

intencionalidade mediada pela reflexão crítica das práticas educativas instituídas. Desse modo, perspectiva a compreensão dos sentidos e significado do processo ensino-aprendizagem.

O currículo está organizado em semestres, sendo que, para efetivação das disciplinas de uma forma menos complexa para os alunos, em cada um dos semestres, cursam-se seis disciplinas. Entre elas, constam as que dão suporte conceitual às atividades práticas.

Currículo tessitura com sentido, direção e duração precisos, e sempre e intencionalmente voltados para trabalhar com o repositório de conhecimento crítico nas dimensões dos diferentes saberes nos espaços de formação e aprendizagem na sociedade.

A Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia, está definida nos termos do PARECER 5/2005, 3/200 da Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a estrutura contempla:

### **ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Disciplinas		Créditos	C. H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Estágio	C.H. Curricularização de Extensão	C/H TOTAL
<b>N.</b>	<b>I Semestre</b>						
1	Leitura e Produção de Textos	04	60	-	-	-	60
2	Didática e Formação de Professores	04	40	20	-	-	60
3	Política das Relações Étnico-raciais, Afro-brasileira, Africana e Indígena	04	-	-	-	60	60
4	Alfabetização e Letramento	04	45	15	-	-	60
5	História da Educação	04	60	-	-	-	60
6	Políticas de Educação Ambiental (EAD)	04	50	10	-	-	60
<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>255</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
	<b>II Semestre</b>						
1	Mídias e Produção Cultural	04	50	10	-	-	60
2	Psicologia do Desenvolvimento	04	60	-	-	-	60
3	Morfologia e Sintaxe da Língua Portuguesa	04	60	-	-	-	60

4	Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	04	60	-	-	-	60
5	Fundamentos e Metodologia da Educação Especial	04	45	15	-	-	60
6	Política de Inclusão e Dificuldades de Aprendizagem (EAD)	04	60	-	-	-	60
<b>Subtotal</b>		-	<b>335</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	-	<b>360</b>
<b>III Semestre</b>							
1	Compreensão e Produção de Textos Acadêmicos	04	40	20	-	-	60
2	Currículo no Contexto Escolar	04	45	15	-	-	60
3	Tecnodocência	04	-	-	-	60	60
4	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	04	45	15	-	-	60
5	Avaliação Institucional (EAD)	04	60	-	-	-	60
6	Psicologia da Aprendizagem	04	45	15	-	-	60
<b>Subtotal</b>		-	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
<b>IV Semestre</b>							
1	Metodologia da Pesquisa Científica	04	60	-	-	-	60
2	Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação (EAD)	04	45	15	-	-	60
3	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	04	60	-	-	-	60
4	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	04	45	15	-	-	60
5	Fundamentos e Organização da Educação Infantil	04	45	15	-	-	60
6	Jogos, Recreação e Educação	04	-	-	-	60	60
<b>Subtotal</b>		-	<b>255</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
<b>V Semestre</b>							
1	Pensamento Interdisciplinar na Atuação Docente (EAD)	04	45	15	-	-	60
2	Literatura Infantojuvenil	04	-	-	-	60	60
3	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências	04	45	15	-	-	60
4	Fundamentos da Educação Psicomotora	04	45	15	-	-	60
5	Programas e Projetos Educacionais na Educação Básica	04	30	30	-	-	60
6	Estágio Supervisionado I: Educação Infantil	06	30*	70*	100	-	100
<b>Subtotal</b>		-	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>400</b>
<b>VI Semestre</b>							

1	Educação Empreendedora e Inovação	04	-	-	-	60	60
2	Política Educacional Brasileira (EAD)	04	50	10	-	-	60
3	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	04	40	20	-	-	60
4	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática	04	45	15	-	-	60
5	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	04	45	15	-	-	60
6	Estágio Supervisionado II: Ensino Fundamental – Séries iniciais	06	30*	70*	100	-	100
<b>Subtotal</b>		-	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>400</b>
<b>VII Semestre</b>							
1	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I	04	50	10	-	-	60
2	Ética e Direitos Humanos	04	-	-	-	60	60
3	Fundamentos e Metodologia do Ensino da Educação Física	04	50	10	-	-	60
4	Gestão Pedagógica e Administrativa na Educação Básica(EAD)	04	60	-	-	-	60
5	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte	04	45	15	-	-	60
6	Estágio Supervisionado III: Ensino Fundamental - Séries iniciais	06	30*	70*	100	-	100
<b>Subtotal</b>		-	<b>205</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>400</b>
<b>VIII Semestre</b>							
1	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II	04	50	10	-	-	60
2	Fundamentos e Metodologia do Ensino Religioso	04	50	10	-	-	60
3	Fundamentos da Metodologia de Educação de Jovens e Adultos	04	50	10	-	-	60
4	Docência e Identidade Profissional em Instituições Escolares e não-Escolares	04	60	30	-	-	90
5	Estágio Supervisionado IV: Gestão Escolar	06	30*	70*	100	-	100
<b>Subtotal</b>		-	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>370</b>
<b>Total</b>		-	<b>1840</b>	<b>410</b>	<b>400</b>	<b>360</b>	<b>3010</b>
<b>Disciplinas Formativas + Curricularização de Extensão</b>						<b>2200</b>	
<b>Estágio Curricular Obrigatório *</b>						<b>400</b>	
<b>Prática Pedagógica****</b>						<b>410</b>	
<b>Atividades complementares **</b>						<b>200</b>	
<b>Total/Hora-relógio</b>						<b>3210</b>	

\* Obs.: A carga horária das disciplinas de Estágio Supervisionado é contabilizada na somatória

da carga horária em uma coluna específica. Sendo contemplado na descrição e somatório, conforme descrito na tabela acima.

	<b>Disciplinas Optativas</b>	<b>Créditos</b>	<b>C.H. Teórica</b>	<b>C.H. Prática -PCC</b>	<b>C.H. Total</b>
1	Antropologia e Educação	04	60	-	60
2	Inglês para fins acadêmicos	04	60	-	60
3	Espanhol para fins acadêmicos	04	60	-	60
4	Políticas de Educação em Direitos Humanos	04	60	-	60
<b>Total</b>			<b>240</b>		<b>240</b>

Obs: Dentre as disciplinas do Núcleo Optativo, o acadêmico/turma tem o direito de escolher 01 (uma) disciplina de 60 horas que complete a carga horária do curso

	<b>Disciplinas da Curricularização de Extensão</b>	<b>Créditos</b>	<b>C.H. Teórica</b>	<b>C.H. Prática -PCC</b>	<b>C.H. Total</b>
1	Política das Relações Étnico-Raciais, Afro-brasileira, Africana e Indígena	04	60	-	60
2	Tecnodocência	04	60	-	60
3	Jogos, Recreação e Educação	04	60	-	60
4	Literatura Infantojuvenil	04	60	-	60
5	Educação Empreendedora e Inovação	04	60	-	60
6	Ética e Direitos Humanos	04	60	-	60
<b>Total</b>			<b>360</b>	<b>-</b>	<b>360</b>

	<b>Disciplinas EAD</b>	<b>Créditos</b>	<b>C.H. Teórica</b>	<b>C.H. Prática -PCC</b>	<b>C.H. Total</b>
1	Políticas de Educação Ambiental	04	50	10	60
2	Política de Inclusão e Dificuldades de Aprendizagem	04	60	-	60
3	Avaliação Institucional	04	60	-	60
4	Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	04	45	15	60
5	Pensamento Interdisciplinar na Atuação Docente	04	45	15	60
6	Política Educacional Brasileira	04	50	10	60
7	Gestão Pedagógica e Administrativa na Educação Básica	04	60	-	60
<b>Total</b>			<b>370</b>	<b>50</b>	<b>420</b>

**\*Estágio Curricular obrigatório** = estágio em educação infantil e séries iniciais, gestão escolar, conforme a seção Estágio Curricular Obrigatório, deste Projeto Pedagógico de Curso.

**\*\*Atividades Curriculares Complementares** = atividades que deverão ser comprovadas, conforme a seção Atividades Curriculares Complementares, deste Projeto Pedagógico de Curso.

**\*\*\*ENADE –Exame Nacional de Desempenho de Estudantes** = componente curricular obrigatório

para a conclusão do curso, instituído pela Lei n. 10.861 de 14/04/2004.

\*\*\*\*As **Práticas Pedagógicas** foram distribuídas na estrutura curricular, onde possibilita o diálogo na proposição de projetos, pesquisas e intervenções pedagógicas no decorrer de cada semestre.

**Base Legal:**

- A estrutura curricular, definida pelo MEC, PARECER 5/2005, 3/2006 e Resolução CNE/CP N. 2, de 1º de julho de 2015, estabelece para o Curso de Pedagogia uma carga horária de 3.200 horas de efetivo trabalho acadêmico.
- Conforme o Parecer CNE/CES n. 15/2005, "(...) a prática como componente curricular é o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência".
- Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental (Resolução N. 02/2012); Diretrizes Curriculares para a Educação em Direitos Humanos (Resolução n. 01/2012) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena (Resolução n. 01/2004).
- A formação do pedagogo, conforme o que expressa a Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015, entre outros aspectos, deve assegurar a base comum nacional, pautada pela concepção de educação como processo emancipatório e permanente, para que se possa desafiar o egresso.
- O curso de Pedagogia está pautado na Resolução CNE/CP n. 2, publicada em 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implantação da **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.
- RESOLUÇÃO N. 024, DE 14 DE MARÇO DE 2019. Aprova o **Documento Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, para o Território do Tocantins**, fundamentado na Resolução CNE/CP n. 02, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- A RESOLUÇÃO N. 4, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018. Institui a **Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM)**, como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP n. 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP n. 15/2017.

**Apresentação dos componentes curriculares em hora-aula e hora-relógio**

COMPONENTES CURRICULARES	Hora-aula	Hora-relógio
Disciplinas Formativas	2300	1840
Disciplinas Formativas de Curricularização da Extensão	450	360
Práticas Pedagógicas (distribuídas nos componentes curriculares ao longo dos semestres)	512,5	410
Atividades Complementares	250	200
Estágio Supervisionado	500	400
<b>Carga horária total</b>	<b>4.012,5</b>	<b>3.210</b>

A Hora-aula corresponde ao tempo de duração efetivo da aula. Na Unitins é

adotada a hora-aula que corresponde a 48 minutos. A hora- relógio equivale ao período de 60( sessenta) minutos e deve ser utilizada para contabilizar a carga horária de integralização dos cursos. A carga horária mínima do curso de Pedagogia obedece ao mínimos de carga horária definidos para o curso que é de 3.200h, conforme Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015, entre outros aspectos, deve assegurar a base comum nacional, pautada pela concepção de educação como processo emancipatório e permanente, para que se possa desafiar o egresso.

A carga horária mínima do curso de Pedagogia obedece ao mínimos de carga horária definidos para o curso que é de 3.200h, conforme definida pelo MEC, PARECER 5/2005, 3/2006 e Resolução CNE/CP N. 2, de 1º de julho de 2015, estabelece para o Curso de Pedagogia uma carga horária de 3.200 horas de efetivo trabalho acadêmico. A carga horária constante da matriz curricular está organizada em horas-relógio (60 minutos).

O cálculo da carga horária do curso de Pedagogia utiliza a hora-aula com duração de quarenta e oito (48) minutos, porém para contabilização de carga horária do curso considera-se a hora-relógio de 60 minutos (conforme Parecer CNE/CEB nº 08/2004).

O cálculo do número total de horas-aula ou a conversão de horas-aula para horas-relógio deverá ser feito por meio das seguintes fórmulas:

Cálculo do quantitativo de horas-aulas:

$$HA = \frac{HR \times 60}{48}$$

Onde:  
 HA = Número de horas-aula;  
 HR = Número de horas-relógio.

Conversão do número de horas-aula para hora-relógio:

$$HR = \frac{HA \times 48}{60}$$

Onde:  
 HR = Carga horária do curso em horas-relógio;  
 HA = Número de horas-aula.

A primeira fórmula calcula o número de aulas necessários no semestre para a disciplina, já a segunda fórmula calcula a carga horária total do curso em horas relógio, ambas tendo em vista a hora aula de 48min adotada pela IES.

Em cada turno de aula (manhã, tarde e noite) são distribuídas 4 (quatro) aulas de 48 minutos com intervalo de 10 minutos, ao qual intitulamos de “encontro”. Adota-se então o sistema de encontros semanais, com a quantidade de tempos conforme a hora aula adotada/carga horária da disciplina, como por exemplo:

Equivalência h.a. / h.r.

2 aulas semanais ↔ 38 aulas semestrais ↔ 30h24

4 aulas semanais ↔ 76 aulas semestrais ↔ 60h48

6 aulas semanais ↔ 114 aulas semestrais ↔ 91h12

8 aulas semanais ↔ 152 aulas semestrais ↔ 121h36

Encontros semanais / Aulas

Disciplinas de 30h ↔ 19 encontros semestrais ↔ 2 aulas semanais

Disciplinas de 60h ↔ 19 encontros semestrais ↔ 4 aulas semanais

Disciplinas de 90h ↔ 19 encontros semestrais ↔ 6 aulas semanais

Disciplinas de 120h ↔ 19 encontros semestrais ↔ 8 aulas semanais

#### 5.4.2 Oferta de Componentes Curriculares em EaD

Ensino à distância– EAD – é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação entre estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos (BRASIL, 2005). Essa modalidade é regulada pela legislação específica (PORTARIA Nº 2.177, 2019), que disciplina a oferta de componentes curriculares com metodologia à distância com o percentual de até o limite de 40% (quarenta por cento) da carga horária total.

Na matriz curricular do curso de Pedagogia foi devidamente especificado os componentes curriculares nessa modalidade, totalizando um percentual de 13,1%.

Os componentes curriculares ofertados em EaD, comuns a mais de um curso poderão ser ofertados de forma conjunta, neste caso, em sendo no mesmo Câmpus, podem se valer da prerrogativa presente no Decreto Nº 9.057/2017, art. 4º, que permite alguns momentos presenciais.

Quando o componente curricular for ofertado por cursos comuns ou por cursos distintos, em *Câmpus* diferentes, a modalidade de oferta será totalmente EaD.

No Ead proposto pela Unitins, a equipe multidisciplinar<sup>3</sup> contará com uma

<sup>3</sup> No indicador 3.14 do instrumento de reconhecimento e renovação de reconhecimento consta