



Universidade Estadual do Tocantins

**RELATO INSTITUCIONAL
2021/2023**

**Palmas/TO
2024**

Reitor

Augusto de Rezende Campos

Vice-Reitora

Darlene Teixeira Castro

Pró-Reitora de Graduação

Alessandra Ruita S. Czapski

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Flávia Gouveia de Faria

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários

Kyldes Batista Vicente

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Ricardo de Oliveira Carvalho

Diretoria de Desenvolvimento e Pesquisa Institucional (DDPI)

Arlenés Buzatto Delabary Spada

Isabella Bacri de Matos

Karina Nogueira Santana Carvalho

Lilian Gonçalves Rios

Luzinete Moreira de Almeida

Pedro Henrique Trajano Alencar

Rafael Augusto dos Anjos Rosa

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Alexandre Antonio de Oliveira Andrade

Maria Elisa Filgueiras Lamim

APRESENTAÇÃO

O acompanhamento constante dos processos institucionais é fundamental para a melhoria e evolução da Unitins. A instituição submete-se a avaliações internas e externas, buscando apresentar à sociedade o potencial e a qualidade do ensino oferecido. Para a Unitins, o autoconhecimento de suas potencialidades e fragilidades é crucial, visando fortalecer a ligação entre os processos de gestão e de avaliação. Isso possibilita intervenções oportunas e prospectivas, alinhadas com os eixos do Sinaes - Sistema de Avaliação da Educação Superior, conforme a Lei nº 10.861/2004.

A Unitins está comprometida com a contínua melhoria na qualidade da educação, abrangendo ensino, pesquisa e extensão. Esse compromisso visa atender às diretrizes nacionais e adaptar-se às projeções e demandas do contexto local, contribuindo para o desenvolvimento regional, conforme previsto em sua missão.

Este Relato Institucional (RI) é um documento analítico que sintetiza os eventos ocorridos na IES ao longo do triênio 2021/2023. Seus objetivos incluem verificar como são conduzidas as avaliações externas, analisar o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, avaliar a efetividade do plano de melhorias institucionais e demonstrar a evolução da instituição.

O presente relato busca correlacionar as fragilidades identificadas nas avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e externas, realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no período de 2021 a 2023, além de relacionar as ações saneadoras adotadas.

A Unitins compreende que o processo de acompanhar, avaliar, refletir e intervir são bases para a qualidade de seus processos finalísticos e meio. Essa abordagem está alinhada com a missão de "Promover a formação integral inovadora no ensino superior para contribuir com o desenvolvimento regional do Estado do Tocantins". O envolvimento da comunidade acadêmica, representada pela CPA e pelas avaliações externas, reforça a participação ativa de todos nesse processo contínuo de aprimoramento educacional.

1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) foi criada em 1990 por meio da Lei 136/90 e autorizada a funcionar com o Decreto 2021/90. Em 1996, a Lei 872/96 iniciou o processo de extinção da autarquia, resultando na criação da Fundação Universidade do Tocantins (Unitins) como Fundação Pública de Direito Privado. A instituição se expandiu, oferecendo uma ampla gama de cursos em vários municípios.

A partir de 1998, a Unitins lançou cursos de licenciatura em convênio com a SEDUC e secretarias municipais de educação. No ano 2000 a Unitins transferiu alunos, cursos e parte de seu patrimônio para a recém-criada Universidade Federal do Tocantins (UFT), e sua estrutura foi legalmente alterada pela Lei 1.160/2000.

Entre 2001 e 2002, a Unitins promoveu cursos telepresenciais em licenciaturas, formando cerca de 12.000 professores. Em 2004, a instituição passou por uma reorganização, removendo campus universitários e escolas isoladas. Em 2010, com o apoio de uma Comissão Multilateral, a Unitins obteve solicitação para oferecer cursos presenciais. Isso levou à rearticulação dos conselhos, à revisão dos regimentos institucionais e ao realinhamento de políticas e planos das pró-reitorias.

Em 2010, aprovou-se o Plano de Empregos, Carreiras e Salários da Fundação Universidade do Tocantins, e a instituição realizou seu primeiro vestibular para cursos presenciais, incluindo Engenharia Agrônoma, Direito, Sistemas de Informação e Serviço Social no Câmpus de Palmas.

A Unitins foi credenciada para cursos a distância em 2010 e ofereceu programas como Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Computação e Informática, Letras (Português e Espanhol), Matemática e Pedagogia de 2010 a 2015, beneficiando cerca de 2.088 estudantes em 11 cidades do Tocantins.

Em 2014, por meio da Lei Estadual n. 2.829, a Unitins voltou ao modelo multicampi, incorporando municípios adicionais. Em 2016, a lei n. 3.124/16 a transformou em autarquia de regime especial vinculada à Secretaria da Educação, retornando ao nome Universidade Estadual do Tocantins. Os servidores passaram a seguir o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Tocantins.

Em 2017, um novo estatuto foi aprovado, e em 2018, a instituição expandiu suas parcerias e atividades, incluindo vestibulares semestrais, programas de iniciação científica e restrições da Comissão Própria de Avaliação.

Em 2019, a Unitins contratou mais docentes, aumentando a qualificação da equipe. Consolidou seu Plano de Desenvolvimento Institucional (2018-2022) e autorizou a instalação do Câmpus de Paraíso do Tocantins, com cursos em Direito, Ciências Contábeis e Tecnólogo em Gestão do Agronegócio, aprovado em 2020.

Em janeiro de 2020, a Unitins realizou seu primeiro processo seletivo para o novo campus, enfrentando desafios decorrentes da pandemia de COVID-19. Para se adaptar às circunstâncias, a instituição promoveu uma Formação Continuada de 21 dias, focada em capacitar seu corpo docente em ferramentas tecnológicas e métodos de interação online. A Diretoria de Desenvolvimento e Pesquisa Institucional (DDPI) desempenhou um papel fundamental ao elaborar a Metodologia de 3 Momentos, baseada em extensas pesquisas sobre o acesso à internet e a capacidade de interação dos alunos. Essa abordagem inovadora permitiu que a universidade continuasse com seu calendário acadêmico sem atrasos significativos, apesar das incertezas impostas pela pandemia.

No mesmo ano, ocorreu a primeira eleição direta para Reitor e Vice-Reitor, seguindo o edital 001/2020 e o estatuto da instituição, assegurando a participação de todos os segmentos acadêmicos. Em 2021, durante a pandemia, a Unitins obteve autorização para abrir o curso de Bacharelado em Medicina, atendendo à demanda regional. Além disso, uma Emenda Constitucional aprovada, destinou 1% da Receita Corrente Líquida para a manutenção do Ensino Superior, fortalecendo a autonomia e a expansão da instituição.

Em 2022, a instituição concentrou esforços na elaboração de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para os próximos cinco anos. Esse processo envolveu uma análise abrangente dos cenários interno e externo da Unitins, identificando suas fortalezas, fraquezas, ameaças e oportunidades. O PDI foi desenvolvido de forma colaborativa, mobilizando todos os setores e campi da universidade. Uma característica distintiva desse plano foi a definição de ações e metas com base em uma análise de riscos, garantindo que o monitoramento contínuo e as correções de curso fossem responsabilidades da DDPI.

Assim, a Unitins demonstrou uma capacidade notável de adaptação, inovação e crescimento, mesmo diante de desafios significativos, consolidando seu compromisso com a excelência na educação e o desenvolvimento de sua comunidade acadêmica e região de atuação.

Em 2023, a Unitins consolida sua expansão com o projeto TO Graduado, oferecendo cursos tecnológicos em várias regiões do estado, visando combater as desigualdades educacionais e proporcionar acesso à educação superior de qualidade. Além disso, o ano é marcado pela recondução do Reitor e Vice-Reitora por mais 4 anos, com uma expressiva aprovação de 94,6% da Chapa "Consolida Unitins" em eleições diretas e secretas. A instituição, que possui multicampi em Araguatins, Augustinópolis, Dianópolis, Palmas e Paraíso do Tocantins, além dos 12 polos do Programa TO Graduado, continua seu

compromisso com o desenvolvimento educacional do estado. Abaixo, apresentamos uma lista dos cursos oferecidos pela Unitins:

Quadro 01 – Cursos com grau de bacharelado e/ou licenciatura ofertados na UNITINS

Curso	Grau	Duração	Vagas	Turno	Situação Legal	Cidade
Letras	Licenciatura	8 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto 6.049/2020, publicado no DOE TO 5.547.	Araguatins
Pedagogia	Licenciatura	8 semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto 5.995/2019, publicado no DOE TO 5.448.	Araguatins
Ciências Contábeis	Bacharelado	8 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.697, de 14 de agosto de 2017.	Augustinópolis
Direito	Bacharelado	10 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.972, de 30 de julho de 2019.	Augustinópolis
Enfermagem	Bacharelado	10 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.973, de 30 de julho de 2019.	Augustinópolis
Medicina	Bacharelado	12 Semestres	40	Integral	Autorizado pelo Decreto Nº 6.296, de 5 de agosto de 2021.	Augustinópolis
Administração	Bacharelado	8 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 6.010/2019, publicado no DOE TO 5.477.	Dianópolis
Ciências Contábeis	Bacharelado	8 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.931/2019, publicado no DOE TO 5.346.	Dianópolis
Direito	Bacharelado	10 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.909/2019, publicado no DOE TO 5.313.	Dianópolis
Direito	Bacharelado	10	40	Matutino/	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.696,	Palmas

		semestres		Noturno	de 20 de fevereiro de 2019.	
Engenharia Agrônômica	Bacharelado	10 Semestres	40	Integral	Reconhecido pelo Decreto Nº 6.047, de 12 fevereiro de 2020.	Palmas
Pedagogia	Bacharelado	8 Semestres	40	Matutino	(Aguardando o ato de publicação do CEE); O Curso iniciou suas atividades em fevereiro de 2021.	Palmas
Serviço Social	Bacharelado	8 Semestres	40	Noturno	Reconhecido pelo Decreto nº 5.930, de 26 de abril de 2019	Palmas
Sistema de Informação	Bacharelado	8 Semestres	40	Matutino	Reconhecido pelo Decreto Nº 5.547, de 18 de fevereiro de 2020	Palmas
Ciências Contábeis	Bacharelado	8 Semestres	40	Noturno	Autorizado via resolução Consuni Nº 003, de 03 de fevereiro de 2020	Paraíso do Tocantins
Direito	Bacharelado	10 Semestres	40	Noturno/ Matutino	Autorizado via resolução Consuni Nº 003, de 03 de fevereiro de 2020	Paraíso do Tocantins

Fonte: PDI (2023-2027).

Quadro 02 – Cursos com grau de tecnólogo ofertados na Unitins

Educação presencial						
Curso	Grau	Duração	Vagas	Turno	Situação legal	Cidade
Tecnologia em Segurança Pública	Tecnólogo	3 Semestres	40	Integral	Ato de Criação: Resolução Consuni Nº 002, de 16 de fevereiro de 2022.	Palmas
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	6 Semestres	40	Noturno	Resolução Consuni Nº 003, de 03 de fevereiro de 2020	Paraíso do Tocantins
Educação a distância - Projeto TO GRADUADO						

Curso	Grau	Duração	Vagas	Turno	Situação legal	Cidades
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	6 Semestres	40	Noturno	Resolução Consuni Nº002, de 06 de fevereiro de 2023	Araguaçu, Caseara, Itacajá, Natividade, Palmas, Paranã, Ponte Alta do Tocantins e Sítio Novo
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	5 Semestres	40	Noturno	Resolução Consuni Nº002, de 06 de fevereiro de 2023	Colinas do Tocantins, Colméia, Guaraí, Miranorte e Palmas
Tecnologia em Gestão Pública	Tecnólogo	4 semestres	40	Noturno	Resolução Consuni Nº002, de 06 de fevereiro de 2023	Araguaçu, Caseara, Colinas do Tocantins, Colméia, Guaraí, Itacajá, Miranorte, Natividade, Palmas, Paranã, Ponte Alta do Tocantins e Sítio Novo

Fonte: PDI (2023-2027)

2 CONCEITOS OBTIDOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

2.1 Conceito Preliminar de Curso - CPC

A Universidade Estadual do Tocantins busca aprimorar a qualidade de seus cursos com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação, Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Diretoria de Desenvolvimento e Pesquisa Institucional (DDPI). A CPA avalia anualmente a situação acadêmica e de infraestrutura, buscando corrigir fragilidades e elaborando relatórios consolidados a cada triênio, demonstrando avanços alcançados. O CPC é um indicador de qualidade composto por oito componentes, avaliando o desempenho dos estudantes, corpo docente, valor agregado ao processo formativo e percepção discente sobre as condições do processo formativo. O Conceito do Curso (CC) é atribuído pelo Conselho Estadual de Educação durante avaliação externa. Os conceitos obtidos nos últimos anos estão disponíveis para consulta. Os conceitos obtidos no último triênio estão disponibilizados a seguir.

Quadro 3: Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC)

Edição Área de Avaliação CPC e CC				
Ano	Curso	Cidade	CPC	CC
2021	Letras	Araguatins	3	3,4
2021	Pedagogia	Araguatins	4	3
2018	Ciências Contábeis	Augustinópolis	3	3
2018	Direito	Augustinópolis	3	3
2019	Enfermagem	Augustinópolis	3	3
—	Medicina	Augustinópolis	—	—
2018	Administração	Dianópolis	3	3
2018	Ciências Contábeis	Dianópolis	2	4
2018	Direito	Dianópolis	2	3,15
2018	Direito	Palmas	3	4
2019	Engenharia Agrônômica	Palmas	3	4,06
2021	Pedagogia	Palmas	—	—
2021	Sistemas de Informação	Palmas	4	3,8
2018	Serviço Social	Palmas	3	4
—	Ciências Contábeis	Paraíso do Tocantins	—	—
—	Direito	Paraíso do Tocantins	—	—

Fonte: e-MEC

2.1.1 Conceito Enade

O Enade avalia o atendimento às diretrizes nacionais e a percepção dos concluintes da instituição de ensino superior. A Unitins, com o apoio da Prograd e DDPI, realiza ações preparatórias anuais, como oficinas para professores, seminários, palestras e questionários simulando avaliações. Essas iniciativas visam preparar os concluintes e a instituição como um todo, criando uma cultura de qualidade e atendimento aos padrões exigidos nas avaliações externas.

A tabela a seguir apresenta os conceitos Enade obtidos nas últimas aplicações do exame nacional.

Quadro 4: Conceitos ENADE

Edição Área de Avaliação ENADE			
Curso	Câmpus/Polo	Ano	Nota Enade
Administração	Dianópolis	2022	3
Ciências Contábeis	Augustinópolis	2022	2
Ciências Contábeis	Dianópolis	2022	3
Direito	Palmas	2022	4
Direito	Dianópolis	2022	4
Direito	Augustinópolis	2022	3
Serviço Social	Palmas	2022	3
Enfermagem	Augustinópolis	2019	3
Engenharia Agrônômica	Palmas	2019	3
Letras (Português e Espanhol)	Araguatins	2021	2
Pedagogia	Palmas	—	—
Pedagogia	Araguatins	2021	2
Sistemas de Informação	Palmas	2021	4

Fonte: e-MEC

2.1.2 Índice Geral de Cursos

É o indicador anual que avalia as instituições de ensino superior a partir das médias dos CPCs obtidos pelos cursos, das médias dos conceitos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* e da distribuição dos estudantes destes níveis de ensino.

A Unitins apresenta, desde 2017, IGC 3 (três), sendo monitorado pela Reitoria, Prograd e DDPI. O plano de ação para elevação desse indicador de qualidade, demonstra crescimento constante em face às melhorias que estão sendo implantadas. Estima-se que o alcance de um novo indicador, dê-se no ano de 2025 uma vez que investimentos estão sendo feitos na formação continuada dos professores, corpo técnico-administrativo e em sua infraestrutura.

Quadro 5: IGC – Unitins

Índice Geral de Cursos- IGC		
Ano	IES	IGC
2020	UNITINS	3
2021	UNITINS	3
2022	UNITINS	3

Fonte: INEP

3 Processo, análise e divulgação dos resultados do processo de autoavaliação institucional

A CPA da Unitins atende as definições estabelecidas pelo MEC/INEP/SINAES para o processo de autoavaliação institucional. Realiza autoavaliação anual alinhada ao PDI e envolve todos os atores institucionais, usando resultados de avaliações externas e questionários de autoavaliação.

Esse processo utiliza, como metodologia as etapas descritas a seguir:

- Reuniões programadas em calendário com os membros da CPA para definir o planejamento e realizações das ações da CPA em cada um dos campus da Unitins.
- Elaboração de questões para cada segmento da comunidade acadêmica (discente, docente e técnico-administrativo), sempre sendo considerados os cinco eixos e as dez dimensões definidas pelo Sinaes. E a partir de 2023, com o início dos cursos tecnológicos ofertados na modalidade EaD, e dada as especificidades do ensino EaD, os questionários foram ainda mais segmentados, passando a ser composto por cinco tipos: discente presencial, docente presencial, discente EaD, docente EaD, e técnico-administrativos.
- Utilização do Sistema de Questionário elaborado pela DTI da Unitins especificamente para o cadastro, absorção de respostas, gerenciamento e geração de gráficos de respostas.
- Realização de testes de validação do Sistema de Questionário para garantir seu funcionamento adequado e garantia do anonimato.
- Desde 2022 são realizadas visitas programadas, sempre no mês de agosto, aos campus onde são apresentados os resultados do processo de autoavaliação institucional do ano anterior com os respectivos atendimentos por parte da reitoria das demandas apresentadas.
- Realização do processo de autoavaliação, que a partir de 2022, passou a ser realizado no decorrer de todo mês de outubro, inclusive fazendo parte do calendário acadêmico institucional.
- Os momentos anteriores e no decorrer do mês de outubro, a DICOM apoia a CPA com uma forte ação de comunicação, onde são utilizados recursos como e-mails, mensagens de aplicativos de celular, vídeos curtos e chamadas em redes sociais, para alcançar e trazer para o processo de autoavaliação o máximo de respondentes possível.
- Coleta, tabulação e tratamento dos dados usando o Sistema de Questionário, permitindo a filtragem das respostas por grupos de respondentes, por respostas, por campus/polo, etc.
- Elaboração de relatórios (parciais e integral) de cada processo de autoavaliação.
- Envio e apresentação do relatório à alta administração da Unitins, seguida de reuniões com a Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias para compartilhar os resultados e discutir sugestões de ações de melhoria e correção para cada demanda identificada.

- Elaboração de apresentação em powerpoint dos resultados de cada curso, por segmento (discente e docente). Esta apresentação é enviada para cada uma das coordenadorias de curso da Unitins para serem apresentadas para os discentes e docentes de cada uma destes cursos.
- Envio do relatório de autoavaliação institucional para a DDPI para ser cadastrado no sistema do e-mec (Ministério da Educação) para cumprir os requisitos institucionais.
- Postagem do relatório do processo de autoavaliação institucional na página oficial da Unitins <https://www.unitins.br/nPortal/cpa/page/show/relatorios-anuais> que pode ser acessado por qualquer usuário interno ou externo à Unitins.

4 ALCANCE DOS OBJETIVOS PROPOSTOS NO PDI E DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

O PDI apresenta um conjunto de objetivos e metas norteados pelos seguintes Princípios Estruturadores:

- Diversidade;
- Autonomia;
- Investigação;
- Trabalho cooperativo;
- Dialogicidade;

Construção e reconstrução do conhecimento. Apresentam-se, a seguir, os objetivos estratégicos, metas e as ações realizadas nos anos de 2020 a 2023.

Quadro 6 : Objetivos, metas e ações 2020-2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, METAS E AÇÕES EXECUTADAS 2020 - 2023	
Objetivo 1: Estimular e promover a valorização e divulgação da cultura local, regional e nacional, em suas diferentes manifestações	
Metas	Ações Associadas realizadas nos anos de 2020 - 2023
Organizar espaços regionais e locais de políticas públicas sociais e setoriais, para produção e difusão do conhecimento, da ciência, da arte e da cultura	Difundir o conhecimento sobre a identidade da mulher negra e quilombola, compreendendo seu contexto e o preconceito da raça, além de discutir sobre a discriminação de gênero; Realizar reflexões sobre o conceito de arte relacionando-o às ideias de Mídia e Cultura no atual contexto da cibercultura; Integração cultural e folclórica nos câmpus Live - Caipiritins Solidário 2021; Apresentação - Colóquio de Cultura e Extensão; Curso prático de novas tecnologias de ensino e aprendizagem e tópicos de desenho instrucional Capacitação do projeto de extensão Universidades nas Escolas de Ensino Médio
Estabelecimento de um espaço de preservação e memória da Instituição	Discutir as políticas públicas de cultura no Estado do Tocantins; Providenciar dados para atender ao credenciamento e recredenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação; Elaborar Plano de Ação para o ENADE 2020; Início de realização de análises à população por meio de convênio com órgão oficial de assistência técnica e extensão rural do Estado (Rurantins); Participação da Unitins na Feira de Tecnologia Agropecuária do Tocantins – Agrotins 2020; Inauguração do Centro de Treinamento e Capacitação em Tecnologia e Extensão Agropecuária – CTCAgro; Produção, roteiro do programa, apresentação, revisão e finalização de material; Análise de propostas para apreciação na Câmara de Extensão; Organização da edição especial da Revista Extensão
Incentivo ao corpo discente a participar de atividades para desenvolvimento do espírito crítico, criativo e solidário	Apresentar o que é Internacionalização e os acordo que a UNITINS tem com outras universidades. Elaborar Plano de Ação para o ENADE 2020 Trabalhar a internacionalização no âmbito das universidades Latino Americanas atentando-se às ODS; Fortalecer as discussões sobre Educação Ambiental e traçar estratégias de enfrentamento da crise socioambiental contemporânea; Reflexão acerca do papel das mulheres na sociedade atual; Promover uma consistente discussão sobre o papel das mulheres ao longo do desenvolvimento da sociedade - Campus Dianópolis; Evidenciando a sensibilização contra a violência contra a mulher e a importância da prevenção; Atividade de Educação Patrimonial com palestra e visita monitorada ao acervo museológico do Nuta, para alunos de PIBIC/2022/1 da Unitins; Nossa Terra, Nossa Gente - Produção de interprogramas para rádio 96 FM. Sobre pessoas que fizeram e fazem parte da história do Tocantins; Mostrar as possibilidades do Mercado Financeiro 2022
Objetivo 2: Ofertar a educação superior baseada no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão a fim de formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando com sua formação contínua e dando oportunidade de acesso à formação integral de excelência acadêmica.	
METAS	Ações Associadas realizadas nos anos de 2020 - 2023
Dar continuidade à oferta de vagas discentes para os cursos presenciais de Administração,	Processo Seletivo/Vestibular 2020/1 a 2023/1 da UNITINS, visando a seleção de candidatos para as vagas distribuídas nos cursos dos Câmpus de Araguatins, Augustinópolis, Dianópolis, Palmas e Paraíso do Tocantins, na modalidade

Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Agrônômica, Letras, Medicina, Serviço Social, Pedagogia, Sistemas de Informação, Tecnólogo em Agronegócio, Tecnólogo em Segurança Pública.	presencial por meio de provas presenciais; Organização dos vestibulares
Dar continuidade à oferta de vagas discentes para os cursos à distância de Tecnólogo em Agronegócio, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnólogo em Gestão Pública	Credenciamento do Campus de Paraíso; Lançamento do projeto de aperfeiçoamento de mão de obra no interior do estado do Tocantins (TO Graduado); Organização dos vestibulares; Elaboração das estratégias de marketing, peças publicitárias e comunicação de todo o Vestibular Unitins 2021/1. Apoio nas contratações e compras necessárias para a equipe envolvida
Ofertar outros cursos na área de Ciências da Saúde	Abertura do curso de medicina em Augustinópolis
Ofertar outros cursos na área de Ciências Humanas	Abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Direito em Paraíso do Tocantins
Ofertar dois ou mais cursos Tecnólogos	Processo seletivo para as vagas ofertadas e distribuídas nos cursos dos polos do TO Graduado
Avaliar permanentemente os projetos pedagógicos	Aprovação dos ppcs revisados no consepe/consuni; Providenciar dados para atender ao credenciamento e credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação. Recredenciamento dos Câmpus de Araguatins, Augustinópolis, Dianópolis e Palmas
Implantar projetos anuais de pós-graduação lato sensu, para o período de vigência do PDI, consoante às políticas de ensino, pesquisa e extensão.	Lançamento do projeto CapaciTO; Criação de novos cursos de pós-graduação lato sensu; Curso de Pós-Graduação Lato Sensu MBA em Gestão e Finanças do Agronegócio; Oferecer atividades como mesas redondas, oficinas, workshop, direcionado a professores, estudantes e técnicos administrativos; Aprimoramento de sistemas para pós-graduação;
Implantar políticas de pós-graduação stricto sensu consoantes com as políticas de ensino, pesquisa e extensão	Propostas de cursos novos de Mestrado; Lançamento do projeto CapaciTO; Submissão de propostas de cursos novos de pós-graduação stricto sensu à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Apoio a elaboração e realizar o envio da proposta do curso novo de mestrado em Educação e Conflitos Sociais; APCN em Educação Matemática em Rede no Tocantins.
Dar continuidade às políticas especiais de acesso e permanência para pessoas com deficiência.	Preparar os alunos para a apresentação na Jornada de Iniciação Científica; Promoção do processo permanente de aprendizagem; Projeto de Nivelamento; Desenvolver habilidades no manuseio e utilização de recursos tecnológicos para o ensino de matemática; Formação Continuada de professores 2023 focada na inclusão; Pesquisa das Aulas Remotas 2021/1; Instrução normativa para regulamentação do procedimento para cursar disciplina de outro curso e/ou câmpus; Promoção do processo permanente de aprendizagem; Conhecer a percepção dos docentes e discentes acerca da condução das aulas remotas; Softwares livres aplicados à educação matemática: o gigante geogebra, Atualização da ferramenta Educa para a última versão estável disponível; Alinhamento de algumas estratégias de alunos PCDS e acompanhar as questões referentes a seus resultados acadêmicos

	Acompanhar e avaliar os trabalhos dos NAPEs; Promoção da Inclusão Social com vistas à igualdade de oportunidades; Degraus do Conhecimento - TO GRADUADO 2022; Programa de Inclusão Digital 2021 - Câmpus; Araguatins, Augustinópolis, Dianópolis, Paraíso e Palmas;
Objetivo 3: Formular e executar programas de desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão nos níveis de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, decorrentes de demandas internas e da sociedade bem como incentivar e fomentar a pesquisa e a investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação para difusão do conhecimento produzido e ainda incentivar e promover os diversos saberes e conhecimentos artísticos, culturais, científicos e tecnológicos por meio do ensino, pesquisa e extensão.	
Metas	Ações Associadas realizadas nos anos de 2020 - 2023
Fomentar a investigação científica da comunidade acadêmica por meio de editais anuais financiados por recursos federais, estaduais e/ou privados	Oficinas de formação; Seleção de artigos e envio aos avaliadores, Implementação do Sistema de Gestão Estratégica da Unitins
Fortalecer as parcerias público-privadas na busca da inovação tecnológica, incentivo à pesquisa e apoio à implantação de parques tecnológicos	Desenvolvimento, Inovação e Evolução de Ferramentas; Prestar todo o suporte necessário aos gerentes de ações responsáveis por disponibilizar as devidas informações para a Sefaz/Planejamento e CGE relativas ao Plano Plurianual 2020/2023 da Unitins. Projeto Sistemas de Informações Estratégicas da Secretaria da Indústria, Comércio e Serviços do Estado do Tocantins; Criar material de informação em parceria com a DICOM sobre o que é o NIT, como ele funciona, os serviços que ele presta, o que é inovação, empreendedorismo, propriedade intelectual, incubadoras, empresas Jr e divulgação de ações do setor quando pertinente; Aquisição de peças para manutenção de equipamentos de TI
Participar de redes temáticas regionais, nacionais e internacionais para o incentivo da Pesquisa, do Desenvolvimento e da Inovação	Promover a divulgação de oportunidades de intercâmbio e mobilidade internacional através dos canais de comunicação da Unitins rádio, TV, página institucional e redes sociais; Formação de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, que se dedicarão para promover o Arquivo gerado a partir do Sistema de Gestão Estratégica - SGE no dia 3/12/2021 às 11:18:0 fortalecimento da capacidade inovadora de empresas no Tocantins e no país, em condições de participarem de forma criativa e empreendedora na sua comunidade;
Realizar pesquisas agropecuárias no Estado do Tocantins para a promoção do desenvolvimento rural sustentável (produção vegetal, produção animal, agricultura familiar e agricultura de baixa emissão de carbono)	Gestão do Planejamento Plurianual 2020/2023 do Tocantins; Divulgar as notícias enviadas pela PROPESP/RINT sobre oportunidades internacionais via site e redes sociais; Implantar o Horto Florestal no Complexo de Ciências Agrárias (CCA); Aquisição de materiais de coleta, herborização e manutenção do HUTO
Realizar pesquisas voltadas para o uso, manejo e conservação de recursos genéticos da biodiversidade	Workshop de Educação Ambiental do Estado do Tocantins; Implantar o Horto Florestal no Complexo de Ciências Agrárias (CCA)
Realizar pesquisas na área de arqueologia voltada ao levantamento, ao resgate e à proteção do patrimônio histórico e cultural do estado do Tocantins	Workshops: História da Arte;

Realizar pesquisas sobre o clima, o tempo e os recursos hídricos do estado	Divulgação da Revista Agries
Realizar pesquisas voltadas à conservação e à educação ambiental	Mapeamento anual do quantitativo de projetos de pesquisa institucional, iniciação científica e grupos de pesquisa
Realizar pesquisas nas áreas de Humanas, Sociais Aplicadas, Letras, Linguísticas e Artes, voltadas para as atividades econômicas, política, social e cultural	INTERCÂMBIO DE SABERES: Promovendo a integração Unitins/Campus Dianópolis, Sociedade Civil e Poder Público (2º Etapa);
Ampliar o número de bolsas do programa de bolsas de Iniciação Científica - PIBIC, Programa Institucional de bolsas de Tecnologia e Inovação - PIBITI, por meio do convênio Unitins/CNPq	Cadastro de dados dos Cursos; Providenciar dados para atender ao credenciamento e credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação
Aderir a novos programas de incentivo à pesquisa e à extensão para os discentes	Realizar diagnósticos; Realizar oficinas/ rodas de conversa; Apresentar experiências bem sucedidas de projetos de extensão e pesquisa. Realizar ações integradas para fomentar: a internacionalização da Unitins;
Objetivo 4: Dar visibilidade e promover a divulgação dos conhecimentos produzidos no ensino, na pesquisa e na extensão, por meio de diferentes meios de comunicação, como forma de retorno à sociedade; promover a extensão universitária, visando ações transformadoras entre a universidade e a sociedade por meio de processos educativos, cultural e científico; ofertar serviços especializados a toda a comunidade acadêmica e à sociedade em geral por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, mantendo com elas uma relação de colaboração contínua; criar e promover políticas de acessibilidade, de cotas, de inclusão e outras que visem à igualdade de oportunidades.	
Metas	Ações Associadas realizadas nos anos de 2020 - 2023
Ofertar novos cursos de capacitação/extensão nas modalidades presencial e Ead, em âmbito local e regional	Oficina de Elaboração de Ítens para o Enade
Estabelecer parcerias interinstitucionais com organizações da sociedade civil para o desenvolvimento de ações conjuntas de pesquisa e extensão universitária	Operacionalização de ações do programa de formação continuada - Unitins/2020 via sistema eventos; Internacionalização da UNITINS, tendo como objeto a implantação de programas de cooperação e assistência recíproca para execução conjunta e coordenada de projetos de pesquisa, assistência técnica, aconselhamento, formação e/ou serviços em áreas de interesse comum; Apresentar o que é Internacionalização e os acordo que a UNITINS tem com outras universidades.
Dar continuidade ao sistema de avaliação de projetos de extensão	Implementação do Sistema de Gestão Estratégica da Unitins
Realizar evento bienal para promover a discussão de conhecimentos e práticas pedagógicas no âmbito da extensão universitária	Trocas de experiências de práticas exitosas utilizando a metodologia de três tempos; Capacitação de docentes da Unitins na ferramenta digital QUIZZ, onde poderão realizar com os acadêmicos questionários, testes, quizzes e gamificação, podendo ser utilizado nos três tempos, metodologia utilizada pela instituição.
Capacitar servidores públicos na área de gestão,	MBA em gestão pública e cidades inteligentes, Cadastrar dados de estudantes, coordenadores de curso e procuradores

planejamento e execução de políticas públicas	educacionais institucionais para avaliar cursos vinculados ao Ano II do ciclo avaliativo; Manutenção dos serviços administrativos e judiciais; Fornecer e monitorar o uso das ferramentas utilizadas nas etapas de oferta do vestibular para Medicina;
Implementar projetos de ações extensionistas, vinculados ou não às coordenações de cursos, para atendimento da sociedade tocantinense	Programa Mestres Empreendedores da Universidade Estadual do Tocantins Bolsa NIT Nº 001/2021; Traduções PAM; Tradução de panfletos e vídeos do projeto PAM para divulgação internacional. Atender docentes, discentes, administrativos e comunidade externa que fazem uso de equipamentos em serviços digitais ofertados pela Unitins;
Garantia de, no mínimo, 10% do total de créditos exigidos para a graduação no ensino superior seja cumprida em ações de extensão universitária (curricularização da extensão)	Disponibilizado para a Unitins, um ambiente que possibilite que todo o fluxo necessário à institucionalização de um projeto de extensão seja realizado de forma sistematizada e integrada, obedecendo à normativa que regulamenta o processo; Coleta de dados declarados no Sistema Censup 2019
Garantir a oferta de programas e projetos de extensão aos idosos (atendendo ao art. 25 da Lei n. 10.741, de 1 de outubro de 2003)	Sistema Siex para institucionalização de projetos de extensão e divulgação dos projetos já aprovados na Câmara de Extensão;
Formar atores de políticas públicas sociais e setoriais	Continuidade às ações do projeto Intercâmbio de saberes para promover a integração da IES (Unitins/Câmpus Dianópolis) com os Órgãos Públicos, Sociedade Civil e Mista a partir de um mapeamento e levantamento de demandas de gestão com enfoques multi e interdisciplinares;
Incentivar a publicação de artigos em revistas e eventos	I JORNADA ACADÊMICA DE MEDICINA; Parceria com o teste de proficiência English Score; Divulgar a nova parceria da UNITINS com o English Score; Seleção de artigos e envio aos avaliadores; Publicação de livros digitais, materiais didáticos, catálogos, cartilhas e outros materiais digitais e parcerias com outras instituições de ensino superior;
Estimular a publicação de resultados de ações de extensão com a implantação da Revista de Extensão	Divulgar notícias de editais internacionais através do envio de conteúdo e matérias à DICOM para publicação no site da Unitins; Monitorar as divulgações relacionadas à Unitins na imprensa tocantinense e nacional mediante ferramenta de clipping contratada; Gerar relatório mensal completo das redes sociais oficiais da Unitins: Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube e Google Business; Revista Extensão - Edição Temática;
Incorporar a REDESAT e a Rádio 96.1 para dinamização de programas e ações acadêmicas, sociais e culturais	Produção de material de comunicação e divulgação interna do NIT; Prestar suporte técnico aos sistemas da instituição visando a continuidade das atividades dos setores demandantes; Dicom - I - Corrida da UNITINS - Criar e gerenciar as artes, bem como divulgar nas mídias e cobertura do evento, realizado em 27/03/2022.
Objetivo 5: Produção de conhecimento nos processos de ensino, pesquisa, extensão, manutenção e ampliação da estrutura física e de pessoal.	
Metas	Ações Associadas realizadas nos anos de 2020 - 2023
Desenvolver competências gerenciais e administrativas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão universitária	Disponibilizado uma tela para consulta pública dos extratos dos diplomas que a Unitins emitiu e publicou em Diário Oficial, além de disponibilizar uma tela de consulta pública para emissão de veracidade do diploma; Realizar treinamento aos utilizadores dos sistemas da instituição visando a continuidade das atividades dos setores demandantes; Enfoque para a linguagem e processos educativos, comunicação, educação e tecnologia, sociologia e processos de inovação gerenciais, sociais e tecnológicos;

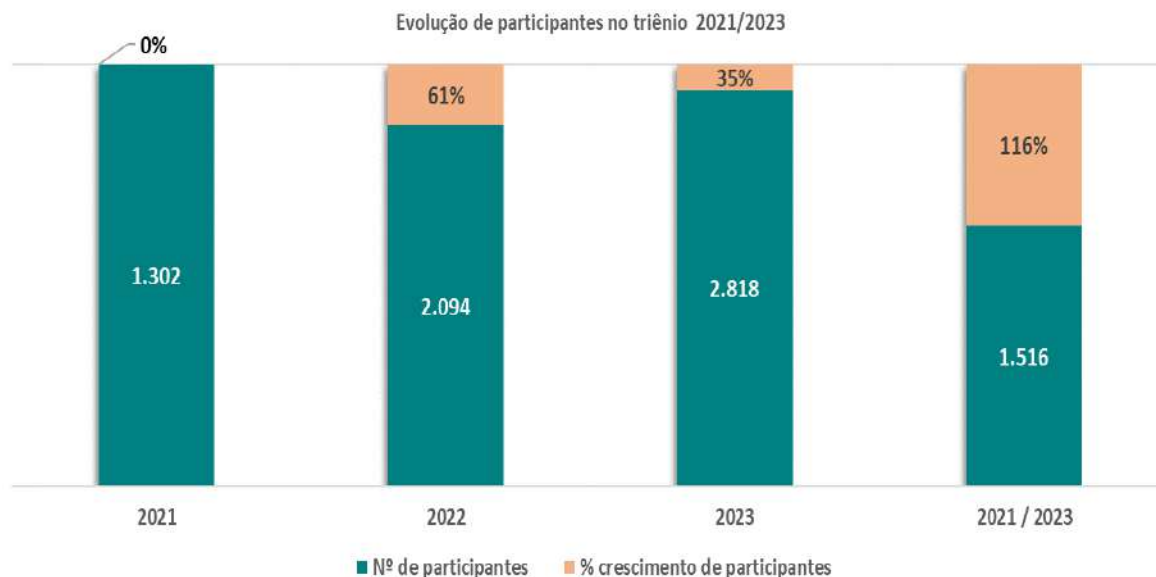
Ampliar a modernização permanente da estrutura física e tecnológica de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão	Desenvolver ferramentas de forma inovadora para atender a Universidade em suas necessidades tecnológicas, bem como, evoluir as ferramentas existentes para uma melhor experiência dos usuários; Disponibilizar o acesso ao projeto via WEB para os docentes dentro da central de aplicativos; Laboratório Maker; Elaborar uma proposta de Laboratório Maker para a UNITINS;
Revisar o Plano de Cargos, Carreira e Salário dos Servidores - PCCS	Aprovação da proposta de alteração do Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Servidores do Quadro Técnico Universitário
Realizar concurso público para provimento de vagas para docentes e técnicos administrativos	lançamento do concurso público para contratação de professores efetivos da UNITINS.
Implementar política de qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativo da universidade	Providenciar dados para atender ao credenciamento e recredenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação. Proporcionar aos acadêmicos, profissionais da área, comunidade em geral a cerca do tema Gestão e Consultoria Contábil;
Estabelecer parcerias institucionais, nacionais e internacionais, para intercâmbios tecnológicos e de cooperação à pesquisa, ao ensino e à extensão universitária	Criação da Diretoria de Assuntos Internacionais; Trabalhar a internacionalização no âmbito das universidades Latino Americanas atentando-se as ODS; Parceria com o Conselho Britânico English Score; Tradução de panfletos e vídeos do projeto PAM para divulgação internacional.
Promover a extensão da Unitins	Sensibilizar a população alvo das ações quanto aos perigos da falta de prevenção e atenção à saúde mental; Executar atividades de manutenção e evolução do parque tecnológico da Unitins, integrando equipes de todas as unidades em procedimentos visando atender as demandas de equipamentos que suportem os serviços digitais ofertados aos docentes, discentes, administrativos e comunidade externa; Exposição do projeto na AGROTINS; Projeto de Extensão "Saúde Mental: Vigilância, Prevenção e Atenção ao Suicídio"
Assegurar o investimento em qualidade na oferta de cursos de educação superior	Realização da Semana Pedagógica; Entrega de 33(trinta e três) equipamentos para os acadêmicos contemplados no Edital Multi Campi n 015/2021
Aperfeiçoar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica dos Câmpus	Integração Portal Aluno/Professor - API Google for Education; Manutenção dos serviços administrativos e judiciais; Cadastramento das informações relacionadas ao endereço e instalações da IES
Estimular a participação da comunidade interna e externa, de forma democrática, nos processos decisórios da Universidade	Toda comunidade interna e externa que fazer uso de serviços de TI ofertados pela Unitins

5 EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE PARTICIPANTES NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação institucional na Universidade Estadual do Tocantins é planejada, coordenada e conduzida anualmente pela CPA. O acesso aos questionários aplicados para comunidade acadêmica, são disponibilizados de forma online, que podem ser acessados e respondidos de forma anônima em desktop, notebook, smartphone e tablete. Os questionários são elaborados de forma a estarem sempre alinhados aos objetivos estabelecidos PDI.

Durante o triênio 2021/2023, ocorreu um crescimento significativo do número de participantes no processo de autoavaliação institucional, como pode ser conferido no Gráfico 1 a seguir.

Gráfico 01: Crescimento de participação da comunidade acadêmica no triênio 2021/2023

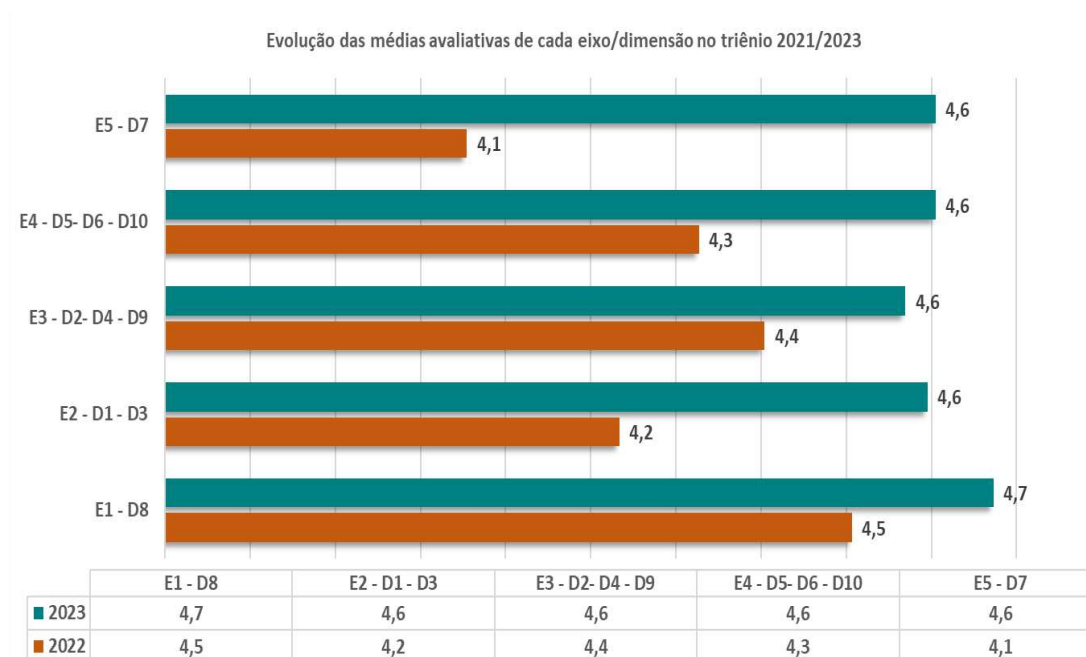


Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

6 CRESCIMENTO DA MÉDIAS AVALIATIVAS DOS EIXOS E DIMENSÕES

O Gráfico 02 apresenta a evolução das médias avaliativas dos eixos e dimensões definidos pelos Sinaes no triênio 2021/2023. Destaca-se a melhoria da avaliação pela comunidade acadêmica nesse período. No Eixo 1, Dimensão 8, a média passou de 4,5 para 4,7, representando uma melhoria de 4%. O Eixo 2, dimensões 1 e 3, cresceu 9%, indo de 4,2 em 2022 para 4,6 em 2023. Sendo o único Eixo/Dimensão avaliado nos três anos consecutivos, registrou um aumento de 4,2 em 2021 para 4,7 em 2023, equivalendo a uma melhoria de 11%.

O Eixo 3, Dimensões 2, 4, 9, subiu de uma média de 4,4 em 2022 para 4,6 em 2023, representando uma evolução de 4%. O Eixo 4, Dimensões 5, 6, 10, passou de 4,3 em 2022 para 4,6 em 2023, representando uma melhoria de 6%, enquanto o Eixo 5, Dimensão, aumentou de 4,1 em 2022 para 4,6 em 2023, equivalendo a uma melhoria de 14%. Esses dados evidenciam a tendência positiva na percepção da comunidade acadêmica em relação aos diferentes eixos e dimensões ao longo do triênio.

Gráfico 02: Evolução das médias avaliativas dos eixos/dimensões do Sinaes no triênio 2021/2023

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

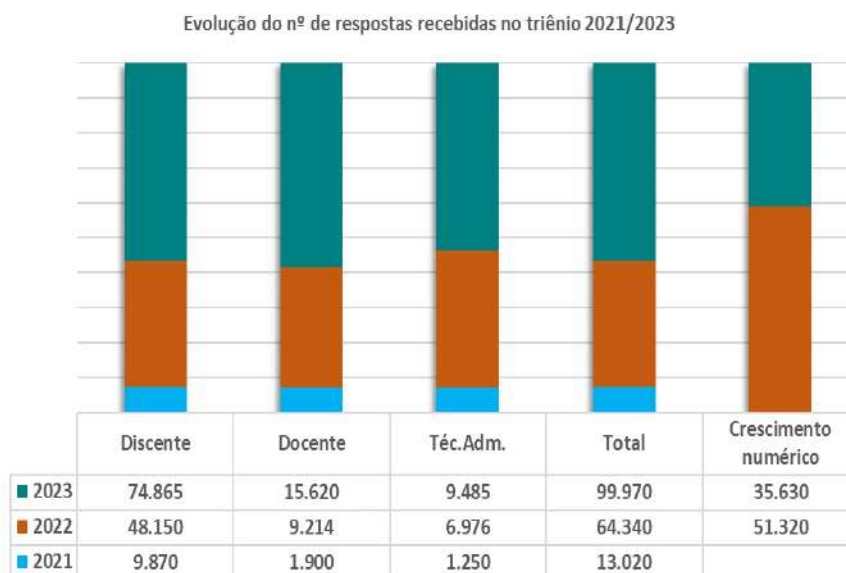
7 CRESCIMENTO DO NÚMERO/PERCENTUAL DE RESPOSTAS OBTIDAS NO TRIÊNIO 2021/2023

No triênio 2021/2023 ocorreu um crescimento muito positivo no número de respostas emitidas pelos membros da comunidade acadêmica. No gráfico 03 pode ser observado este crescimento em termos numéricos e no gráfico 04 em termos percentuais. Entre as edições do processo de autoavaliação institucional realizada pela CPA da Unitins no período 2021 e 2022, o crescimento foi de 51.320 respostas, e no período 2022 e 2023, este crescimento foi de 35.630 respostas.

O gráfico 03 apresenta a evolução em termos percentuais das respostas recebidas no decorrer do triênio 2021/2023, onde pode ser entendido que entre os anos 2021 e 2022, o crescimento foi de 388% de respostas do segmento *discente*, 385% do segmento *docente* e 458% do segmento *técnico-administrativo*. Já o período compreendido entre 2022 e 2023, o percentual de crescimento de respostas recebidas foi de 55% emitidas por parte dos discentes, 70% por parte do segmento docente e 36% emitidas pelo segmento técnico-administrativo. A *média geral* do aumento de recebimento de respostas foi de 410% no período 2021/2022 e de 54% para o período 2022/2023.

Este crescimento se deu devido ao volume de questões aplicadas para cada grupo que compõe a comunidade acadêmica da Unitins, somado às ações realizadas pela CPA, sempre apoiada por seus membros lotados em cada campus, pelas diretorias de campus, coordenadorias dos diversos cursos ofertados pela Unitins e pela divulgação da diretoria de comunicação (Anexo IV).

Sendo assim este aumento terminou por trazer muitas respostas e indicadores da real percepção da comunidade acadêmica da Unitins, e configurando assim que a Unitins passa a se conhecer ainda melhor, pois a partir dos indicadores gerados no processo de autoavaliação institucional, é demonstrado o que precisa ser feito para que a comunidade acadêmica possa cada vez mais apoiar as ações institucionais.

Gráfico 03: Evolução do nº de respostas recebidas no triênio 2021/2023

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

Gráfico 04: Evolução do percentual de respostas recebidas no triênio 2021/2023

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

8 RESULTADOS SOBRE POTENCIALIDADE, MEDIANA E FRAGILIDADE

Nos quadros 7, 8 e 9 são apresentados os resultados do processo de autoavaliação institucional do triênio 2021/2023 e neles podem ser observados os aspectos avaliados pelo Sinaes e que definem o nível de governança no que diz respeito aos eixos e respectivas dimensões. Faz-se necessário lembrar que no processo de autoavaliação realizado em 2021 foi avaliado o Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional, Dimensão 8 – Planejamento e avaliação. Esse eixo foi avaliado pela comunidade acadêmica com a média final igual a 4,2, que confere ao conceito “Muito bom” e aspecto “Potencialidade” (Quadro 5), enquanto nas edições realizadas nos anos 2022 e 2023, foram avaliados todos os eixos e dimensões definidos pelo Sinaes.

Quadro 7: Aspectos resultantes da autoavaliação 2021
Autoavaliação institucional 2021

Eixo	Dimensão	Pontencialidade	Mediana	Fragilidade
1	8	4,2	-	-
2	1	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	3	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
3	2	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	4	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	9	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
4	5	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	6	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	10	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
5	7	Não avaliado	Não avaliado	Não avaliado
	Média	4,2		

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

No quadro 8 são apresentados os aspectos para o ano 2022 dos eixos: 1 Planejamento e avaliação institucional, Dimensão 8 – Planejamento e avaliação; Eixo 2 – Desenvolvimento institucional, Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição; Eixo 3 – Políticas acadêmica, Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade, Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente; Eixo 4 – Política de gestão, Dimensão 5 – Políticas de pessoal, Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição, Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira; e Eixo 5 – Infraestrutura física, Dimensão 7 - Infraestrutura física.

Como demonstrado no quadro 6, todas as médias, salvo o Eixo 5, Dimensão 7, resultantes da avaliação da comunidade acadêmica da Unitins alcançou a média avaliativa final igual a 4,2, o que conferindo o conceito “Muito bom” e aspecto “Potencialidade”. O Eixo 5, Dimensão 7, pela obtenção da média avaliativa 3,9; mesmo estando muito próximo do valor inicial do conceito “Muito bom”, ainda encontra-se no conceito “Suficiente”, que termina conduzindo esta avaliação para o aspecto “Mediana”.

No que se refere a evolução dos eixos/dimensões, entre os processos de autoavaliação 2021/2022 a média avaliativa final permaneceu em 4,2. Se faz necessário comentar que a houveram o aumento de variáveis entre os dois períodos, de forma mais detalhada para um melhor entendimento, tem-se: 61% de aumento do percentual de participante em 2022; 400% de aumento da quantidade de eixos avaliados em 2022; 900% de aumento na quantidade de dimensões avaliadas em 2022; 220% de aumento do número de questões aplicadas em 2022; e 410% de aumento de respostas recebidas a partir da avaliação por parte da comunidade acadêmica da Unitins.

Dito isto, a CPA entende, a partir dos dados coletados nos dois períodos, e expostos no parágrafo anterior, que mesmo tendo sido mantida a média avaliativa 4,2, pode ser considerado que ações realizadas pela Unitins/CPA foram exitosas, pois a probabilidade da obtenção de uma média avaliativa inferior a média resultante em 2021, seria muito grande, justamente pelo fato do aumento da exposição da Unitins motivado pelo aumento de eixos e dimensões avaliadas, que levou ao aumento na quantidade de questões aplicadas, para um número ainda maior no que se refere a comunidade acadêmica.

Quadro 8: Aspectos resultantes da autoavaliação 2022**Autoavaliação institucional 2022**

Eixo	Dimensão	Pontencialidade	Mediana	Fragilidade
1	8	4,6	-	-
2	1	4,1	-	-
	3	4,0	-	-
3	2	4,4	-	-
	4	4,0	-	-
	9	4,1	-	-
4	5	4,3	-	-
	6	4,3	-	-
	10	4,1	-	-
5	7	-	3,9	-
	Média	4,2		

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

O resultado do processo de autoavaliação institucional realizado em 2023 (Quadro 7), onde foram, a exemplo do ano 2022, avaliados os cinco eixos e dez dimensões, terminou por apresentar melhorias avaliativas. A média avaliativa geral, foi de 4,2 e 3,8 para os anos 2021 e 2022 respectivamente, para 4,6 resultado aproximadamente 9% superior à anterior, e que mantém a Unitins com o conceito “Muito bom” e aspecto “Potencialidade”.

Note-se que ocorreram melhorias nas avaliações das diversas dimensões, inclusive a Dimensão 7, que havia recebido a média 3,9 em 2022 e na avaliação de 2023 ascendeu para a média 4,7, o que representa uma melhoria, em termos percentuais superior a 21,6%, ingressando no conceito “Muito bom” e no aspecto “Potencialidade”.

Os eixos e dimensões que mais apresentaram crescimento, em ordem crescente, foram: Eixo 5, Dimensão 8 (21,62%), Eixo 2, Dimensão 1 (15,45%) e Dimensão 3 (15%), Eixo 3, Dimensão 9 (12,2%), Dimensão 4 (10%), Eixo 4, Dimensão 6 (6,98%), Dimensão 5 (5,99%), e Dimensão 10 (4,88%), Eixo 3, Dimensão 2 (4,32%). Por fim a média percentual de melhorias, a partir da percepção da comunidade acadêmica foi de 9,69%. Por fim, a média avaliativa dos eixos e dimensões submetidos ao processo de autoavaliação institucional no triênio 2021/2023 foi igual a 4,3 conferindo o conceito “Muito bom” e aspecto “Potencialidade”.

Quadro 9: Aspectos resultantes da autoavaliação 2023**Autoavaliação institucional 2023**

Eixo	Dimensão	Pontencialidade	Mediana	Fragilidade
1	8	4,6	-	-
2	1	4,8	-	-
	3	4,6	-	-
3	2	4,6	-	-
	4	4,4	-	-
	9	4,6	-	-
4	5	4,6	-	-
	6	4,6	-	-
	10	4,3	-	-
5	7	4,7	-	-
	Média	4,6		

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

O cerne dessa avaliação interna reside na materialização das práticas pedagógicas e administrativas em sintonia com os objetivos centrais da instituição. Isso implica na identificação dos

resultados obtidos, das dificuldades enfrentadas, das lacunas existentes, das oportunidades disponíveis e das potencialidades a serem exploradas.

9 RESUMO DA EVOLUÇÃO POSITIVA DOS EIXOS E DIMENSÕES PERCEBIDA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA

O Quadro 10 resume a evolução dos eixos e dimensões ao longo do triênio 2021/2023 na Universidade Estadual do Tocantins (Unitins). A dimensão 7, que avalia a infraestrutura física, apresentou a maior evolução, seguida pela dimensão 1 do eixo 2, relacionada à missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A responsabilidade social, avaliada na dimensão 3 do eixo 2, ficou em terceiro lugar, seguida pela política de atendimento ao discente (dimensão 9 do eixo 3) e comunicação com a sociedade (dimensão 4 do eixo 3).

A dimensão 6 do eixo 4, que aborda a organização e gestão institucional, ficou em sexto lugar. A análise revela que dimensões relacionadas ao conhecimento da comunidade acadêmica sobre a realidade institucional, como Planejamento e Avaliação Institucional (dimensão 8 - 10º lugar), Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (dimensão 2 - 9º lugar), Sustentabilidade Financeira (dimensão 10 - 8º lugar) e Política de Pessoal (dimensão 5 - 7º lugar), estão mais próximas do entendimento da comunidade acadêmica.

As dimensões que mais evoluíram, de acordo com a percepção da comunidade acadêmica, foram: Infraestrutura Física (dimensão 7), Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (dimensão 1) e Responsabilidade Social da Instituição (dimensão 3). Essa evolução é atribuída à atenção da gestão institucional às demandas da comunidade acadêmica, às ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e ao engajamento dos departamentos institucionais.

O resumo destaca o esforço da Unitins em divulgar melhorias e ações sociais, resultando em impactos positivos nas avaliações, evidenciando um aumento na percepção positiva da infraestrutura, missão institucional, responsabilidade social, atendimento ao discente, comunicação com a sociedade e organização e gestão institucional ao longo do triênio.

Quadro 10: Resumo da evolução das dimensões e ranking no triênio 2021/2023

Eixo	Dimensão	2021	Potencialidade	Mediana	%	Potencialidade	%	Evolução das dimensões
			2022			2023		
1	8	4,2	4,6	-	9,4% ↑	4,6	0,3% ↑	10º
2	1	Não avaliado	4,1	-	-	4,8	15,5% ↑	2º
	3	Não avaliado	4,0	-	-	4,6	15,0% ↑	3º
3	2	Não avaliado	4,4	-	-	4,6	4,3% ↑	9º
	4	Não avaliado	4,0	-	-	4,4	10,0% ↑	5º
	9	Não avaliado	4,1	-	-	4,6	12,2% ↑	4º
4	5	Não avaliado	4,3	-	-	4,6	6,0% ↑	7º
	6	Não avaliado	4,3	-	-	4,6	7,0% ↑	6º
	10	Não avaliado	4,1	-	-	4,3	4,9% ↑	8º
5	7	Não avaliado	-	3,9	-	4,7	21,6% ↑	1º
	Média avaliativa	4,2	4,2	3,9	-	4,6	8,6% ↑	

Fonte: Resultado do processo de autoavaliação institucional CPA 2021/2023

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relato destaca o processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) na Universidade Estadual do Tocantins no triênio 2021/2023. O aumento expressivo da participação da comunidade acadêmica reflete um engajamento mais robusto, resultando em uma compreensão mais aprofundada da percepção sobre a instituição. As avaliações nos cinco eixos e dez dimensões do Sinaes revelaram melhorias consistentes, tanto em áreas reconhecidas como potencialidades quanto em áreas identificadas como medianas ou fragilidades.

O esforço contínuo da Unitins em promover melhorias em aspectos como planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física é notável. Esse empenho reflete na progressão positiva nas avaliações, demonstrando compromisso com transparência, qualidade e atendimento às demandas da comunidade acadêmica.

O aprimoramento ao longo do triênio reflete a importância da autoavaliação institucional como ferramenta essencial para o desenvolvimento contínuo. Além de identificar pontos fortes e áreas de melhoria, orienta estratégias futuras para promover a excelência acadêmica e qualidade do ensino. O relatório detalhado da CPA oferece uma visão abrangente da dinâmica da instituição, suas conquistas, desafios e direcionamentos para o aprimoramento da qualidade educacional e relevância social da Universidade Estadual do Tocantins. O compromisso demonstrado indica um caminho promissor para a busca constante da excelência acadêmica, tornando o relatório não apenas um reflexo das conquistas, mas também um guia para ações futuras visando o progresso contínuo da instituição.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei no. 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Brasília, 05 abr. 2004.

BRASIL. **Lei no 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, 29 dez. 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES (2004).** Diretrizes para a auto-avaliação das instituições. Brasília, 26 ago. 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria no 2.051, de 9 de julho de 2004.** Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004. 12 abr. 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Nota Técnica **INEP/DAES/CONAES no 065/2014.** Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019 (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. João Pessoa, 02 out. 2015.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 - 2022.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Relatório de Gestão 2018.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Relatório de Gestão 2019 (prelo).** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional - CPA.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional - CPA.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Segundo relatório parcial do triênio 2021/2023 da autoavaliação institucional da Unitins.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS. **Relatório Integral do triênio 2021/2023 da autoavaliação institucional da Unitins.** Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS. Palmas, 2024.