecimentos produzidos no ensino, na pesquisa e na extensão, por meio de diferentes meios de comunicação, como forma de retorno à sociedade; promover a extensão universitária, visando a ações transformadoras entre a Universidade e a sociedade por meio de processos educativos, cultural e científico; ofertar serviços especializados a toda a comunidade acadêmica e à sociedade em geral por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, mantendo com estas uma relação de colaboração contínua; criar e promover políticas de acessibilidade, de cotas, de inclusão e outras que visem à igualdade de oportunidades;

e) Produção de conhecimento nos processos de ensino, pesquisa, extensão; Manutenção e ampliação da estrutura física e de pessoal.

A dimensão 1 se encontra inserida dentro do eixo 02 (Desenvolvimento Institucional). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2017. No triênio 2019/202, a CPA programou a aplicação desta dimensão para o ano de 2020. Entretanto, esta dimensão não foi avaliada na UNITINS em função de dois fatores específicos:

1 - Mudança de gestão na UNITINS (mudança de toda a estrutura de gestão) ocorrido no ano de 2018 e a atualização do PDI da IES também no ano de 2018 (finalizado e implantado no ano de 2019). Com os novos gestores da instituição muitas alterações e ajustes no organograma e funcionamento da IES ocorreram em busca da melhoria contínua. Muitas delas ainda têm sido efetivamente implantadas dentro dos procedimentos operacionais da UNITINS e amplamente divulgadas entre a comunidade acadêmica;

2 – Em março de 2020 o mundo foi acometido pela pandemia provocada pelo COVID-19. As Instituições de Ensino foram obrigadas à reorganizarem toda sua metodologia pedagógica em função da necessidade de isolamento social e suspensão das atividades educacionais na modalidade presencial. Este ajuste desencadeou uma série de novas ações dentro da IES que influenciariam, sem sombra de dúvidas, as respostas dos discentes.

Sendo assim, em função destas duas ocorrências, no ano de 2020 aplicou-se o questionário somente com o eixo 04 (Políticas de Gestão). A dimensão 1 será trabalhada novamente dentro do contexto avaliativo da UNITINS no triênio 2021/2023.

8.2 DIMENSÃO 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

8.2.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão tem por objetivo verificar se as políticas institucionais de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitorias e demais modalidades estão coerentes com o PDI e demais normativas institucionais.

8.2.2 Indicadores

1. Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais.
2. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia), na modalidade presencial e suas formas de operacionalização.
3. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (igual forma para faculdades, universidades e centros universitários).
4. Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização.
5. Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

8.2.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre as políticas institucionais para o Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentro do eixo que trata do Projeto Pedagógico Institucional constam os itens “Políticas de Ensino”; “Políticas de Extensão”; “Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação”. Há ainda o eixo denominado “Planos, Programas e Projetos concernentes à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação” e o eixo “Planejamento/Cronograma e Plano de Atividades e Ações de Extensão” para a vigência do PDI. Todos os eixos e suas descrições evidenciam de forma clara e ampla a toda a comunidade acadêmica as perspectivas de ações institucionais para implantação e efetivo funcionamento das atividades de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação.

8.2.4 Análise

A dimensão 2 se encontra inserida dentro do eixo 03 (Políticas Acadêmicas). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2019. Abaixo segue quadro sintetizado demonstrando o grau de avaliação pela Comunidade Acadêmica de cada um dos itens diversificados para o eixo Políticas Acadêmicas.

EIXOS		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
POLÍTICAS ACADÊMICAS	Avaliação do Curso / Informações e Políticas Institucionais	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Liberdade de Investigação e Produção do Conhecimento	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Desenvolvimento dos Cursos	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO

No Relatório Parcial da CPA do ano de 2019 constam todas as questões avaliadas dentro do Eixo 03 com seus respectivos graus de avaliação, discussão dos resultados e ações de curto, médio e longo prazo que objetivam suprir os gargalos diagnosticados e/ou potencializar os pontos fortes.

8.3 DIMENSÃO 3 – Responsabilidade Social da Instituição

8.3.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão tem por objetivo aferir a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

8.3.2 Indicadores

1. Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais.
2. Relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho.
3. Relações da IES com a sociedade: inclusão social.
4. Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

8.3.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre as Políticas Acadêmicas. Dentro do eixo que trata do “Projeto Pedagógico Institucional constam os itens “Inserção Regional”; “Princípios Filosóficos que norteiam as Práticas Acadêmicas da Instituição”; Princípios Metodológicos e Práticas Pedagógicas Inovadoras”; “Políticas de Internacionalização”; “Políticas de Inclusão Social”; Políticas de Educação Inclusiva”. Todos os eixos e suas descrições evidenciam de forma clara e ampla a toda a comunidade acadêmica as perspectivas de ações institucionais para implantação e efetivo funcionamento das atividades de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação.

8.3.4 Análise

A dimensão 3 se encontra inserida dentro do eixo 02 (Desenvolvimento Institucional). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2017. No triênio 2019/202, a CPA programou a aplicação desta dimensão para o ano de 2020. Entretanto, esta dimensão não foi avaliada na UNITINS em função de dois fatores específicos:



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



1 - Mudança de gestão na UNITINS (mudança de toda a estrutura de gestão) ocorrido no ano de 2018 e a atualização do PDI da IES também no ano de 2018 (finalizado e implantado no ano de 2019). Com os novos gestores da instituição muitas alterações e ajustes no organograma e funcionamento da IES ocorreram em busca da melhoria contínua. Muitas delas ainda têm sido efetivamente implantadas dentro dos procedimentos operacionais da UNITINS e amplamente divulgadas entre a comunidade acadêmica.

2 – Em março de 2020 o mundo foi acometido pela pandemia provocada pelo COVID-19. As Instituições de Ensino foram obrigadas à reorganizarem toda sua metodologia pedagógica em função da necessidade de isolamento social e suspensão das atividades educacionais na modalidade presencial. Este ajuste desencadeou uma série de novas ações dentro da IES que influenciariam, sem sombra de dúvidas, as respostas dos discentes.

Sendo assim, em função destas duas ocorrências, no ano de 2020 aplicou-se o questionário somente com o eixo 04 (Políticas de Gestão). A dimensão 3 será trabalhada novamente dentro do contexto avaliativo da UNITINS no triênio 2021/2023.

8.4 DIMENSÃO 4 – Comunicação com a Sociedade

8.4.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão tem por objetivo verificar as estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa e da imagem pública da instituição, nos meios de comunicação social e se a ouvidoria está implantada e funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos, com pessoal e infraestrutura adequados, e se os seus registros e observações são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas e estas ações estão coerentes com os indicadores e PDI.

8.4.2 Indicadores

1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade e com as políticas constantes nos documentos oficiais que disciplinam as ações da IES.
2. Comunicação interna e externa.
3. Ouvidoria

8.4.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre as políticas institucionais para o Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentro do eixo que trata do Projeto Pedagógico Institucional constam os itens “Radiodifusão Educativa do Estado do Tocantins”; “Responsabilidade Social da Instituição”; “Programação TV UNITINS e Rádio”; “Comissão Própria de Avaliação – CPA”; “Diretoria de Comunicação – DICOM”; “Ouvidoria Geral”; “Inclusão e Cidadania”. Todos os eixos e suas descrições evidenciam de forma clara e ampla a toda a comunidade acadêmica e Sociedade Civil Organizada as perspectivas de ações institucionais para implantação e efetivo funcionamento das atividades que estreitam a relação da UNITINS com a sociedade.

8.4.4 Análise

A dimensão 4 se encontra inserida dentro do eixo 03 (Políticas Acadêmicas). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2019. Abaixo segue quadro sintetizado demonstrando o grau de avaliação pela Comunidade Acadêmica de cada um dos itens diversificados para o eixo Políticas Acadêmicas.

EIXOS		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
POLÍTICAS ACADÊMICAS	Avaliação do Curso / Informações e Políticas Institucionais	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Liberdade de Investigação e Produção do Conhecimento	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Desenvolvimento dos Cursos	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO

Para a dimensão 4, as questões abordadas acerca do conhecimento da Comunidade Acadêmica sobre as ações e atividades que envolvem e/ou indiretamente a Sociedade estão alocadas dentro das “Informações e Políticas Institucionais”. No Relatório Parcial da CPA do ano de 2019 constam todas as questões avaliadas dentro do eixo 03 com seus respectivos graus de avaliação, discussão dos resultados e ações de curto, médio e longo prazo que objetivam suprir os gargalos diagnosticados e/ou potencializar os pontos fortes.

8.5 DIMENSÃO 5 – Políticas de Pessoal / DIMENSÃO 6 – Organização e Gestão da Instituição / DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade Financeira.

8.5.1 Caracterização pelo SINAES

Dimensão 5 - Esta dimensão tem por objetivo verificar as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dimensão 6 – Esta dimensão tem por objetivo verificar a organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Dimensão 10 – Esta dimensão visa observar se a sustentabilidade financeira da Unitins, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos, na oferta da educação superior.

8.5.2 Indicadores

Dimensão 5:

1. Coerência das Políticas de Pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais
2. Formação do corpo docente
3. Condições Institucionais para os docentes
4. Condições Institucionais para o corpo técnico-administrativo

Dimensão 6:

1. Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.
2. Gestão Institucional.
3. Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores.
4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso e NDE



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



Dimensão 10:

1. Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais
2. Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.
3. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

8.5.3 O que consta no PDI

A Universidade Estadual do Tocantins, ao adotar para o seu desenvolvimento institucional novo modelo de Universidade, busca implantar um sistema de gestão compatível com propósitos de eficiência, eficácia e efetividade. As características da política institucional de gestão agregam valores compatíveis com as competências contemporâneas dos profissionais que compõem a IES, relevando-se o trabalho em equipe, dinamismo, criatividade e flexibilidade.

A política de gestão da Universidade Estadual do Tocantins tem como princípio a cultura de gestão participativa, princípio fundamental da gestão universitária, por meio da tomada de decisão nos conselhos instituídos na IES, como o CONSUNI, CONSEPE, Câmaras de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e Extensão. Esses Conselhos têm, na sua composição, representações de toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnico-administrativos) e representação da sociedade civil. Assim, a Universidade se propõe a promover o modelo orgânico nos processos de desenvolvimento acadêmico, tornando possível a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Desenvolve-se, nesse sentido, a produção de conhecimento científico por meio de células acadêmicas inter-relacionadas em todas as suas pró-reitorias. A política de gestão relaciona-se aos valores institucionais na busca de resultados que façam cumprir sua missão institucional.

Pressupostos da Política Institucional de Gestão

- I. Promoção constante da integração das instâncias decisórias.
- II. Desenvolvimento de competências e habilidades na formação de lideranças institucionais focadas nos valores da Universidade.
- III. Estabelecimento de estratégias e planos junto aos conselhos institucionais que possibilitem uma perspectiva de visão de futuro institucional processual.

IV. Implantação de mecanismos de gestão centrados na socialização da informação e do conhecimento.

V. Fomento de cultura de transparência dos atos administrativos e financeiros de acordo com a legislação vigente.

8.5.4 Análise

As dimensões 5, 6 e 10 se encontram inseridas dentro do eixo 04 (Políticas de Gestão). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2020 e os resultados do processo Autoavaliativo se encontram descritos nas páginas iniciais deste documento. Abaixo segue quadro sintetizado demonstrando o grau de avaliação pela Comunidade Acadêmica de cada um dos itens diversificados para o eixo Políticas de Gestão.

EIXO / ITENS AVALIADOS		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
POLÍTICAS DE GESTÃO	Políticas de Pessoal	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA
	Organização e Gestão da Instituição	AVALIAÇÃO MEDIANA	POTENCIALIDADE	AVALIAÇÃO MEDIANA
	Sustentabilidade Financeira	FRAGILIDADE	AVALIAÇÃO MEDIANA	AVALIAÇÃO MEDIANA

Nota: Considera-se - POTENCIALIDADE: ACIMA DE 70% DE RESPOSTAS EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM - AVALIAÇÃO MEDIANA: ACIMA DE 50% DE RESPOSTAS SUFICIENTE / REGULAR / ÀS VEZES - ABAIXO DE 70% DE RESPOSTA EXCELENTE / BOM / MUITO BOM / SIM - FRAGILIDADES: ACIMA DE 40% DE RESPOSTAS INSATISFATORIAS / INSUFICIENTE / RUIM / NÃO EXISTE / NÃO TENHO CONHECIMENTO

Para todas as dimensões avaliadas dentro do eixo 04, a UNITINS previu ações de curto, médio e longo prazo que pudessem sanar os possíveis gargalos e potencializar aquilo que foi expresso pela comunidade acadêmica como ponto forte. Entre as páginas 44 a 61 deste Relatório Consolidado estão evidentes todas as questões trabalhadas na autoavaliação de 2020 dentro do eixo 04 e divididas suas respostas entre docentes, discentes e técnicos-administrativo.

8.6 DIMENSÃO 7 – Infraestrutura Física

8.6.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão tem por objetivo verificar a infraestrutura física da IES, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

8.6.2 Indicadores

1. Coerência dos aspectos voltados para a Infraestrutura física, especialmente as de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em normativas oficiais da IES.
2. Instalações gerais.
3. Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.
4. Bibliotecas dos polos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico

8.6.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre as políticas institucionais que norteiam os processos de implantação e melhorias na Infraestrutura Física da IES. Na página 125 do PDI há um eixo específico que trata de Infraestrutura Física e Instalações.

Dentro deste eixo estão descritas as perspectivas institucionais Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas; Infraestrutura da Sede Administrativa; Infraestrutura dos Câmpus Universitários; Plano de Expansão da Infraestrutura Física e Instalações; Infraestrutura para apoio à Pesquisa e ao Ensino; Bibliotecas; Recursos Tecnológicos e Comunicação.

8.6.4 Análise

A dimensão 7 se encontra inserida dentro do eixo 05 (Infraestrutura Física). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2019. Abaixo segue quadro sintetizado demonstrando o grau de avaliação pela Comunidade Acadêmica de cada um dos itens diversificados para o eixo Infraestrutura Física.

INFRAESTRUTURA FÍSICA	Recursos Institucionais e Desenvolvimento dos Cursos / Eficiência nos Serviços Prestados	PRECISA MELHORAR	PRECISA MELHORAR	BEM AVALIADO
----------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Nota: Considera-se "Bem avaliado" os itens cuja soma dos percentuais de "Bom" e "Ótimo" seja superior à soma dos percentuais de "Fraco" e "Regular", constantes No questionário de avaliação.

Para a dimensão 7, as questões abordadas acerca do conhecimento da Comunidade Acadêmica sobre aspectos relacionados à Infraestrutura Física da UNITINS levaram em consideração dois eixos temáticos distintos: 1) Recursos Institucionais e desenvolvimento dos cursos; 2) Eficiência nos serviços prestados. No Relatório parcial da CPA/UNITINS postado no sistema e-MEC em março de 2020 e disponibilizado no site da IES está descrito criteriosamente as questões avaliadas dentro do eixo 07 com seus respectivos graus de avaliação, discussão dos resultados e ações de curto, médio e longo prazo que objetivam suprir os gargalos diagnosticados e/ou potencializar os pontos fortes.

8.7 DIMENSÃO 8 – Planejamento e Avaliação

8.7.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão tem por objetivo verificar se existe projeto de autoavaliação institucional que atenda às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico administrativa de melhoria, com previsão de etapa de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica para sua relevância.

8.7.2 Indicadores

1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.
2. Autoavaliação institucional interna e externa
3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

8.7.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre os processos que disciplinam os processos de Planejamento e Avaliação Interna e Externa da UNITINS. Há dentro do PDI um eixo específico denominado **“ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA IES: AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL”**. Dentro deste eixo constam os seguintes tópicos: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA; AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL; METODOLOGIA, DIMENSÕES, E INSTRUMENTOS UTILIZADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO. Todos os eixos e suas descrições evidenciam de forma clara e ampla a toda a comunidade acadêmica as perspectivas de ações institucionais para implantação e efetivo funcionamento das atividades de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação.

A CPA da UNITINS tem realizado sistematicamente, seguindo a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065, todos os processos avaliativos baseados nos cinco eixos e nas 10 dimensões especificadas pelo INEP. Anualmente nossos relatórios são confeccionados e disponibilizados no sistema e-MEC.

8.7.4 Análise

A dimensão 8 se encontra inserida dentro do eixo 01 (Planejamento e Avaliação Institucional). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2017. No triênio 2019/202, a CPA programou a aplicação desta dimensão para o ano de 2021. Entretanto, esta dimensão não foi avaliada na UNITINS em função de dois fatores específicos:

1 - Mudança de gestão na UNITINS (mudança de toda a estrutura de gestão) ocorrido no ano de 2018 e a atualização do PDI da IES também no ano de 2018 (finalizado e implantado no ano de 2019). Com os novos gestores da instituição muitas alterações e ajustes no organograma e funcionamento da IES ocorreram em busca da melhoria contínua. Muitas delas ainda têm sido efetivamente implantadas dentro dos procedimentos operacionais da UNITINS e amplamente divulgadas entre a comunidade acadêmica.



TOCANTINS
GOVERNO DO ESTADO



2 – Em março de 2020 o mundo foi acometido pela pandemia provocada pelo COVID-19. As Instituições de Ensino foram obrigadas a reorganizarem toda sua metodologia pedagógica em função da necessidade de isolamento social e suspensão das atividades educacionais na modalidade presencial. Este ajuste desencadeou uma série de novas ações dentro da IES que influenciariam, sem sombra de dúvidas, as respostas dos discentes.

Sendo assim, em função destas duas ocorrências, no ano de 2020 aplicou-se o questionário somente com o eixo 04 (Políticas de Gestão). A dimensão 8 será trabalhada novamente dentro do contexto avaliativo da UNITINS no triênio 2021/2023.

8.8 DIMENSÃO 9 – Política de Atendimento aos Discentes

8.8.1 Caracterização pelo SINAES

Esta dimensão visa verificar as políticas de atendimento aos estudantes (ingressos e egressos).

8.8.2 Indicadores

1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.
2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.
3. Condições institucionais de atendimento ao discente.
4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.

8.8.3 O que consta no PDI

No PDI da UNITINS há descrição detalhada sobre as ações que disciplinam os processos de atendimento aos discentes da UNITINS. Há dentro do PDI um eixo específico denominado **“ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA IES: AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL”**. Dentro deste eixo constam os seguintes tópicos: **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES (FORMAS DE INGRESSO, PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO, INCLUSÃO E CIDADANIA, ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA – PROGRAMAS DE ATENDIMENTO E NIVELAMENTO PSICOPEDAGÓGICOS, NUCLEO DE APIO**

PSICOSSOCIAL E EDUCACIONAL – NAPE, ASSISTENCIA PRIORITÁRIA, PROMOÇÃO E PREVENÇÃO, ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL, DCE, DA, CA, POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS, ENADE. Todas as ações da IES constantes em seu PDI implantadas ou em fase de implantação evidenciam de forma clara e ampla a toda a comunidade acadêmica os diversos compromissos institucionais para implantação e efetivo funcionamento das atividades concernentes ao apoio e acompanhamento dos discentes.

8.8.4 Análise

A dimensão 9 se encontra inserida dentro do eixo 03 (Políticas Acadêmicas). Este eixo foi avaliado pela CPA da UNITINS no ano de 2019. Abaixo segue quadro sintetizado demonstrando o grau de avaliação pela Comunidade Acadêmica de cada um dos itens diversificados para o eixo Políticas Acadêmicas.

EIXOS		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
POLÍTICAS ACADÊMICAS	Avaliação do Curso / Informações e Políticas Institucionais	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Liberdade de Investigação e Produção do Conhecimento	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO
	Desenvolvimento dos Cursos	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO	BEM AVALIADO

Para a dimensão 9, as questões abordadas acerca da POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO AOS DISCENTES estão alocadas dentro das “Informações e Políticas Institucionais”. No Relatório Parcial da CPA do ano de 2019 constam todas as questões avaliadas dentro do Eixo 3 com seus respectivos graus de avaliação, discussão dos resultados e ações de curto, médio e longo prazo que objetivam suprir os gargalos diagnosticados e/ou potencializar os pontos fortes.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório, discutido e aprovado pelos integrantes da CPA (sede administrativa), foi encaminhado à Reitoria da instituição para conhecimento e providências cabíveis.

Palmas - TO, 05 de dezembro de 2020.

MEMBROS DA CPA CAMPUS PALMAS – UNIDADE SEDE DA IES

INTEGRANTES	COMPOSIÇÃO NA CPA	ASSINATURA
Thiago Magalhães de Lázari	COORDENADOR	
Hosana da Silva Melo	REPRESENTANTE DOS TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS	
Tomaz Neto Veras Campos	REPRESENTANTE DOS DISCENTES	
Henrique Paiva Santos	REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	