



PROVAS	QUESTÕES	TURNO
Língua Portuguesa	01 a 10	30 / 11 / 2025 (DOMINGO)
Matemática	11 a 20	
Conhecimentos Gerais	21 a 30	

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Neste caderno, constam trinta questões, assim distribuídas: dez questões de Língua Portuguesa, dez questões de Matemática e dez questões de Conhecimentos Gerais.
2. Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua.
3. Não é permitido uso de livros, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro material.
4. Durante as provas, você não deve levantar-se sem permissão, nem se comunicar com outros candidatos.
5. A duração das provas é de três horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas oficial.
6. Você receberá um **cartão de respostas oficial**.
 - **O CARTÃO GABARITO:** de **preenchimento obrigatório**, é o documento que será utilizado para a correção das provas objetivas. **NÃO AMASSE NEM RASURE O CARTÃO**. Preencha-o com caneta esferográfica de **tinta azul** ou **preta**.
 - **O CARTÃO GABARITO** deve ser assinado obrigatória e exclusivamente no local indicado.
7. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas instruções e nos cartões de respostas poderá implicar anulação de sua prova.
8. Ao terminar a prova (no mínimo 2 horas), chame o fiscal de sala e lhe entregue as provas objetivas e o cartão de respostas oficial.
9. Todas as normas do edital que regem este processo seletivo devem ser cumpridas rigorosamente.

Nome do candidato		Nº da identidade
Nº da sala	Assinatura	

Língua Portuguesa

Texto para as questões 1 a 10.

Apesar da baixa representação política, direitos das mulheres avançam no Brasil

Nina Ranieri

O reconhecimento de direitos às mulheres é recente. No Brasil, só em 1988 a igualdade entre homens e mulheres foi inscrita na Constituição. Até 2002 ainda vigia o Código Civil de 1916, no qual se previa a anulação do casamento pelo homem caso ele desconhecesse prévia defloração da mulher e a deserção de filha desonesta que vivesse na casa paterna. Apesar de a representação das mulheres em espaços de poder ter pouco avançado nessas últimas décadas, as brasileiras vêm obtendo a aprovação de leis e políticas favoráveis às suas demandas, especialmente no campo da saúde e da proteção contra a violência.

Se o século XX marcou o ponto de inflexão na representação política e jurídica das mulheres, foi também o período em que, lentamente, superou-se a politização das diferenças biológicas entre homens e mulheres. Durante séculos, premissas como a inferioridade feminina e sua exclusão política foram incorporadas às teorias políticas, de Aristóteles a Kant. Estratégias como a carência educacional, a doutrinação de gênero e a divisão moral entre mulheres “respeitáveis” e “não respeitáveis” fortaleceram o sistema patriarcal, associado a privilégios de raça e classe.

A luta pelos direitos das mulheres ganhou força na segunda metade do século XIX, com a primeira onda do feminismo, que reivindicava o direito ao voto, à educação e, posteriormente, aos direitos laborais, civis e à disposição sobre o próprio corpo. Contudo, mesmo com as conquistas ao longo do século XX, desigualdades de gênero persistem, refletindo-se na democracia e na representação política.

As brasileiras, que votam desde 1932, e são a maioria da população e do eleitorado, no Executivo, contam com apenas duas governadoras e 15% das prefeitas. No Legislativo, são 17% entre deputados federais

e, no Judiciário, 38% dos magistrados. Nas Cortes Superiores, há somente cinco no Superior Tribunal de Justiça, uma no Supremo Tribunal Federal e sete no Tribunal Superior do Trabalho; em 12 de março, a única magistrada do Superior Tribunal Militar tomou posse como presidente da Corte.

Uma boa notícia é que a legislação se tornou mais especializada; os órgãos estatais dedicados à proteção e à promoção das mulheres, mais estáveis. Ampliou-se a interpretação constitucional vinculada a problemas concretos, e direitos das mulheres foram garantidos pelo STF em decisões inovadoras, como a do casamento homoafetivo ou a do aborto legal do feto anencefálico. Apenas no ano de 2020, a Corte decidiu 95 processos relacionados ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 5 (ODS 5) da ONU – igualdade de gênero.

A tendência, desde o início dos anos 2000, se deve a dois fatores principais: 1) atuação dos movimentos feministas em Conselhos e Agências dedicadas às mulheres, fazendo avançar ações estatais, atuando em litigâncias estratégicas e participando de audiências públicas, fora dos espaços de representação tradicionais; e 2) transformação da postura estatal, nos três Poderes, intensificando-se sua ação em benefício da equidade de gênero.

A persistência das desigualdades, porém, requer renovados compromissos e aprimoramentos da ação estatal voltada a superá-las. Trata-se de um processo inacabado e perene, devido à extensão, à complexidade e à tenacidade das inequidades de gênero. Cidadania se aprende. Só dessa forma se enraíza na cultura para ser vivida, reclamada, promovida.

Disponível em: <https://abori.com.br>. Acesso em: 10 set. 2025.

Questão 1

O texto trata da representação política das mulheres no Brasil. De acordo com a autora,

- a) as mulheres ainda têm pouca representatividade nos cargos de poder apesar de serem a maioria do eleitorado.
- b) as brasileiras votam desde o início do século XX e alcançaram igualdade plena

no Executivo, no Legislativo e no Judiciário.
c) a primeira onda do feminismo ocorreu no século XX e priorizou os direitos laborais.
d) o Código Civil de 1916 já previa igualdade entre homens e mulheres nas questões familiares.
e) o texto considera que a luta pelas mulheres está concluída com a legislação atual.

Questão 2

Sobre a primeira onda do feminismo, o texto indica que

- a) foi responsável pela eliminação da desigualdade de gênero.
- b) priorizou a educação das mulheres.
- c) ocorreu no século XIX e reivindicava direitos políticos, civis, laborais e sobre o próprio corpo.
- d) se limitou a ações no Judiciário.
- e) teve início após a Constituição de 1988.

Questão 3

O texto sugere que o avanço dos direitos das mulheres desde os anos 2000 se deve principalmente

- a) ao fim da representação política masculina.
- b) à maior presença feminina nos Tribunais Superiores.
- c) à mudança na Constituição de 1988 apenas.
- d) ao abandono das políticas voltadas à equidade de gênero.
- e) à atuação dos movimentos feministas e à transformação da postura estatal.

Questão 4

Segundo o texto, a igualdade de gênero ainda não foi plenamente alcançada no Brasil, pois

- a) a legislação atual não tem órgãos especializados para proteger as mulheres.
- b) desigualdades históricas, extensão e complexidade do problema tornam o processo inacabado e contínuo.
- c) as mulheres representam a maioria no Executivo e no Legislativo.
- d) a educação ainda não atingiu um número

considerável de mulheres.

e) a Constituição de 1988 não reconheceu direitos às mulheres.

Questão 5

Analise com atenção os termos destacados no trecho abaixo.

*“Até 2002 ainda vigia o **Código** Civil de 1916, no qual se previa a anulação do casamento pelo homem caso ele desconhecêsse prévia **defloração** da mulher e a **deserdação** de filha **desonesta** que vivesse na **casa** paterna.”*

Com base no contexto, qual dos termos é classificado morfologicamente como adjetivo?

- a) casa
- b) desonesta
- c) defloração
- d) deserdação
- e) Código

Questão 6

Observe o trecho a seguir.

*“Até 2002 ainda vigia o Código Civil de 1916, no qual se previa a anulação do casamento pelo homem caso **ele** desconhecêsse a prévia defloração da mulher e a deserdação de filha desonesta que vivesse na casa paterna.”*

O pronome “**ele**”, em destaque, refere-se a que termo do enunciado?

- a) homem
- b) Código Civil
- c) 1916
- d) no qual
- e) casamento

Questão 7

No trecho “**Apesar de** a representação das mulheres em espaços de poder ter pouco avançado nessas últimas décadas, as brasileiras vêm obtendo a aprovação de leis e políticas favoráveis às suas demandas...”, o termo “**apesar de**” indica

- a) condição.
- b) causa.
- c) concessão.
- d) consequência.
- e) comparação.

Questão 8

No trecho “Se o século XX marcou o **ponto de inflexão** na representação política e jurídica das mulheres...”, o termo “ponto de inflexão” significa

- a) momento de mudança significativa.
- b) situação irrelevante.
- c) período de regressão.
- d) ponto geográfico.
- e) fase de estabilidade.

Questão 9

Analise o trecho abaixo com atenção.

“Trata-se de um processo inacabado e perene, devido à extensão, à complexidade e à tenacidade das inequidades de gênero. Cidadania se aprende. Só dessa forma se enraíza na cultura para ser vivida, reclamada, promovida.”

Em quais orações o sujeito é classificado sintaticamente como simples?

I. “Trata-se de um processo inacabado e perene, devido à extensão, à complexidade e à tenacidade das inequidades de gênero.”

II. “Cidadania se aprende.”

III. “Só dessa forma se enraíza na cultura para ser vivida, reclamada, promovida.”

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

Questão 10

Analise com a tenção os verbos destacados no trecho a seguir.

“As brasileiras, que **votam** desde 1932, e **são** a maioria da população e do eleitorado, no Executivo **contam** com apenas duas governadoras e 15% das prefeitas. No Legislativo, são 17% entre deputados federais e, no Judiciário, 38% dos magistrados. Nas Cortes Superiores, **há** somente cinco no Superior Tribunal de Justiça, uma no Supremo Tribunal Federal e sete no Tribunal Superior do Trabalho; em 12 de março, a única magistrada do Superior Tribunal Militar **tomou** posse como presidente da Corte.”

Entre os verbos destacados, qual está empregado no **pretérito perfeito**?

- a) contam
- b) votam
- c) são
- d) tomou
- e) há

Matemática

Questão 11

Um técnico em agronegócios planejou construir um galpão com área de 1400 m^2 . Para melhor visualização, ele encomendou uma maquete do galpão, a qual foi elaborada com escala linear de 1:20. Assim, a maquete tem área, em m^2 , igual a

- a) 7,0
- b) 70,0
- c) 3,5
- d) 35
- e) 2,8

Questão 12

A figura representa as dimensões de um tijolo cerâmico.



Dado: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

Marta deseja preencher uma área retangular de $6 \text{ m} \times 10 \text{ m}$ com tijolos cerâmicos de modo a usar a menor quantidade possível de material. A quantidade mínima de tijolos será

- a) 300.
- b) 2000.
- c) 3000.
- d) 6000.
- e) 12000.

Questão 13

A quantidade q de roscas de farinha de trigo vendidas depende do preço p , em reais, de acordo com a função:

$$q = 600 - 100 \cdot p \quad \text{com } p > 0$$

Com base nessas informações, julgue as proposições.

- I. Um aumento da quantidade q requer um aumento do preço p .
- II. Para uma quantidade de 200 roscas, o preço foi R\$ 4,00.
- III. A quantidade de roscas vendidas será sempre menor que 600.

É correto o que se afirma apenas em

- a) II e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

Questão 14

Igor é estudante do curso de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas no polo de Xambioá. Ele iniciou uma atividade de estágio não obrigatório na empresa Tecnologia do Wifi e recebeu, no mês de junho, uma bolsa de R\$ 1.200,00. Nos dois meses seguintes, a bolsa foi reajustada em R\$ 400,00 por mês, passando a R\$ 1.600,00 em julho e a R\$ 2.000,00 em agosto.

Com base nessas informações, julgue as proposições.

- I. O aumento percentual foi maior ao comparar julho com junho.
- II. O aumento percentual aproximado foi de 33% de junho para julho e de julho para agosto.
- III. O aumento percentual aproximado de agosto em comparação com junho foi de 67%.

É correto o que se afirma apenas em

- a) I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

Questão 15

Lilian desenhou dois triângulos retângulos. No primeiro, os catetos têm dimensões 3 cm e 4 cm, e, no segundo, têm 5 cm e 12 cm. A soma das hipotenusas, em cm, é

- a) 8.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 65.
- e) 194.

Questão 16

A Unitins oferta no polo de **Ponte Alta** o curso de Tecnologia em Gestão Pública. Considerando a palavra **PONTE**, formada por 5 letras distintas, determine a quantidade de anagramas possíveis que podem ser obtidos a partir de suas letras.

- a) 24
- b) 36
- c) 100
- d) 120
- e) 720

Questão 17

Mariane queria realizar uma atividade experimental aplicada do conteúdo de função do 2º grau. Para isso, ela lançou uma bola verticalmente para cima e observou que a altura h depende do tempo t de acordo com a função $h = 20t - 5t^2$. Sabendo que h está em metros e t em segundos, julgue as proposições a seguir.

- I. A altura será 15 m após 1 segundo do lançamento.
- II. A altura será 20 m após 2 segundos do lançamento.
- III. No instante do lançamento ($t = 0$), a altura será 15 m.

É correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

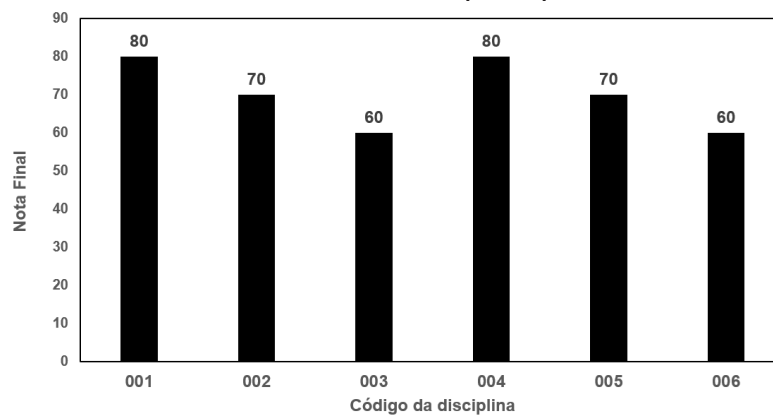
Questão 18

O quadro a seguir apresenta as disciplinas de um estudante do 1º período do curso de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas da Unitins precisa cursar.

Código	Disciplina
001	Metodologia Científica
002	Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo
003	Introdução à Lógica Matemática
004	Fundamentos de Sistemas de Informação

005	Política das Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileira e Indígena
006	Matemática Básica

O gráfico representa a nota final obtida em cada disciplina pelo estudante Luís Fernando.



A média das notas finais obtidas por Luís Fernando é

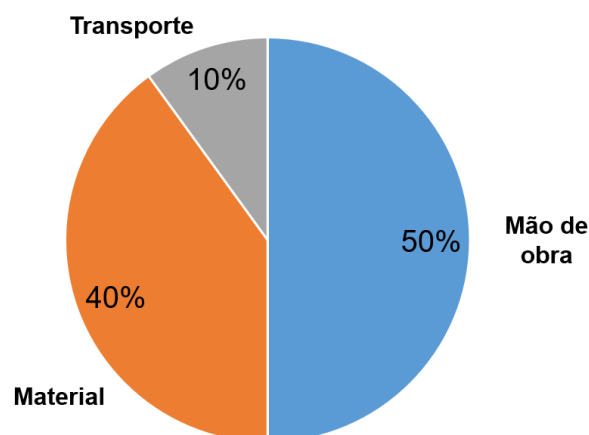
- a) 84.
- b) 75.
- c) 70.
- d) 68.
- e) 65.

Questão 19

Um reservatório no formato de um cilindro reto foi produzido com 5 m de raio da base e 4 m de altura.

Use $\pi = 3$ e considere que o preço para produzir 1 m³ é R\$ 800,00.

O gráfico a seguir representa o custo necessário em percentual gasto para produzir o cilindro em relação à mão de obra, ao material e ao transporte.



O valor gasto em mão de obra para produzir o cilindro, em reais, foi

- a) 24.000.
- b) 60.000.
- c) 96.000.
- d) 120.000.

e) 240.000.

Questão 20

O quadro a seguir apresenta uma amostra de pessoas selecionadas para participar de um congresso da Unitins no âmbito do projeto **TO Graduado**.

Período	Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnologia em Gestão Pública
1º	6	8	10
2º	10	4	12

Escolhendo uma pessoa aleatoriamente da amostra, a probabilidade de ser selecionado para ir ao congresso da Unitins um estudante de Gestão Pública do 2º período é

- a) 6/25.
- b) 11/25.
- c) 6/11.
- d) 11/13.
- e) 13/25.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

Analise as afirmativas e a imagem a seguir.

“As artes visuais, tendo a imagem como matéria-prima, tornam possível a visualidade de quem somos, de onde estamos e de como sentimos” (Barbosa, 2010, p. 99).

“A experiência estética atende à necessidade que os grupos humanos demonstram de interpretar e representar seu mundo, seus valores e crenças, sua relação com a natureza, o cosmos e os outros seres” (Tylor, 2005, p. 35).

Exposição: A arte de Robinho Santana



Disponível em: <https://www.cultura.sp.gov.br/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

De acordo com as reflexões de Barbosa (2010) e Tylor (2005), qual alternativa expressa melhor a importância da arte visual na comunicação e na representação cultural dos povos?

- a) O valor da arte visual reside principalmente em sua capacidade de criar objetos de adorno ou ferramentas práticas que facilitem a vida diária das comunidades.

b) A arte visual tem o papel fundamental de registro histórico de eventos passados, sem grande influência nas emoções individuais.

c) A função principal das artes visuais é exibir a habilidade técnica dos artistas, limitando-se ao domínio estético formal.

d) A principal função da arte visual é padronizar a percepção do mundo, garantindo que todos os povos tenham a mesma compreensão da realidade.

e) A arte visual, ao utilizar a imagem como matéria-prima, possibilita a manifestação da identidade, do contexto e dos sentimentos humanos, atendendo à necessidade de interpretar e representar o mundo e seus valores.

Questão 22

No contexto de formação do Estado Nacional brasileiro, especialmente após a Proclamação da Independência em 1822, a construção da identidade nacional e a consolidação do poder central enfrentaram diversos desafios. Segundo Schwarcz (2015, p. 195), “A independência do Brasil foi, antes de tudo, um grande arranjo político que não alterou as bases sociais e econômicas do país”.

(SCHWARCZ, Lilia M. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.)

Assinale a alternativa que melhor descreve a característica central desse processo.

a) A implementação de um sistema de completa autonomia provincial, onde cada província possuía soberania sobre suas leis, exércitos e finanças, sem interferência do poder central.

b) A centralização política e administrativa, com a criação de instituições nacionais fortes (como o Poder Moderador) e a subordinação das províncias ao governo central do Rio de Janeiro.

c) A abolição imediata da escravidão e a promoção da igualdade social, como base para a construção de uma nação democrática e inclusiva desde o início do Império.

d) O desenvolvimento econômico focado exclusivamente na industrialização,

abandonando a produção agrícola para inserção do Brasil no cenário global como potência manufatureira.

e) A adesão a um modelo de federação com grande autonomia municipal, inspirado diretamente nas repúblicas hispano-americanas, visando a fortalecer o poder local.

Questão 23

Leia o texto a seguir e reflita sobre a relação da internet com a escrita na sociedade contemporânea.

“A internet vem transformando a comunicação e ao mesmo tempo vem impactando na forma culta de escrita. Muitas pessoas utilizam uma linguagem para se comunicar na Internet e outra para se comunicar com o mundo fora dela, o mundo real. Para os jovens, a compreensão da importância da forma culta de escrita vem sendo deixada de lado, em favorecimento dos símbolos e das abreviações que surgem em ferramentas de bate-papo.”

Disponível em: <https://www.inf.unioeste.br/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

Com base no texto apresentado, qual das alternativas abaixo apresenta a interpretação correta sobre a relação entre a internet e a escrita na sociedade contemporânea?

a) A internet criou uma linguagem paralela para comunicação rápida, o que pode levar à negligência da escrita formal, mas não a elimina.

b) A internet é a única responsável pela deterioração completa da forma culta da escrita, sem oferecer benefício algum.

c) A forma culta da escrita é completamente irrelevante no mundo digital, sendo substituída integralmente por símbolos e abreviações.

d) O uso da internet e suas ferramentas de comunicação não têm qualquer impacto na forma como as pessoas escrevem ou se comunicam fora dela.

e) A linguagem da internet é superior à forma culta, tornando-a obsoleta e desnecessária para as novas gerações.

Questão 24

“O processo de independência do Brasil, ao contrário do que ocorreu na maior parte da América espanhola, não resultou de guerras prolongadas e sangrentas, mas de um arranjo político que manteve a unidade territorial e a monarquia.”

(FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2017. p. 119).

Com relação ao processo de Independência do Brasil, avalie as afirmações a seguir.

I. A Independência tinha como principais objetivos preservar a liberdade de comércio e a autonomia administrativa do país.

II. A Independência brasileira foi um processo liderado por grupos que se beneficiaram com a ruptura dos laços coloniais e representavam as categorias mais privilegiadas da sociedade.

III. O processo de Independência do Brasil foi predominantemente pacífico e garantiu a continuidade da forma de governo monárquica e a integridade territorial.

IV. Com a Independência, a situação da maioria da população não se alterou: a escravidão foi mantida e a aparência liberal ocultava a miséria da maioria da população.

É correto o que se afirma em

- a) I, II e IV apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II, III e IV.

Questão 25

“A criação do Estado do Tocantins, em 1988, legitimou um projeto de autonomia que expressava as necessidades econômicas e político-administrativas de seu próprio tempo, mas trazia também as falas de outras gerações e seus projetos inconclusos.”

(CAVALCANTE, Maria do Espírito Santo Rosa. *O discurso autonomista do Tocantins*. Goiânia: UCG, 2003. p. 88.).

Sobre o estado do Tocantins e sua história, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmativas a seguir.

() A ideia de criação do estado do Tocantins surgiu na segunda metade do século XX, com

a criação de uma comissão de estudos dos problemas do norte (CONORTE), abrindo as discussões sobre o tema com a sociedade.

() Desde o século XVII, o antigo norte de Goiás, atual Tocantins, foi caminho de bandeiras paulistas em busca de ouro e apresamento de índios.

() Embora o ouro tenha sido encontrado em abundância no Tocantins (então norte de Goiás), ele não conseguiu efetivar o povoamento da região de forma homogênea.

() Joaquim Theotônio Segurado foi nomeado ouvidor da Comarca do Norte em 1809, quando a Capitania de Goiás foi dividida nas Comarcas do Sul e do Norte.

() Com o fim da mineração, o desenvolvimento econômico prosseguiu sem grandes entraves, e a região se integrou ao mercado nacional por meio de um próspero comércio fluvial.

A sequência correta é

- a) F V V V F.
- b) F V F V V.
- c) F F V V F.
- d) V V F V V.
- e) V F V V F.

Questão 26

A imagem a seguir refere-se à ruína da igreja Nossa Senhora do Rosário dos Pretos, que faz parte de um conjunto arquitetônico tombado em 1987 pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico Nacional) como Patrimônio Cultural do Brasil.



Disponível em: www.google.com. Acesso em: 20 ago. 2024.

Em qual município do estado do Tocantins está localizado esse monumento?

- a) Porto Nacional
- b) Natividade
- c) Monte do Carmo
- d) Arraias
- e) Almas

Questão 27

“O Brasil, por sua extensão territorial e pela complexa formação de sua população, apresenta uma enorme variedade de manifestações culturais. Essa diversidade não se limita às festas folclóricas ou às expressões artísticas regionais, mas perpassa o cotidiano, as crenças, os modos de vida e as identidades de seus habitantes.”

(CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. *Revista Brasileira de Educação*, v. 13, n. 37, jan./abr. 2008, p. 48.)

Com base na afirmação de Vera Maria Candau, qual alternativa interpreta melhor a ideia de diversidade cultural brasileira?

- a) A diversidade cultural brasileira é um fenômeno superficial, que não influencia o cotidiano ou as crenças da população.
- b) A formação populacional brasileira é o único fator determinante da diversidade cultural do país.
- c) A diversidade cultural do Brasil se manifesta de forma abrangente, influenciando expressões artísticas, modo de vida e identidade dos cidadãos.
- d) A diversidade cultural brasileira somente é visível nas festas folclóricas e nas manifestações artísticas regionais.
- e) São os ritmos musicais de cada região que definem a diversidade cultural brasileira.

Questão 28

Uma das principais preocupações ambientais da humanidade é o efeito estufa, considerando-se que ele causa prejuízos para a biodiversidade e para as atividades humanas. De acordo com o Relatório Especial do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) de 2018, o aquecimento global de 1,5°C e 2°C

traria riscos adicionais significativos para os ecossistemas terrestres, de água doce e costeiros e para os serviços que eles fornecem.

Indique a alternativa que apresenta uma das principais consequências do efeito estufa.

- a) Diminuição das temperaturas médias globais, levando a um resfriamento generalizado do planeta.
- b) Aumento da concentração de oxigênio na atmosfera, favorecendo a vida marinha.
- c) Intensificação do degelo das calotas polares e geleiras, contribuindo para a elevação do nível do mar.
- d) Estabilização dos ecossistemas naturais e aumento da biodiversidade em biomas sensíveis.
- e) Desertificação de áreas costeiras, contribuindo para grandes migrações populacionais.

Questão 29

“O Brasil apresenta uma distribuição populacional bastante desigual, concentrando sua população principalmente no litoral e nas áreas de maior desenvolvimento econômico. Essa concentração é resultado de diversos fatores históricos, econômicos e sociais” (adaptado de IBGE Censo Demográfico 2010).

Considerando a afirmação acima e seu conhecimento sobre a distribuição populacional no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) A Região Sul, por ser a menor em extensão territorial, é a mais densamente povoada, superando a densidade do Sudeste.
- b) A Região Norte, que abrange grande parte da Floresta Amazônica, possui a maior densidade demográfica do Brasil, impulsionada pela industrialização e pelo êxodo rural.
- c) A Região Nordeste, apesar de sua grande extensão territorial, apresenta a menor densidade demográfica do país devido ao clima semiárido, que dificulta a ocupação humana.
- d) A Região Sudeste é a mais populosa e também a de maior densidade demográfica,

concentrando as principais metrópoles e centros econômicos do país.

e) A Região Centro-Oeste, apesar de ser a segunda maior em extensão territorial, tem a densidade demográfica mais alta do país, em função da forte migração para a agricultura e pecuária.

Questão 30

“Preconceito e discriminação atingem 70% dos negros, aponta pesquisa. Desigualdade racial é realidade percebida pela maioria dos brasileiros. Os sentimentos de discriminação e preconceito foram vividos em diversas situações cotidianas e são admitidos inclusive por brancos. Conforme a pesquisa, a expectativa de experimentar episódios embaraçosos pode tolher a liberdade de circulação e o bem-estar de parcela majoritária dos brasileiros. Os negros, que totalizam pretos e pardos, representam 55,5% da população brasileira. De acordo com o Censo 2022, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 20,6 milhões (10,2%) se autodeclaram “pretos” e 92,1 milhões (45,3%), “pardos”.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 20 ago. 2024.

Qual é alternativa que melhor define o conceito de **preconceito racial**?

- a) É um juízo ou opinião preconcebida e negativa sobre um indivíduo ou grupo, baseado em estereótipos raciais.
- b) Qualquer tipo de ofensa verbal dirigida a uma pessoa em razão de sua cor da pele.
- c) É a teoria que defende a existência de raças humanas superiores e inferiores.
- d) É a falta de compreensão e de conhecimento sobre a história e a cultura de outras etnias.
- e) É a atitude de segregar ou excluir pessoas de determinados espaços e oportunidades.