



**PEDAGOGIA 5º PERÍODO**  
**UNITINS/FAEL**

**ORIENTAÇÕES PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV**  
**REGÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Coordenação de Curso: Willany Palhares Leal**

**Professores**

Fabíola Peixoto de Araújo  
José Carlos de Malo

**Professores Colaboradores**

Célia Duarte da Costa  
Vergiane Fornari Crepaldi  
Maria do Rosário Dias R. Barbosa

**PALMAS – TOCANTINS**  
**2009/01**

## SUMÁRIO

<b>1</b>	APRESENTAÇÃO	<b>01</b>
<b>2</b>	FINALIDADE DA REGÊNCIA	<b>02</b>
<b>3</b>	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – 1ª ETAPA	<b>02</b>
<b>4</b>	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – 2ª ETAPA	<b>03</b>
<b>5</b>	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – 3ª ETAPA	<b>03</b>
<b>6</b>	RELATÓRIO EXPANDIDO	<b>04</b>
<b>7</b>	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA – EDUCAÇÃO INFANTIL	<b>04</b>
<b>8</b>	CONSIDERAÇÕES FINAIS	<b>04</b>
<b>9</b>	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<b>04</b>
<b>10</b>	RELATÓRIO RESUMIDO	<b>04</b>

## **Apresentação**

O Estágio Supervisionado é o primeiro contato que o acadêmico tem com seu futuro campo de atuação. Por meio da observação, da participação e da regência, o licenciando poderá refletir sobre as futuras ações pedagógicas. Assim, sua formação tornar-se-á mais significativa quando essas experiências forem socializadas em sua sala de aula com seus colegas, produzindo discussão, possibilitando uma reflexão crítica, construindo a sua identidade e lançando, dessa forma, um novo olhar sobre o ensino, a aprendizagem e a função do educador.

Partindo da premissa de que o Estágio Supervisionado, se bem fundamentado, estruturado e orientado, configura-se em um momento relevante na perspectiva do processo de formação prática dos futuros professores, construímos um manual de orientação para o 5º período do Curso de Pedagogia que irá contribuir para a formação de profissionais capazes de refletir a prática docente para que, posteriormente, possam planejar e intervir na realidade observada, contribuindo com a qualidade e melhoria do ensino na Educação Infantil.

**Equipe docente**

**Fabíola Peixoto de Araújo**

**José Carlos de Melo**

## **Finalidade da Regência**

A prática pedagógica dos acadêmicos não tem a finalidade de criticar a prática docente do professor titular, mas, sim de reconstruí-la, sistematicamente a partir da base teórica, adquirida nas demais disciplinas do curso de Pedagogia. Trata-se de criar um ambiente reflexivo, onde seja exercitado o pensar sobre ação pedagógica do professor na Educação Infantil.

## **O Estágio Supervisionado IV Passo a Passo – 1ª Etapa**

### **1º PASSO**

Acompanhar as orientações repassadas dadas pelos professores nas teleaulas e via portal.

### **2º PASSO**

Retomar os mesmos grupos dos períodos anteriores, com 3 a 5 componentes lembrando que todos devem realizar a carga horária total destinada para o estágio. Observação: cada componente da equipe deve participar de todo o processo de estágio.

### **3º PASSO**

A equipe deverá retirar do portal os seguintes anexos:

- 1 - Termo de Convênio (modelo disponível no Pólo Presencial)
- 2 - Carta de Apresentação do Acadêmico
- 3 - Termo de Aceite do Acadêmico
- 4 - Ficha de Avaliação na Escola-campo
- 5 - Ficha de Identificação do Acadêmico
- 6 - Ficha de Acompanhamento

### **4º PASSO**

Os grupos deverão encaminhar-se à escola de Educação Infantil onde realizarão a regência no (5º período), munidos de carta de apresentação (2 vias), sendo uma entregue à autoridade escolar (diretor, vice-diretor ou coordenador pedagógico) e a outra arquivada no pólo. Esta carta poderá ser assinada pelo Coordenador do Pólo ou tutor da turma. Deverão apresentar o termo de aceite, em 2 vias, que deverá ser recolhido devidamente assinado e carimbado pela direção ou coordenação pedagógica da escola. Uma via ficará no Pólo, na pasta individual de cada acadêmico, e outra, será enviada à certificadora (FAEL ou UNITINS).

## 5º PASSO

Explicar a equipe pedagógica da escola na qual irão atuar que a finalidade do estágio, neste período, é a de gerenciar a sala de aula, **não com o objetivo de criticar o professor titular, mas sim, exercitar o pensar sobre a ação pedagógica.** Também irão definir junto à autoridade escolar, o calendário de realização das atividades de estágio do semestre, sendo uma carga horária de 20 horas de regência pela equipe de estágio nas turmas de Educação Infantil.

Atenção: o cronograma deverá contemplar 20 horas de regência na Educação Infantil, estas 20 horas deverão ser distribuídas entre creches e pré-escolas, no turno que o estágio for realizado.

TURMAS	HORAS
Creche	10 h
Pré-escola	10 h
TOTAL	20h

### O Estágio Supervisionado IV Passo a Passo – 2ª Etapa

Este é o momento da equipe preparar-se para iniciar a regência na Educação Infantil (Creches e Pré-escolas). Esta regência exige do acadêmico a ética e a objetividade, para que este reflita a respeito da realidade educacional, buscando alternativas pedagógicas com bases teóricas para que a realidade escolar seja de fato, melhorada. Para que este objetivo seja alcançado, a equipe deverá operacionalizar o projeto de intervenção elaborado no 4ª período, adequando-o as necessidades do contexto escolar vigente.

### O Estágio Supervisionado IV- RELATÓRIO EXPANDIDO - Passo a Passo / 3ª Etapa

Este momento exige do estagiário o trabalho do **ANALÍTICO-DESCRIPTIVO**.

Aqui, cada componente irá sistematizar suas regências, construindo um relatório que será arquivado em sua pasta, no Pólo e será utilizado, posteriormente, para a conclusão do Estágio.

**Observação:** cada integrante da equipe fará o seu relatório com base nos dados coletados na regência da sala de aula, lembrando sempre que é preciso ter objetividade e imparcialidade. Para elaborar o relatório analítico-expandido,

vocês irão seguir o seguinte roteiro, lembrando que este relatório deverá ser escrito **INDIVIDUALMENTE** e não deverá ser postado e sim, arquivado (colocado em sua pasta) no Pólo.

## **CAPA**

- Na parte superior da capa, centralizado, com letra maiúscula deverá estar escrito: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO TOCANTINS/FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – EAD ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

No centro da folha, deverá estar o título do trabalho: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – RELATÓRIO ANALÍTICO-DESCRIPTIVO EXPANDIDO DA REGÊNCIA NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

- Embaixo (centralizado)  
Nome dos (as) acadêmicos (as)  
Local – Ano/Semestre

## **FOLHA DE ROSTO**

- Na parte superior (centralizado/maiúsculo)  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO TOCANTINS/FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA CURSO DE PEDAGOGIA - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
- No centro: Título do Trabalho  
Abaixo do título, recuado à direita, com letra fonte 10 vai à nota indicativa da natureza do trabalho, escrito:  
Relatório analítico-descritivo expandido como exigência legal do curso de Pedagogia da Fundação Universidade do Tocantins/Faculdade Educacional da Lapa.
- Embaixo da folha deverá constar o nome dos integrantes da equipe, local, ano/semestre.

## **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE A REGÊNCIA DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE E PRÉ-ESCOLA
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS
5. REFERÊNCIAS
6. ANEXOS

Agora vamos entender o que deve estar contido em cada parte do relatório

## INTRODUÇÃO

Deverá ser redigido um texto contendo:

- Objetivo do Estágio Supervisionado IV, ou seja, qual a importância do Estágio na formação acadêmica;
- O local que o Estágio foi desenvolvido e as turmas que aconteceram as regências;
- A importância do trabalho realizado;
- As partes que o relatório apresenta.

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA/ANÁLISE DO ESPAÇO ESCOLAR

Redigir um texto que apresente o nome da escola observada, o endereço, níveis de ensino, número de alunos, equipe administrativo-pedagógica, número de profissionais, espaço físico e horário de funcionamento. Também deverá conter a análise feita do espaço escolar: como está organizado; favorece a interação; influencia de alguma forma a aprendizagem; possibilita o trabalho em grupo; é organizado; possui materiais diversificados; possibilita a motivação dos professores e alunos.

## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Redigir um texto com referencial teórico que explique a docência na Educação Infantil, além de informar o objetivo de trabalhar os eixos do conhecimento para esse nível de ensino.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um texto em que será redigida a conclusão individual em relação à aprendizagem adquirida durante o estágio na Educação Infantil.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Em ordem alfabética e de acordo com as normas da ABNT deverão ser colocadas as fontes de pesquisa.

## RELATÓRIO RESUMIDO: REGÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - Passo à Passo – 4ª Etapa

### ATENÇÃO ACADÊMICOS!

Este trabalho deverá ser realizado em **GRUPO** e postado no Portal, na ferramenta: **PROJETOS** o relatório deve ser enviado em anexo, **não serão aceitos relatórios postados na interatividade.**

O relatório deverá conter as seguintes etapas:

<b>ESTRUTURA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PÁGINAS</b>
<b>Introdução</b>	Apresentar o objetivo da regência na formação do futuro docente para a Educação Infantil. Caracterizar os dois segmentos da Educação Infantil e sua importância no contexto da educação básica. Citar o local que o Estágio foi desenvolvido e relatar as partes que o relatório apresenta.	<b>1 página</b>
<b>Descrição e análise da regência na Educação Infantil – Creches e pré-escolas.</b>	Analisar e descrever os momentos vivenciados na Educação Infantil que foram significativos para a formação profissional do grupo, abordando o planejamento e a realização das atividades propostas no plano de intervenção, contextualizando-os com os referenciais teóricos estudados nas disciplinas.	<b>4 a 6 páginas</b>
<b>Considerações Finais</b>	Redigir uma síntese reflexiva da percepção do grupo sobre a docência na Educação Infantil, colocando as dificuldades e os êxitos encontrados nesse nível de ensino.	<b>1 página</b>
<b>Referências</b>	Segundo as normas da ABNT.	<b>1 página</b>
<b>Anexos</b>	Apresentar um plano de aula, respeitando os quatro eixos trabalhados, segundo as orientações em teleaulas nas disciplinas do 4º período: Estágio Supervisionado III e PPP IV.	<b>4 a 6 páginas</b>

# **ANEXOS**