



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



**1º RELATÓRIO PARCIAL DE  
AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
TOCANTINS – UNITINS**

**AUTOAVALIAÇÃO APLICADA NO ANO DE  
2021**

**TRIÊNIO 2021/2023**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA / UNITINS**

**PALMAS  
Dezembro de 2021**



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS - UNITINS**

### **REITOR**

Augusto de Rezende Campos

### **VICE-REITORA**

Darlene Teixeira Castro

### **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Alessandra Ruita Santos Czapski

### **PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Ana Flávia de Gouveia Faria

### **PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Kyldes Batista Vicente

### **PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Ricardo de Oliveira Carvalho

**PALMAS**

**Dezembro de 2021**



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

- 1.1 **Nome/Código da IES:** Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS / 829
- 1.2 **Caracterização da IES:** Universidade Pública Estadual
- 1.3 **Estado:** Tocantins
- 1.4 **Município:** Palmas (sede) / Campus Araguatins; Augustinópolis; Dianópolis; Paraíso do Tocantins
- 1.5 **Entidade Mantenedora:** Governo do Estado do Tocantins
- 1.6 **Nome e Cargo do Dirigente:** Prof. Me. Augusto de Rezende Campos
- 1.7 **Endereço da Unidade Sede e foro:** Quadra 108 Sul, Alameda 11, Lote 03, Caixa Postal 173, CEP: 77020-122.
- 1.8 **Fone:** (63) 32182961
- 1.9 **Site:** www.unitins.br

## 2. COMPOSIÇÃO DA CPA

<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
<b>REPRESENTANTE DOCENTE</b>	José Filho Ferreira Nobre
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>	Akila Sofia Freitas de Souza
<b>REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Elisvan Lopes da Silva
<b>REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Karla Andréia Azevedo de Souza
<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
<b>REPRESENTANTE DOCENTE</b>	Marcia da Cruz Girardi
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>	Poliane Cardoso da Silva
<b>REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Samuel Sousa Moura
<b>REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Renata Pereira de Sousa
<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
<b>REPRESENTANTE DOCENTE</b>	Sandra Alves Farias
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>	Rafaela dos Santos Teixeira
<b>REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Gleiciane Nunes de Sousa
<b>REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Solange Aparecida Machado
<b>CÂMPUS PALMAS / UNIDADE ADMINISTRATIVA</b>	
<b>REPRESENTANTE DOCENTE</b>	Thiago Magalhães de Lázari
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>	Tomaz Neto Veras Campos
<b>REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Hosana da Silva de Melo
<b>REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Henrique Paiva Santos
<b>CÂMPUS PARAÍSO DO TOCANTINS</b>	
<b>REPRESENTANTE DOCENTE</b>	Wolfgang Teske
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>	Francisco Antônio Alves Pereira
<b>REPRESENTANTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Marcos Diniz de Brito
<b>REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Mariana Lopes Pereira

- 2.1 Período de Mandato da CPA:** 02 (dois) anos
- 2.2 Ato de designação da CPA:** PORTARIA/UNITINS/Nº 156/2020/GABREITOR, DE 08 DE JULHO DE 2020.
- 2.3 Ano da Autoavaliação:** 2021
- 2.4 Relatório Parcial ou Integral:** Relatório Parcial
- 2.5 Eixo(s) Avaliado(s):** 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
- 2.6 Dimensões Avaliadas:** Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

### **3. INTRODUÇÃO**

A Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da Educação Superior e a expansão da sua oferta.

De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do Sinaes: o “planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional”, devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. Ainda no Art. 3º, § 2º, define-se que “para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa *in loco*”.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, deve ser vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), mas que envolve todos os atores que colaboram na instituição, como forma de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. É um processo de indução de qualidade da instituição, que deve aproveitar os resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-as em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. Dessa forma, as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão e seu autoconhecimento.

processo de autoavaliação da IES deverá ser consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidade fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.

Para colaborar com as IES nesse processo, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)<sup>1</sup>, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)<sup>2</sup>, autarquia do Ministério da Educação (MEC), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) sugere um roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Tal proposta baseia-se no Instrumento de Avaliação Institucional Externa (Publicado no DOU em 04 de fevereiro de 2014, Portaria N° 92, de 31 de janeiro de 2014), nos estudos dos relatórios de autoavaliação postados no Sistema e-MEC (2011 a 2013) e nos Seminários Regionais sobre autoavaliação institucional e Comissões Próprias de Avaliação (CPA) – 2013.

### **3.1 A PERCEPÇÃO DA UNITINS QUANTO A SUA AVALIAÇÃO INTERNA**

Observa-se na pesquisa avaliativa apresentada, que a Autoavaliação realizada em todas as esferas da Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS não se preocupou somente com a descrição dos processos acadêmicos onde a mensuração dos resultados é o objetivo final a ser alcançado. Trabalhou-se sistematicamente num processo contínuo de descrição, análise e crítica de suas atividades para a construção de uma política institucional voltada à transformação da realidade acadêmica.

Esta avaliação ocorreu com perspectiva emancipatória, ou seja, almejando o compromisso principal em fazer com que os sujeitos envolvidos na ação educacional promovam sua própria história e gerem as suas próprias alternativas de ação, reconhecendo seu caminho histórico e entendendo que o processo avaliativo institucional deve contribuir para sua recriação permanente, com redirecionamento de suas ações perspectivadas neste contexto acadêmico.

---

<sup>1</sup>BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa N° 40 de 12 de dezembro de 2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições. Seção II, Art. 13-A, parágrafo único.

<sup>2</sup> BRASIL. Lei N° 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 8°. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



Seu objetivo não é avaliar e equacionar tecnicamente as divergências encontradas no seu cotidiano reprimindo as discordâncias e escondendo as contradições existentes nos instrumentais avaliativos, mas buscar compreender os processos sociais vivenciados no ensino, na pesquisa e na extensão, que melhor contribuam para as discussões críticas na vida acadêmica, justamente, por entender que a universidade necessita reconhecer seus pontos frágeis e superá-los. Neste sentido, é necessário ressaltar sua diversidade, que estabelece a identidade única e própria, no desenvolvimento de suas ações que instaurem distintas relações de produção e compromissos políticos sociais.

Este processo avaliativo pode-se comparar a um balanço complexo em que intervêm os recursos da análise, os valores pedagógicos e educativos, o sentido proativo, o envolvimento democrático da comunidade e a busca em conjunto, através das transformações qualitativas desejadas, que passa a ser o ponto crucial do motivo da avaliação ser quantiquantitativa, por implicar julgamentos de valor e posicionamentos políticos administrativos.

Portanto, o ato de avaliar-se não é visto como um simples modismo no âmbito institucional. Constitui-se em prática obrigatória, por meio de resultados obtidos num percurso acadêmico-pedagógico com metas estabelecidas anualmente, que são reavaliadas, sempre que necessário, visando redefinir a política institucional, construindo sua autoavaliação. Este processo é recorrente de reflexão e autoconsciência institucional, efetivando ações criativas e renovadoras de análise e síntese das dimensões que a constituem no contexto de atuação e estão presentes no Estado do Tocantins e nas regiões circunvizinhas.

### **3.2 A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNITINS NO ANO DE 2021 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

O Estado do Tocantins, em seu percurso histórico, sempre esteve atento aos ajustes sociais, políticos, econômicos e educacionais nacionais. Essas transformações deixaram evidências claras da articulação do Estado com as políticas públicas educacionais do MEC, especialmente quando se trata da expansão e interiorização da educação superior no Tocantins.

Nesse contexto, a Universidade Estadual do Tocantins – Unitins, no ato de sua criação, foi pensada, organizada e implantada para atender as demandas educacionais do Estado do Tocantins e da região Norte do Brasil. Dizer isso significa que a Unitins tem como missão



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



institucional a produção e a socialização de forma colaborativa de conhecimento científico, tecnológico e cultural para a contribuição do desenvolvimento e do progresso das múltiplas comunidades presentes nos espaços tocantinenses e na Amazônia Legal.

Diante disso, em conformidade com as diretrizes da universidade, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI procura dar visibilidade ao papel que a Instituição desenvolve na expansão e democratização, de um ensino superior de qualidade, nos municípios tocantinenses e regiões circunvizinhas, além de assegurar a integração e a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2020 nos deparamos com a pandemia provocada pelo novo CORONAVÍRUS (COVID 19) que impactou significativamente os processos educacionais, sobretudo às metodologias pedagógicas sistematicamente utilizadas pela grande maioria das IES.

Considerando as implicações que ainda são provocadas pela necessidade de isolamento social em 2021, as atividades (tanto de docência quanto administrativas) dentro da IES ainda perduram quase que em sua integralidade na modalidade remota. As ações administrativas da IES aos poucos retoma com cautela o formato presencial. Já as ações de docência (aulas propriamente ditas) permanecem na modalidade virtual (com exceção de aulas práticas e outras demandas docentes que exigem a presença dos discentes).

Sendo assim, a aplicação da Autoavaliação Interna da CPA no ano de 2021, da mesma forma que trabalhada em 2020, considerou estes aspectos previamente ao Planejamento Estratégico que nortearia as ações a serem desenvolvidas.

Considerando então todas as dificuldades e barreiras enfrentadas com esforço e empenho pelas equipes da CPA e gestão institucional, e pensando ainda em lançarmos o questionário em um momento em que comunidade acadêmica já tivesse mais segura e tranquila para participar da autoavaliação, foi decidido pela CPA da IES que a aplicação do questionário se daria no mês de setembro de 2021.

Sem dúvidas, a avaliação realizada ainda no primeiro semestre de 2021 sofreria considerável impacto pelas mudanças bruscas e repentinas ocorridas. Por isso, a IES, estrategicamente, optou por realizar seu processo avaliativo somente no segundo semestre de 2021, momento em que os ajustes finos já teriam ocorrido e a comunidade acadêmica estaria mais adaptada às novas condições. Este procedimento reduziria os impactos das alterações nas respostas à Autoavaliação Interna.



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



Nesta perspectiva, dentro do Planejamento Estratégico para o processo autoavaliativo, buscou-se a aplicação da avaliação dentro de eixos e dimensões que sofressem o mínimo possível de impactos pelas alterações pedagógicas. Desta forma, poderíamos extrair dados confiáveis considerando a baixa influência da pandemia dentro do processo.

Neste sentido, projetou-se a Avaliação Institucional da CPA no ano de 2021, baseada no eixo 01 (Planejamento e Avaliação Institucional).

Além de ser o eixo, que sobre análise dos integrantes da CPA, sofreria minimamente os reflexos oriundos dos ajustes pedagógicos, outras duas ponderações foram realizadas para que pudéssemos consolidar a escolha:

1º - O Eixo “Planejamento e Avaliação Institucional” consiste na descrição e identificação, por intermédio do documento Relato Institucional, dos principais elementos do processo avaliativo da IES, em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação. O Relato Institucional deve ter como foco a evolução acadêmica da IES. Na atual gestão da Unitins, o eixo 1, que trata do Planejamento e Avaliação Institucional, ainda, não foi abordado junto à Comunidade Acadêmica, sendo esta a oportunidade de diagnosticarmos, junto à comunidade acadêmica, seu nível de percepção sobre as avaliações que têm sido realizadas dentro da Unitins, e, partir da divulgação dos resultados, promover ações institucionais, em busca da melhoria contínua.

Desta forma, a avaliação pelo eixo possibilitaria à comunidade acadêmica a emissão de sua percepção sobre o processo Autoavaliativo sem que sofresse interferências dos vários ajustes que a IES precisou realizar no momento de pandemia.

O eixo 01, que avalia o “processo de Autoavaliação” trabalha somente com uma dimensão específica:

- Dimensão 08 (oito) – Planejamento e Avaliação.

O eixo 1 tem como foco principal a identificação dos níveis de percepções da comunidade acadêmica acerca de todo o processo que norteia a Autoavaliação Institucional.

Portanto, as questões a serem trabalhadas nesse item (de acordo com o Instrumento de Avaliação) são bastante focadas na Autoavaliação, conforme observa-se, a seguir:



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



1. Percepções sobre a evolução institucional, a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional;
2. Conhecimento acerca do projeto/processo de Autoavaliação Institucional;
3. Participação/integração da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional;
4. Análise e divulgação dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas;
5. Conteúdo e divulgação do Relatório de Autoavaliação.

As questões a serem aplicadas partirão dos itens citados acima.

Na avaliação realizada no ano de 2021, docentes, discentes e técnico-administrativos tiveram a oportunidade de externalizar diferentes opiniões acerca de questões relacionadas com as temáticas supracitadas.

#### **4. METODOLOGIA DO PROCESSO AUTOAVALIATIVO**

A autoavaliação institucional na perspectiva da Unitins consiste em realizar 01 (uma) avaliação por ano. Esta iniciativa tem como fundamento a perspectiva da construção de um processo autoavaliativo robusto e consolidado, que aborde sistematicamente os eixos e as dimensões pertinentes para cada momento institucional.

A primeira autoavaliação institucional do ano de 2021 foi disponibilizada no ambiente virtual (plataforma institucional) para todos os discentes, docentes e técnicos administrativos da IES. Somente tiveram acesso à avaliação aqueles que possuem vínculo (matrícula com a instituição).

A avaliação ficou disponível para resposta no ambiente virtual dos discentes, docentes e técnico-administrativos por 19 (dezenove dias) dias (entre os dias 09 e 28 de setembro de 2021).

Os questionários após aplicação foram sistematizados e tabulados com o apoio da equipe da Diretoria de Tecnologia e Informação da instituição. As questões tabuladas estão expressas neste relatório em formato gráfico.

Considerando que a Unitins é uma instituição multicâmpus, possuindo polos nos municípios de Dianópolis, Augustinópolis, Araguatins e Paraíso do Tocantins (além do



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



câmpus

da capital e sede administrativa), a divulgação dos resultados da 1ª Avaliação Interna da CPA foi realizado da seguinte forma:

**DISCENTE:** Avaliação tabulada por curso (16 avaliações). Todos os cursos receberam os gráficos pertinentes às 10 (dez) respostas emitidas pelos alunos devidamente matriculados em cada curso. O *feedback* da avaliação será realizado virtualmente (via plataforma Google Meet) ou de forma presencial para todos os períodos de cada curso dependendo da condição de cada colegiado. Além do *feedback* virtual/presencial, este relatório foi disponibilizado a todos os discentes da instituição através de postagem no site institucional. O relatório também fica disponível na sala da coordenação e na sala da CPA para eventuais consultas pela comunidade acadêmica. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os discentes da UNITINS em um único arquivo e segue como anexo a este relatório.

**DOCENTE:** Avaliação tabulada por curso (16 avaliações). Todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso e representantes da CPA receberam os gráficos pertinentes as 10 (dez) respostas emitidas pelos docentes vinculados ao respectivo câmpus e curso. O *feedback* da avaliação aos docentes será realizado através deste relatório disponibilizado na página oficial da instituição. Além deste, o relatório será encaminhado ao e-mail de cada docente. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os docentes da UNITINS em um único arquivo. O relatório também fica disponível na sala da coordenação e na sala da CPA para eventuais consultas pela comunidade acadêmica.

**TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS:** Avaliação tabulada por campus (05 avaliações). Todos os diretores de câmpus e representantes da CPA receberão os gráficos pertinentes as 10 (dez) respostas emitidas pelos Técnicos-Administrativos vinculados ao respectivo câmpus. O *feedback* da avaliação será realizado através deste relatório disponibilizado na página oficial da instituição (dentro do site específico da CPA). Além deste, todos os técnicos-administrativos receberam em seu e-mail o relatório da CPA contendo os gráficos tabulados das respostas ao questionário e as ações institucionais para cada item avaliado. Além destas ações de divulgação, o relatório impresso fica disponível para acesso na sala da direção do campus e na sala da CPA. Neste relatório, foram compilados os dados de todos os técnico-administrativos da Unitins em um único arquivo.

**Resumo metodológico da concepção e aplicação da 1º Autoavaliação Interna da Unitins do ano de 2021 (primeira avaliação do triênio):**

1. Reuniões com os integrantes da CPA para discussão e definição do eixo a ser trabalhado no ano de 2021 considerando os impactos provocados pela Pandemia que perduram até o presente momento. Consulta à Sociedade Civil Organizada na perspectiva do diagnóstico acerca das avaliações oportunas e fundamentais dentro do eixo e dimensões específicas a serem trabalhadas. Consulta à Comunidade Acadêmica na perspectiva do diagnóstico acerca das avaliações oportunas e fundamentais dentro do eixo e dimensões específicas a serem trabalhadas;

2. Consulta ao Instrumento de Avaliação Institucional Externa do MEC/SINAES/CONAES/INEP/DAES que subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica. Este instrumento disciplina os principais eixos e dimensões que devem ser avaliados pela IES em seu processo de Autoavaliação Interna;

3. Elaboração dos instrumentos – para cada item da avaliação, que compõe a estrutura da universidade, utilizou-se um questionário que contempla as características desenvolvidas nas atividades realizadas, tendo como referência os padrões estabelecidos pela Instituição e os instrumentos de avaliação oficiais;

4. Definição do universo da pesquisa – os atores da comunidade acadêmica e representantes das categorias previstas na Lei do Sinaes foram completamente envolvidos no processo;

5. Correlação instrumento/elemento – para cada elemento do universo da pesquisa foi elaborado um questionário de avaliação diferenciado;



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



6. Organização do ambiente institucional (Plataforma EDUCA) para a inserção dos itens a serem avaliados;
7. Validação do processo de acesso ao ambiente virtual pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos (teste das ferramentas);
8. Aplicação dos instrumentos – Foi realizada a distribuição dos questionários no período reservado para essa atividade;
9. Divulgação sistêmica junto à Comunidade Acadêmica para informação e instrução sobre a Autoavaliação Interna. Para tanto, procedeu-se com algumas metodologias distintas: 1 – Encaminhamento de e-mail por mala direta para toda a comunidade acadêmica da IES informando sobre o processo de autoavaliação, sua importância e link de acesso / 2 – Encaminhamento de e-mail e mensagens por aplicativos de celular a todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso, professores, e representantes da CPA contendo o banner ilustrativo, a chamada para o processo de autoavaliação e o link de acesso ao ambiente interno / 3 – Encaminhamento de e-mail a todos os diretores de câmpus, coordenadores de curso, professores contendo diversas instruções sobre o processo avaliativo e recomendações de divulgação junto aos seus pares / 4 – Encaminhamento de informações realizadas pela Diretoria de Comunicação da IES por e-mail e aplicativos de celular para toda comunidade acadêmica apresentando o processo de autoavaliação junto com o link de acesso / 5 – Disponibilização do banner da CPA com o link para o processo de autoavaliação na página principal do site da IES / 6 – Disponibilização de texto chamativo para o processo de Autoavaliação na página de acesso ao ambiente virtual privado de toda a comunidade acadêmica / 7 – Participação da coordenação da CPA em diversas reuniões de colegiado e NDE com a finalidade de conscientizar os docentes sobre a importância do processo de Autoavaliação e solicitar o auxílio de cada um deles no processo de divulgação aos discentes e técnicos-administrativos. Nesta avaliação do ano de 2021, o processo de divulgação em parceria com a DICOM ficou em demonstrar à comunidade acadêmica os principais resultados (ações institucionais) oriundos da participação de todos dentro do processo autoavaliativo. Desta forma, foram confeccionadas peças de divulgação que demonstravam as evoluções contínuas no âmbito da IES no que tange investimentos, capacitação docentes, abertura de novos cursos dentre outros.

10. Coleta e tratamento dos dados – A UNITINS possui, em seu sistema interno e operacionalizado pela DTIC (Diretoria de Tecnologia e Informação), uma ferramenta específica de questionário. Essa ferramenta é utilizada para construção, aplicação e tabulação do questionário. O sistema de filtro desta plataforma nos permite, de forma ampla, extrair os dados da avaliação de forma qualiquantitativa, trabalhando isoladamente os diferentes elementos partícipes do processo avaliativo (docente, discente e técnico-administrativo) por questão, por curso e por câmpus. Todos os dados são coletados sem que haja a necessidade de nenhuma formatação;
11. Tabulação dos dados – após o recebimento dos questionários, foi feita a tabulação dos dados. Os dados foram tabulados agrupando-se as informações de acordo com os critérios estabelecidos previamente pela CPA. A ferramenta QUESTIONÁRIO nos possibilita a tabulação sistêmica e automática através dos diferentes processos de filtros para extração concentrada e detalhada das informações;
12. Encaminhamento dos gráficos de cada curso (discente / docente / técnico-administrativo) a todos os diretores de campus e coordenadores de curso para que já tomassem ciência dos percentuais de participação e posição da comunidade acadêmica.
13. Encaminhamento a todos os coordenadores de curso dos instrumentos a serem adotados pelo colegiado/NDE e pelos diretores de campus para que pudessem realizar o *feedback* da autoavaliação junto à comunidade acadêmica;
14. Elaboração do relatório – com base nos dados coletados foi elaborado este relatório que permite a disseminação do conhecimento sobre a Instituição, tanto interna quanto externamente. Este conhecimento possibilita o contínuo processo de aperfeiçoamento acadêmico;
15. Envio do relatório e discussões – o relatório foi enviado aos responsáveis pelas áreas que participam do processo, com o objetivo de promover discussões que resultem na melhoria contínua com a qual a Instituição está comprometida;



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



16. Recebimento das demandas de toda a equipe da CPA de cada câmpus para apresentação de sugestões, discussões e encaminhamentos para os diferentes setores, apresentando panoramas do processo de avaliação e resultados alcançados no ano letivo corrente;
17. Postagem do relatório de Autoavaliação Interna na pagina da CPA dentro do site da IES;
18. Postagem do relatório de Autoavaliação Interna no sistema do MEC.

## **5. DESENVOLVIMENTO**

O Art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o Sinaes, estabelece que todas as Instituições de Ensino Superior, dentro de um triênio preestabelecido, deverão proceder ao processo de Autoavaliação Interna considerando 05 (cinco) eixos e 10 (dez) dimensões distintas.

Este triênio de avaliação da UNITINS teve seu inicio no ano de 2021, tendo neste mesmo ano sido aplicado o eixo avaliativo 01 (Planejamento e Avaliação Institucional) e a dimensão 08 (Planejamento e Avaliação). Neste ato, confeccionou-se e deu-se evidência ao Relatório Parcial de Autoavaliação da UNITINS. Tal documento foi postado no ambiente do MEC ainda no mês de março de 2021.

Os itens avaliados neste eixo e suas respectivas dimensões levam em consideração os princípios, objetivos e metas descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES no que seus processos de avaliação. Todas as avaliações são construídas em consonância com este instrumento e consideram por completo todas as suas diretrizes.

Considerando o eixo e dimensão avaliada no ano de 2021, o PDI Institucional faz menção e trata dos conteúdos em seus itens 2.3.10 Avaliação Contínua dos Cursos de Graduação (p. 41 do PDI) e 9.1.1 Autoavaliação Institucional (p. 95 do PDI).

A Universidade Estadual do Tocantins, ao adotar para o seu desenvolvimento institucional novo modelo de Universidade, busca implantar um sistema de gestão compatível com propósitos de eficiência, eficácia e efetividade. As características da política institucional de gestão agregam valores compatíveis com as competências contemporâneas dos profissionais que compõem a IES, relevando-se o trabalho em equipe, dinamismo, criatividade e flexibilidade.

política de gestão da Universidade Estadual do Tocantins tem como princípio a cultura de gestão participativa, princípio fundamental da gestão universitária, por meio da tomada de decisão nos conselhos instituídos na IES, como o CONSUNI, CONSEPE, Câmaras de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e Extensão. Esses Conselhos têm, na sua composição, representações de toda a comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos-administrativos) e representação da sociedade civil.

Assim, a Universidade se propõe a promover o modelo orgânico nos processos de desenvolvimento acadêmico, tornando possível a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Desenvolve-se, nesse sentido, a produção de conhecimento científico por meio de células acadêmicas inter-relacionadas em todas as suas pró-reitorias. A política de gestão relaciona-se aos valores institucionais na busca de resultados que façam cumprir sua missão institucional.

Dentro do PDI da IES constam quatro eixos distintos trabalhados dentro dos aspectos concernentes à Política de Gestão e são eles:

- Pressupostos da Política Institucional de Gestão;
- Objetivos da Pró-Reitoria de Administração e Finanças;
- Responsabilidade Social da Instituição;
- Classificação e Focos dos Programas.

Desta forma, dentro do processo de Autoavaliação Interna de 2021 buscou-se aplicar um eixo e uma dimensão previstos pelo SINAES de forma que pudéssemos criar alinhamento direto com as diretrizes do PDI objetivando avaliar nossas ações atuais e o entendimento da comunidade acadêmica sobre a aplicação efetiva do que se propõe no PDI.

Para tanto, avaliou-se neste eixo e sua respectiva dimensão os seguintes itens:

1. Percepções sobre a evolução institucional, a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional;
2. Conhecimento acerca do projeto/processo de Autoavaliação Institucional;
3. Participação/integração da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional;

4. Análise e divulgação dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas;
5. Conteúdo e divulgação do Relatório de Autoavaliação.

Cada um dos 05 itens descritos foi avaliado sobre a concepção docente, discente e técnico-administrativo, de modo que toda a comunidade acadêmica pudesse externalizar seus pensamentos e entendimento acerca das ações da IES sobre estes aspectos e compara-las ao que se prevê e pretende no PDI.

## 6. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Na primeira Autoavaliação Institucional realizada pela Unitins no ano de 2021, tratou-se dos contextos pertinentes ao Processo de Autoavaliação. Considerando as diretrizes do SINAES, a dimensões avaliadas foi a 08 - Planejamento e Avaliação.

De acordo com os relatos institucionais finais da autoavaliação realizada em 2021, demonstra-se abaixo um resumo dos resultados da avaliação nesse período, para o eixo e para a dimensão trabalhada:

EIXO / DIMENSÃO		AVALIADORES		
		DISCENTES	DOCENTES	ADM
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	POTENCIALIDADE	POTENCIALIDADE	POTENCIALIDADE

Nota: Considera-se POTENCIALIDADE: Acima de 60% de respostas EXCELENTE e MUITO BOA / AVALIAÇÃO MEDIANA: Acima de 30% de respostas SUFICIENTE / FRAGILIDADE: Acima de 30% de respostas INSUFICIENTE e NÃO EXISTE

A tabela acima explicita uma média geral determinada no eixo e na dimensão abordados na Autoavaliação da CPA em 2021. É importante frisar que foram aplicadas 10 (dez) questões contendo teor diversificado sobre o eixo e as dimensões avaliadas neste ato para os discentes, docentes e técnicos administrativos.

A vasta quantidade de questões dentro das dimensões foi trabalhada estrategicamente neste questionário objetivando possibilitar uma visão macro dos discentes, docentes e técnicos administrativos sobre itens específicos e fundamentais para o processo de melhoria contínua da instituição.

Realizando uma avaliação generalista (abrangente), pode-se observar que para a grande maioria dos itens avaliados pela legenda diagnóstica-se potencialidades (tanto para os discentes quanto para os docentes e técnicos administrativos). Este resultado explicita o bom trabalho que a equipe da CPA tem desenvolvido no que tange seu processo Autoavaliativo.

No decurso deste relatório serão evidenciadas as ações institucionais já implantadas ou previstas, de curto médio e longo prazo, que possuem como objetivos sanar todos os pontos fracos diagnosticados dentro deste processo avaliativo. Além destas, serão pontuadas também ações que possuem como finalidade promover melhorias sobre os aspectos já pontuados como potencialidades.

A tabela abaixo mostra o índice de participação de toda comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos-administrativos) nessa primeira avaliação institucional de 2021, considerando-se as respostas dadas nos questionários disponibilizados pela CPA.

### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO DISCENTE E DOCENTE NA AVALIAÇÃO 2021

CAMPUS	CURSO	AVALIADORES	TOTAL NO CURSO	QTD DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
PALMAS	ENG. AGRO.	DISCENTE	219	48	21,92%
		DOCENTE	23	23	100%
	DIREITO	DISCENTE	319	56	17,55%
		DOCENTE	22	10	45,45%
	SIST. INFO.	DISCENTE	154	17	11,04%
		DOCENTE	18	14	77,77%
	SER. SOC.	DISCENTE	159	69	43,39%
		DOCENTE	17	15	88,24%
PEDAGOGIA	DISCENTE	18	3	16,66%	
	DOCENTE	09	09	100%	
DIANÓPOLIS	ADM	DISCENTE	116	52	44,83%
		DOCENTE	10	10	100%
	CIE. CONT.	DISCENTE	133	73	54,89%
		DOCENTE	10	10	100%
	DIREITO	DISCENTE	173	79	45,66%
		DOCENTE	15	12	80,00%
AUGUSTINÓPOLIS	CIE. CONT.	DISCENTE	158	119	75,31%
		DOCENTE	12	12	100%
	ENFERMA.	DISCENTE	187	94	50,26%
		DOCENTE	19	14	73,68%
	DIREITO	DISCENTE	224	60	26,78%
		DOCENTE	19	18	94,74%
ARAGUATINS	PEDAGOGIA	DISCENTE	137	114	83,21%
		DOCENTE	12	12	100%
	LETRAS	DISCENTE	100	68	68,00%
		DOCENTE	09	09	100%
PARAISO DO TOCANTINS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	DISCENTE	78	55	70,51%
		DOCENTE	4	4	100%
	DIREITO	DISCENTE	86	44	51,16%
		DOCENTE	10	10	100%
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	DISCENTE	48	37	77,08%
		DOCENTE	4	4	100%

**DE PARTICIPAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO NA AVALIAÇÃO 2021**

CAMPUS	TOTAL GERAL	TOTAL DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
PALMAS	52	34	65,38%
SEDE ADMINISTRATIVA	234	49	20,94%
DIANÓPOLIS	12	12	100%
AUGUSTINÓPOLIS	29	16*	55,17%
ARAGUATINS	12	10	83,83%
PARAISO DO TOCANTINS	6	5	83,33%

\*No câmpus Augustinópolis, 5 profissionais exercem funções administrativas e são docentes. Estes 5 responderam ao questionário da CPA como docentes.

**ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL NA AUTOAVALIAÇÃO 2021**

COMUNIDADE ACADÊMICA	TOTAL GERAL	TOTAL DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
DOCENTE	213	186	87,32%
DISCENTE	2309	988	42,79%
TECNICOS-ADMINISTRATIVOS	345	126	36,52%

Considerando que a Unitins é uma instituição multicâmpus e que, em função dessa especificidade, há elementos que dificultam a participação integral dos agentes dentro do processo avaliativo. Considerando ainda o momento em que estamos atravessando neste ano de 2021, reflexos da COVID-19, e as consequentes alterações nos processos, ferramentas e metodologias no processo de ensino-aprendizagem, percebe-se profunda influência nos índices de participação na autoavaliação. Os percentuais de respondentes, com exceção dos docentes, ficaram relativamente baixos. Entretanto, tendo em vista as considerações apresentadas acima, os percentuais de participantes estão dentro daquilo que a equipe da CPA estava imaginando.

Em anexo a este relatório, segue documento contendo a tabulação gráfica de todas as questões trabalhadas na primeira Avaliação da CPA do ano de 2021 para os docentes, discentes e técnico-administrativos.

Considerando os resultados obtidos com as respostas da comunidade acadêmica, percebe-se que ainda há alguns desafios a serem enfrentados pela equipe da CPA e pela gestão para que se possa tornar o processo de autoavaliação mais claro, dinâmico e integrado.

Foi possível observar que as avaliações que refletem “potencialidade” sobressaíram às demais, demonstrando que estamos no caminho certo com os processos e procedimentos de autoavaliação. Entretanto, alguns ajustes finos ainda precisam ser adotados pela IES para que

dimensão 08 sejam compreendidos de maneira satisfatória pela comunidade acadêmica.

Nos últimos anos, uma série de avanços foi alcançada pela UNITINS no que tange seu Processo de Autoavaliação. Dentro do PDI da IES, podemos extrair um texto que trata bem deste processo:

**Avaliação Contínua dos Cursos de Graduação:** A avaliação contínua dos cursos de graduação ocorre por meio do acompanhamento do processo ensino-aprendizagem, construído de forma participativa, com envolvimento da comissão Própria de Avaliação – CPA e das Pró-Reitorias, das Coordenações de Curso, NDEs e representantes dos acadêmicos. Trata-se de um exercício acerca do processo formativo por parte da IES, dos docentes e dos alunos. Os resultados desse processo servem para redimensionar o ensino e a aprendizagem e todo o planejamento inicialmente elaborado.

Ainda dentro do PDI, de forma refinada no que tange os processos autoavaliativos, evidencia-se:

**As Avaliações Internas realizadas pela Universidade Estadual do Tocantins – Unitins têm como objetivos centrais:** I. Produzir conhecimento. II. Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES. III. Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências. IV. Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo. V. Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais. VI. Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade. VII. Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos. VIII. Utilizar os resultados da Avaliação Institucional para a elaboração de metas e ações da Instituição com a finalidade de corrigir falha ou de melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão. IX. Tornar mais



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



efetiva a

vinculação da IES com a comunidade. X. Prestar contas à sociedade.

Todos os indicadores citados acima expressam avanços arduamente conseguidos pela gestão da IES no sentido de se integrar em um processo constante de melhorias contínuas.

Embora o progresso nas ações institucionais seja perceptível no cotidiano da IES, alguns desafios ainda persistem e foram demonstrados nos resultados sintéticos da CPA. Considerando o eixo e a dimensão avaliada, podemos citar alguns desafios a serem superados pela gestão:

**I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:** Potencializar os programas e as ações relativas ao processo de autoavaliação / criar meios para estimular a comunidade a participar dos processos de autoavaliação / sistematizar o processo de divulgação das avaliações internas e externas com base nos resultados oriundos da participação / externalizar à comunidade acadêmica os diversos benefícios da participação integral na autoavaliação.

Para várias destas fragilidades, a UNITINS já tem traçado estratégias e ações de curto, médio e longo prazo para que as correções e ajustes sejam realizados no prazo mais curto possível.

No próximo tópico deste relatório serão evidenciadas as ações com base nas análises dos dados obtidos e descritas, com critério, diferentes ações corretivas e potencializadoras.

## **7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE**

Com base na análise dos dados compilados da Primeira Avaliação Institucional da Unitins 2021, as seguintes ações foram propostas pela CPA, Coordenações dos 16 cursos da IES, Reitoria e Pró-Reitorias, Diretores, Coordenadorias de Curso e Coordenadores de Setor (como o eixo e a dimensão trabalhada no ano de 2021 é bastante específico da CPA, grande parte das ações aqui descritas partiram diretamente dos integrantes da comissão).

As ações foram correlacionadas às suas respectivas fragilidades diagnosticadas nas respostas de toda a comunidade acadêmica e serão implementadas ao longo do ano de 2022 e demais períodos dependendo dos prazos determinados para implantação. Estas ações estão sendo previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição. Tanto as questões elencadas na Primeira Avaliação Interna da UNITINS do ano de 2021 quanto às ações estratégicas que objetivam superar pontos fracos foram relacionadas às ações e estratégias contidas no Plano de



**TOCANTINS**  
GOVERNO DO ESTADO



Desenvolvimento Institucional – PDI de forma que se possa fortalecer os objetivos institucionais através do diagnóstico e percepção dos colaboradores desta IES.

A seguir estarão evidenciados os itens do questionário que foi aplicado a toda Comunidade Acadêmica. Cada item segue com o câmpus da IES, seus cursos e o grau de avaliação para cada um deles. Abaixo de cada imagem segue a legenda.

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2021 –  
DOCENTES**

<b>TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2021 / UNITINS - DOCENTE</b>		
<b>ITEM AVALIADO</b>	<b>CÂMPUS/CURSO</b>	<b>GRAU DE AVALIAÇÃO</b>
De que forma você tem conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	POTENCIALIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
De que forma você tem tido acesso às Avaliações Institucionais promovidas pela CPA da Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
ENGENHARIA AGRONÔMICA	POTENCIALIDADE	

	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
Qual sua percepção sobre a <b>EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (PROGRESSO DA UNITINS)</b> , a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
De que forma você tem observado as melhorias em seu Curso e seu Câmpus Universitário, considerando as avaliações realizadas pela CPA?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA

	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
<p>A forma como você tem tido conhecimento acerca do Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins, pode ser considerada:</p>	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	POTENCIALIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
<p>De que forma você tem percebido a Participação/Integração dos docentes no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins?</p>	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA	

	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVA. MEDIANA
De que forma você tem percebido o processo de <b>ANÁLISE E DIVULGAÇÃO</b> dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas realizadas pela Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	POTENCIALIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVA. MEDIANA	
De que forma você tem tido acesso ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins, produzido pela CPA?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA

	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVA. MEDIANA
Sobre a forma como seu Curso tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA, você considera:	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	POTENCIALIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVA. MEDIANA	
De que forma você percebe a clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em busca da melhoria contínua?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA

	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE

**LEGENDA:**

<b>LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>POTENCIALIDADE:</b>	Acima de 60% de respostas EXCELENTE e MUITO BOA
<b>AVALIAÇÃO MEDIANA:</b>	Acima de 30% de respostas SUFICIENTE
<b>FRAGILIDADES:</b>	Acima de 30% de respostas INSUFICIENTE e NÃO EXISTE

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2021 – DISCENTES**

<b>TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2021 / UNITINS - DISCENTE</b>		
<b>ITEM AVALIADO</b>	<b>CÂMPUS/CURSO</b>	<b>GRAU DE AVALIAÇÃO</b>
De que forma você tem conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você tem tido acesso às Avaliações Institucionais promovidas pela CPA da Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE	
Qual sua percepção sobre a <b>EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (PROGRESSO DA UNITINS)</b> , a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você tem observado as melhorias em seu Curso e seu Câmpus Universitário, considerando as avaliações realizadas pela CPA?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
A forma como você tem tido conhecimento acerca do Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins, pode ser considerada:	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	POTENCIALIDADE
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você tem percebido a Participação/Integração dos alunos no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você tem percebido o processo de <b>ANÁLISE E DIVULGAÇÃO</b> dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas realizadas pela Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	FRAGILIDADE
<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>		

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você tem tido acesso ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins, produzido pela CPA?		
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	FRAGILIDADE
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	FRAGILIDADE
	SERVIÇO SOCIAL	FRAGILIDADE
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
	PEDAGOGIA	FRAGILIDADE
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	AVA. MEDIANA
Sobre a forma como seu Curso tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA, você considera:	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	POTENCIALIDADE
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	POTENCIALIDADE
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	FRAGILIDADE
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	

	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE
De que forma você percebe a clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em busca da melhoria contínua?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	LETRAS	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	ENFERMAGEM	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	ADMINISTRAÇÃO	AVA. MEDIANA
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	ENGENHARIA AGRONÔMICA	AVA. MEDIANA
	SERVIÇO SOCIAL	AVA. MEDIANA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	AVA. MEDIANA
	PEDAGOGIA	AVA. MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>	
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	AVA. MEDIANA
	DIREITO	AVA. MEDIANA
	TECNÓLOGO EM AGRONEGÓCIO	POTENCIALIDADE

**LEGENDA:**

LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO	
<b>POTENCIALIDADE:</b>	Acima de 60% de respostas EXCELENTE e MUITO BOA
<b>AVALIAÇÃO MEDIANA:</b>	Acima de 30% de respostas SUFICIENTE
<b>FRAGILIDADES:</b>	Acima de 30% de respostas INSUFICIENTE e NÃO EXISTE

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2021 –  
TECNICOS-ADMINISTRATIVOS**

<b>TABULAÇÃO DADOS AVALIAÇÃO INTERNA CPA 2021 / UNITINS – TECNICOS ADMINISTRATIVOS</b>		
<b>ITEM AVALIADO</b>	<b>CÂMPUS/CURSO</b>	<b>GRAU DE AVALIAÇÃO</b>
De que forma você tem conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	AVALIAÇÃO MEDIANA	
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>	
	AVALIAÇÃO MEDIANA	
De que forma você tem tido acesso às Avaliações Institucionais promovidas pela CPA da Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>	
	POTENCIALIDADE	
Qual sua percepção sobre a <b>EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (PROGRESSO DA UNITINS)</b> , a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>	
	POTENCIALIDADE	
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>	
	AVALIAÇÃO MEDIANA	
<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>		
POTENCIALIDADE		

	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
	POTENCIALIDADE
De que forma você tem observado as melhorias no Câmpus em que trabalha, considerando as avaliações realizadas pela CPA?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
	POTENCIALIDADE
A forma como você tem tido conhecimento acerca do Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins, pode ser considerada:	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
	POTENCIALIDADE
De que forma você tem percebido a Participação/Integração dos Técnicos Administrativos no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins?	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
De que forma você tem percebido o processo de <b>ANÁLISE E DIVULGAÇÃO</b> dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>

realizadas pela Unitins?	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
De que forma você tem tido acesso ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins, produzido pela CPA?	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
Sobre a forma como seu Câmpus tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA, você considera:	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
De que forma você percebe a clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em busca da melhoria contínua?	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS ARAGUATINS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS AUGUSTINÓPOLIS</b>
	POTENCIALIDADE
	<b>CÂMPUS DIANÓPOLIS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PALMAS</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>SEDE ADMINISTRATIVA</b>
	AVALIAÇÃO MEDIANA
	<b>CÂMPUS PARAISO DO TOCANTINS</b>
POTENCIALIDADE	

**LEGENDA:**

<b>LEGENDA DO GRAU DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>POTENCIALIDADE:</b>	Acima de 60% de respostas EXCELENTE e MUITO BOA
<b>AVALIAÇÃO MEDIANA:</b>	Acima de 30% de respostas SUFICIENTE
<b>FRAGILIDADES:</b>	Acima de 30% de respostas INSUFICIENTE e NÃO EXISTE

**TABULAÇÃO DOS DADOS AUTOAVALIAÇÃO INTERNA UNITINS 2021**
**AVALIAÇÃO GERAL (DOCENTES; DISCENTES E TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS)**
**AVALIAÇÃO GERAL – DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**

<b>ITEM AVALIADO</b>	<b>AVALIAÇÃO GERAL DOCENTE</b>	<b>AVALIAÇÃO GERAL DISCENTE</b>	<b>AVALIAÇÃO GERAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS</b>
Conhecimento da Comunidade Acadêmica sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>
Acesso da Comunidade Acadêmica às Avaliações Institucionais promovidas pela CPA da Unitins	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica sobre a <b>EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (PROGRESSO DA UNITINS)</b> , a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica acerca das melhorias no Câmpus em que trabalha e curso em que estuda, considerando as avaliações realizadas pela CPA	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>
Conhecimento da Comunidade Acadêmica acerca do Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da Participação/Integração dos Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica acerca do processo de <b>ANÁLISE E DIVULGAÇÃO</b> dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas realizadas pela Unitins	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>

Acesso pela Comunidade Acadêmica ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins, produzido pela CPA	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica sobre a forma como os Cursos e Câmpus tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>
Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em busca da melhoria contínua	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>	<b>AVALIAÇÃO MEDIANA</b>

### **APONTAMENTOS, INSTRUÇÕES E AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA CORREÇÃO DAS PRINCIPAIS FRAGILIDADES DIAGNOSTICADAS NA PRIMEIRA AVALIAÇÃO INTERNA DA UNITINS – 2021 (1º AVALIAÇÃO INTERNA DO TRIÊNIO)**

As planilhas apresentadas abaixo evidenciam as ações estratégicas adotadas pela IES sob cada item avaliado pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos no processo de Autoavaliação Interna realizado no ano de 2021.

#### **PLANILHA DE ITENS AVALIADOS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DA CPA/UNITINS 2021 CONTENDO GRAU DE AVALIAÇÃO E AÇÕES ESTRATÉGICAS DE MELHORIA CONTÍNUA**

<b>ITEM AVALIADO</b>	<b>AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA MELHORIA CONTÍNUA (CURTO / MÉDIO / LONGO PRAZO) EM CADA ITEM AVALIADO</b>	<b>AÇÕES IMPLANTADAS / PREVISTAS</b>
Conhecimento da Comunidade Acadêmica sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações	<p>1 - Instruir formalmente aos colegiados de curso que façam uma breve apresentação da CPA para seus docentes no início do semestre letivo;</p> <p>2 – Solicitar aos colegiados de curso que incitem seus professores à realizarem uma breve apresentação sobre a CPA em sala de aula;</p> <p>3 – A coordenação da CPA buscará participar das reuniões (virtuais) dos colegiados de curso, apresentando a CPA, seus objetivos e suas ações;</p> <p>4 - Instruir à direção de campus que nas reuniões de gestão façam apresentação sobre a CPA;</p> <p>5 – Solicitar à DICOM impressão de peças de divulgação sobre a CPA para</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>2. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>3. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>4. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>5. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>6. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p> <p>7. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>8. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>9. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>

	<p>fixação nos campus institucionais;</p> <p>6 – Solicitar à DICOM encaminhamento permanente de mensagens (via email e WhatsApp) aos discentes, docentes e técnicos administrativos sobre a CPA. Alimentação frequente das redes sociais da IES com informações da CPA;</p> <p>7 – A UNITINS possui uma página específica da CPA em seu site institucional contendo todas as informações sobre a comissão. O endereço de acesso direto à página será encaminhada à comunidade acadêmica;</p> <p>8 – Estreitar a relação da CPA com a Coordenação de Assuntos Estudantis para que a CPA possa participar dos eventos e ações desta coordenação;</p> <p>9 – Realizar reuniões frequentes com os integrantes da CPA de cada câmpus objetivando incentivá-los a conversar com professores, alunos e técnicos sobre a CPA, seus objetivos e funções na IES.</p>	
<p>Acesso da Comunidade Acadêmica às Avaliações Institucionais promovidas pela CPA da Unitins</p>	<p>1 – Sempre que há a Autoavaliação Institucional são encaminhados e-mails, mensagens via whatsapp e publicações nas redes sociais para toda a comunidade acadêmica. Este procedimento será potencializado;</p> <p>2 – São encaminhados documentos orientativos quanto ao processo Autoavaliativo para todos os coordenadores de curso e direção de campus para que possam apresentar aos docentes, discentes e técnicos administrativos a abertura da autoavaliação institucional. Este procedimento será potencializado;</p> <p>3 – A autoavaliação Institucional é disponibilizada no ambiente virtual de toda comunidade acadêmica com textos de chamada para acesso e resposta. Este mesmo texto será encaminhado com frequência à toda comunidade acadêmica.</p> <p>4 - Solicitar à DICOM encaminhamento permanente de mensagens (via email e WhatsApp) aos discentes, docentes e técnicos</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>2. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>3. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>4. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p> <p>5. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>

	<p>administrativos no momento em que a autoavaliação estiver liberada. Alimentação frequente das redes sociais da IES com informações do processo Autoavaliativo;</p> <p>5 - Realizar reuniões frequentes com os integrantes da CPA de cada câmpus objetivando diagnosticar ações específicas de divulgação do processo Autoavaliativo à toda comunidade acadêmica.</p>	
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica sobre a <b>EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (PROGRESSO DA UNITINS)</b>, a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>1 – Alinhamento da CPA com a DICOM no sentido de divulgar (de forma ampla e sistêmica) os índices da IES para cada curso que evidenciam as melhorias contínuas realizadas pela gestão da IES (CPC, IGC, abertura de novos cursos e câmpus dentre outros).</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica acerca das melhorias no Câmpus em que trabalha e curso em que estuda, considerando as avaliações realizadas pela CPA</p>	<p>1 – Alinhamento da CPA com a DICOM no sentido de divulgar (de forma ampla e sistêmica) as ações institucionais oriundas do processo Autoavaliativo e implantadas em cada câmpus;</p> <p>2 – Confecção de artes de materiais impressos demonstrando as melhorias provocadas pela IES em cada câmpus oriundos dos processos autoavaliativos;</p> <p>3 – Possibilitar a participação dos integrantes da CPA nos eventos realizados pelos cursos, de forma que no momento possam ser apresentadas as melhorias realizadas em cada câmpus oriundas da participação da comunidade acadêmica dentro do processo Autoavaliativo.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022 2. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA) 3. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p>
<p>Conhecimento da Comunidade Acadêmica acerca do Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins</p>	<p>1 – Alinhamento da CPA com a DICOM no sentido de divulgar o Projeto de Autoavaliação da CPA (já disponível no site da CPA);</p> <p>2 – Disponibilizar o Projeto de Autoavaliação da CPA na coordenação dos cursos para que discentes e docentes possam ter acesso sempre que necessário;</p> <p>3 – Encaminhar mensagem (e-mail e WhatsApp) com o link do Projeto de</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022 2. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022 3. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA) 4. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p>

	<p>Autoavaliação da CPA para facilitar o acesso e leitura por parte da comunidade acadêmica;</p> <p>4 – Realizar ações de divulgação junto à DICOM (e-mail e redes sociais) demonstrando como se dá o processo de autoavaliação interna da IES.</p>	
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da Participação/Integração dos Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins</p>	<p>1 – Evidenciar, mediante processo de feedback aos discentes, docentes e técnicos administrativos, os índices de participação da comunidade acadêmica dentro do processo Autoavaliativo;</p> <p>2 – Realizar reuniões periódicas com a equipe da CPA em cada câmpus de forma a instruir que cada um de seus integrantes (em sua respectiva modalidade) possa levantar as demandas mais importantes de acordo com os eixos e dimensões que estão sendo avaliadas no momento.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>2. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica acerca do processo de <b>ANÁLISE E DIVULGAÇÃO</b> dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas realizadas pela Unitins</p>	<p>1 – Divulgar junto à comunidade acadêmica como se dá o processo de construção da Autoavaliação Institucional (PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL). Essa divulgação será feita em parceria com a DICOM através da elaboração de um Plano de Ação cuja finalidade será pensar e criar os meios mais efetivos para que possamos informar aos discentes, docentes e técnicos administrativos o processo de autoavaliação interna;</p> <p>2 – Promover junto aos colegiados de curso as orientações necessárias ao processo de feedback dos resultados da autoavaliação junto aos discentes e docentes de cada curso da IES;</p> <p>3 – Promover junto aos diretores(as) de câmpus as devidas orientações para que o Relatório de Autoavaliação possa chegar aos técnicos administrativos da forma mais eficaz possível;</p> <p>4 – Disponibilizar no site institucional o Projeto de Autoavaliação Interna e o Relatório de Autoavaliação de forma a dar publicidade à toda comunidade acadêmica e à Sociedade Civil Organizada;</p>	<p>1. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p> <p>2. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>3. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>4. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>5. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>

	<p>5 – Realizar reuniões periódicas com os integrantes da CPA de cada campus da IES objetivando identificar os meios mais eficazes de se realizar a divulgação do Projeto de Autoavaliação Interna e o Relatório de Autoavaliação em seus respectivos campus.</p>	
<p>Acesso pela Comunidade Acadêmica ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins, produzido pela CPA</p>	<p>1 – Postar no site institucional, de forma específica dentro da página da CPA, o Relatório Anual de Autoavaliação da IES;</p> <p>2 – Encaminhar no e-mail institucional dos discentes, docentes e técnicos administrativos o Relatório Anual de Autoavaliação da IES;</p> <p>3 – Deixar uma cópia impressa do Relatório Anual de Autoavaliação da IES nas salas das coordenações de curso e direção de câmpus;</p> <p>4 – Realizar ações de divulgação junto à DICOM (e-mail e redes sociais) demonstrando como a Comunidade Acadêmica e Sociedade Civil Organizada podem ter livre acesso ao Relatório Anual de Autoavaliação da IES;</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>2. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>3. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>4. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p>
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica sobre a forma como os Cursos e Câmpus tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA</p>	<p>1 – Realizar reuniões de orientação junto aos integrantes da CPA de cada câmpus da IES no sentido de disciplinar procedimentos de divulgação sobre as diferentes formas em que o Relatório de Autoavaliação é disponibilizado à Comunidade Acadêmica;</p> <p>2 – Disponibilizar no site institucional orientações sobre os processos de divulgação do Relatório de Autoavaliação;</p> <p>3 – Realizar ações de divulgação junto à DICOM (e-mail e redes sociais) demonstrando como a Comunidade Acadêmica e Sociedade Civil Organizada recebem da CPA o feedback da autoavaliação institucional na forma de Relatório Anual de Autoavaliação.</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>2. AÇÃO PREVISTA PARA O 1º SEMESTRE DE 2022</p> <p>3. AÇÃO PREVISTA PARA O ANO DE 2022 (CONTÍNUA)</p>
<p>Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em</p>	<p>1 – Sistematizar, de forma clara e objetiva, as informações constantes no Relatório de Autoavaliação (eixos, dimensões, metodologia, divulgação, tabulação dos resultados, ações institucionais de melhoria contínua)</p>	<p>1. AÇÃO IMPLANTADA / SERÁ POTENCIALIZADA NO 1º SEMESTRE DE 2022</p>

busca da melhoria contínua

de forma que facilite o entendimento da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada;

## 9. Incorporação dos resultados obtidos na Autoavaliação Interna da CPA 2021 no planejamento da Gestão Acadêmico-Administrativa.

A percepção da UNITINS acerca do processo Autoavaliativo se fundamenta em dois eixos centrais distintos: 1) Diagnosticar junto à Comunidade Acadêmica suas percepções acerca das ações institucionais no tocante aos eixos e dimensões avaliadas pelo SINAES; 2) Através dos dados coletados, traçar ações e estratégias de curto, médio e longo prazo objetivando promover a melhoria contínua dentro de cada item avaliado.

Na autoavaliação do ano de 2021, considerando o eixo 1 e a dimensão 8, a gestão da Unitins propõe incorporar os resultados dentro de seu planejamento da seguinte forma:

- 1) Receber da CPA os dados compilados e tabulados da autoavaliação interna de 2021;
- 2) Discutir os resultados com a Reitoria, Vice-reitoria e Pró-reitorias objetivando, em formato macro, identificar o que tem sido feito por cada setor dentro dos itens avaliados;
- 3) Discutir os resultados com diretores dos diferentes setores da IES, objetivando identificar o que tem sido feito por cada setor dentro dos itens avaliados;
- 4) Apresentar soluções de curto, médio e longo prazo para os itens avaliados como “Avaliação Mediana” e “Fragilidades”;
- 5) Apresentar à equipe da CPA as soluções para análise e discussão.

Neste sentido, a gestão da IES trabalhará sua análise focada nos 10 (dez) itens aplicados pela CPA no processo Autoavaliativo de 2021 quais sejam:

- 1) Conhecimento da Comunidade Acadêmica a respeito da Comissão Própria de Avaliação (CPA), considerando seus objetivos, finalidade e ações;
- 2) Acesso da Comunidade Acadêmica às Autoavaliações ofertadas pela Unitins;
- 3) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da **EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL**, a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional;
- 4) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca das melhorias nos Curso e Câmpus Universitário, considerando as avaliações realizadas pela CPA;
- 5) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca do conhecimento sobre o Projeto/Processo de Autoavaliação Institucional, aplicado anualmente na Unitins;

- 6) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca da Participação/Integração dos Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos no processo de Autoavaliação Institucional, realizado anualmente pela CPA da Unitins;
- 7) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca do processo de **ANÁLISE E DIVULGAÇÃO** dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional e avaliações externas realizadas pela Unitins;
- 8) Percepção da Comunidade Acadêmica acerca do acesso ao Relatório Anual de Autoavaliação da Unitins produzido pela CPA;
- 9) Percepção da Comunidade Acadêmica sobre como IES tem promovido a divulgação do Relatório de Autoavaliação da CPA;
- 10) Percepção da Comunidade Acadêmica sobre a clareza das informações constantes no Relatório de Autoavaliação, referente às ações institucionais em busca da melhoria contínua.

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório, discutido e aprovado pelos integrantes da CPA (sede administrativa), foi encaminhado à Reitoria da instituição para conhecimento e providências cabíveis.

Palmas - TO, dezembro de 2021.

### MEMBROS DA CPA CAMPUS PALMAS – UNIDADE SEDE DA IES

INTEGRANTES	COMPOSIÇÃO NA CPA	ASSINATURA
Thiago Magalhães de Lázari	COORDENADOR	
Hosana da Silva Melo	REPRESENTANTE DOS TÉCNICO- ADMINISTRATIVOS	
Tomaz Neto Veras Campos	REPRESENTANTE DOS DISCENTES	
Henrique Paiva Santos	REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	