



Pró-Reitoria de Graduação  
Diretoria de Educação a Distância e Tecnologia  
Educativa  
Curso de Pedagogia-2007

# **ORIENTAÇÕES PARA A DISCIPLINA DE PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V DO CURSO DE PEDAGOGIA 5º. PERÍODO**

**Coordenação Pedagógica  
Willany Palhares Leal**

**Professoras: Adriana Ziemer Gallert e Cristina Maria Vasques**

**Palmas – TO, 2009.**

## **ORIENTAÇÕES PARA A DISCIPLINA DE PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V DO CURSO DE PEDAGOGIA - 5º. PERÍODO**

Estimados acadêmicos!

Quando se pensa na disciplina *Pesquisa e Prática Pedagógica V* pensa-se, em verdade, na articulação da teoria e da prática pedagógicas, com o objetivo de compreender como essa articulação se efetua, de que forma a teoria se faz presente na prática e a explica, bem como de que modo a prática reflete a teoria e também a explica, criando, dessa forma, uma reciprocidade entre si, uma dependência.

Assim, essa disciplina busca contribuir para a formação de profissionais – educadores – capazes de observar e refletir a prática docente a fim de que possam, efetivamente, intervir consciente e sistematicamente na realidade educacional em que se inserem contribuindo, dessa forma, com a qualidade de ensino e com a formação de pessoas aptas a construir uma sociedade mais justa.

Para a disciplina Pesquisa na Prática Pedagógica V, continuamos o contato com a escola em que foi efetuada a observação nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no período anterior a este. Nosso objetivo é, agora, observar a realidade da sala de aula com a finalidade de identificar uma situação-problema e, com base nessa situação-problema, criar um projeto de intervenção pedagógica que busque alternativas de solução.

### **A Pesquisa na Prática Pedagógica V – 1ª Etapa:**

#### **1º Passo**

Acompanhar as orientações dadas pelos professores da disciplina Pesquisa na Prática Pedagógica V, nas teleaulas, nos materiais postados no portal e na apostila.

#### **2º Passo**

Retomar o mesmo grupo dos períodos anteriores, com 3 a 5 componentes, lembrando que todos devem realizar a carga horária total destinada à disciplina, bem como participar de todo o processo das atividades.

**Observação:** O grupo da disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica V deverá, obrigatoriamente, ser o mesmo da disciplina Estágio Supervisionado IV, ainda que as atividades da primeira sejam efetuadas em uma escola diferente da Instituição em que serão desenvolvidas as atividades de Estágio Supervisionado IV. Esta recomendação deve-se ao fato de que a atividade de PPP V será integrada ao relatório de Estágio Supervisionado IV.

### **3º Passo**

A equipe deverá retirar do portal os seguintes formulários:

1. Termo de Compromisso de Estágio (modelo disponível no Polo Presencial)
2. Carta de Apresentação do acadêmico.
3. Termo de Aceite do acadêmico
4. Ficha de Avaliação na Escola-Campo
5. Ficha de Identificação do acadêmico
6. Ficha de Acompanhamento das Atividades

**Atenção:** Verificar no portal da Unitins ([www.unitins.br](http://www.unitins.br)), no link “estágios”, se a escola em que o grupo realizará as atividades de PPP V é conveniada com a Unitins. Caso não seja, o coordenador de polo deve entrar em contato com a instituição a fim de que o convênio seja firmado. Essa questão é imprescindível, pois **caso o estágio seja realizado em uma instituição que não tem convênio com a Unitins, o Ministério da Educação não o reconhecerá.**

### **4º Passo**

Para a disciplina de Pesquisa na Prática Pedagógica V os grupos deverão se encaminhar, preferencialmente, para a mesma escola de Ensino Fundamental em que realizaram as observações de Estágio Supervisionado III, no 4º período.

**Observação:** para as atividades em Pesquisa na Prática Pedagógica V, o grupo poderá também optar por encaminhar-se para uma escola que tenha as etapas de Ensino Fundamental e Educação Infantil, ainda que não tenha feito, nessa escola, a observação para a disciplina Estágio Supervisionado III, no 4º Período.

### **5º Passo**

Decidida a Instituição Educacional, o grupo deverá se encaminhar a ela munido de **Carta de Apresentação** individual (duas vias) assinada pelo Coordenador do Polo Presencial ou pelo tutor da turma. Uma via deverá ser entregue à autoridade

escolar (diretor, vice-diretor ou coordenador pedagógico) e a outra, arquivada no Polo Presencial.

O grupo também apresentará o **Termo de Aceite** individual, que será recolhido devidamente assinado e carimbado pela direção ou coordenação pedagógica da escola. Esse documento deverá ser arquivado no Polo Presencial, na pasta individual de cada acadêmico.

Todas as vezes que cada acadêmico for à Instituição Educacional deverá levar sua **Ficha de Acompanhamento**, que será devidamente preenchida e assinada pelo professor regente ou Coordenador Pedagógico.

#### **6º Passo:**

Explicar à Equipe Pedagógica da Instituição Educacional que:

- a finalidade das atividades na disciplina Pesquisa na Prática Pedagógica V é a de observar, por um período de **8 (oito) horas**, a realidade de uma das turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental, com o objetivo de identificar uma situação-problema e, com base nessa situação-problema, criar um projeto de intervenção pedagógica que busque alternativas de solução. Esse projeto não será aplicado neste momento, mas servirá de base para as atividades da disciplina Estágio Supervisionado V, no 6º período.

**Observação:** Se a escola for a mesma em que o grupo realizou as atividades de Estágio Supervisionado III, explicar à Equipe Pedagógica que este é um trabalho de continuidade do trabalho do semestre anterior. Desta forma, o grupo deverá escolher uma das turmas para nova observação, de **8 (oito) horas**, agora com o propósito de identificar uma situação-problema, que servirá como base para a elaboração do projeto de intervenção pedagógica.

**Atenção:** o cronograma de Pesquisa na Prática Pedagógica deverá contemplar **8 (oito) horas** de observação efetuadas em uma única turma dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A quantidade de horas diárias de observação fica a critério do grupo e da Equipe Pedagógica da escola.

#### **7º Passo**

Ao concluir a carga horária:

- a **Ficha de Avaliação** deve ser apresentada à autoridade escolar, que preencherá, assinará e carimbará avaliando cada acadêmico. Esse

documento será arquivado no Polo Presencial, na pasta individual do acadêmico.

- a **Ficha de Acompanhamento**, devidamente preenchida e assinada pelo professor regente ou pelo Coordenador Pedagógico, será igualmente arquivada no Polo Presencial, na pasta individual do acadêmico.

### **A Pesquisa na Prática Pedagógica V – 2ª Etapa:**

Este é o momento em que a equipe se prepara para proceder à continuidade das observações iniciadas no 4º período. Porém, agora a observação deverá restringir-se a **uma turma** dos anos iniciais do Ensino Fundamental, a critério do grupo.

É necessário que o grupo reflita sobre a teoria estudada até agora no curso de Pedagogia, a fim de que tenha clareza sobre o foco da observação, a saber, a identificação de uma situação-problema.

Com base nessa situação-problema, a equipe deve construir um projeto de intervenção pedagógica que busque alternativas de solução. Esse projeto deverá ser elaborado para o período de uma semana de aulas, contendo, **necessariamente**, as seguintes partes:

1. **Dados de identificação:** nome da escola, ano letivo, ano ou série, turma, nome dos componentes do grupo;
2. **Objetivo:** a elaboração do objetivo deverá explicitar a situação-problema identificada na turma, para a qual o projeto apresentará alternativas de solução;
3. **Conteúdo:** poderá contemplar **um tema** a ser abordado de diferentes formas, abrangendo várias áreas do conhecimento  
**ou**  
poderá contemplar conteúdos dos componentes curriculares;
4. **Procedimentos metodológicos:** especificar cada uma das atividades planejadas, os objetivos que se pretende alcançar com cada uma delas e de que maneira elas serão desenvolvidas com os alunos;
5. **Recursos didático-metodológicos:** enumerar os meios necessários para o desenvolvimento das atividades, sejam eles materiais ou humanos;
6. **Avaliação da aprendizagem:** apontar de que forma as atividades serão avaliadas, de modo a saber se atingiram ou não os objetivos propostos;

**Atenção:** Esse projeto deverá ser arquivado na pasta individual de cada acadêmico, no Polo Presencial, pois ainda que não seja aplicado neste momento, servirá de base para as atividades da disciplina Estágio Supervisionado V, no 6º período.

### **A Pesquisa na Prática Pedagógica V passo a passo – 3ª Etapa:**

O grupo fará, com base no projeto de intervenção que elaborou, um resumo com no máximo 1.500 (Hum Mil e Quinhentos) caracteres. Esse resumo deverá conter, necessariamente, dados que permitam ao leitor compreender com clareza:

1. a situação-problema detectada;
2. as alternativas propostas, pelo grupo, para solucioná-la ou amenizá-la, devidamente fundamentadas.

O texto do resumo deve ser discursivo, sem a inclusão de itens, nos moldes dos resumos que precedem os artigos científicos.

Após a redação do texto, postá-lo juntamente com o Relatório de Regência em Educação Infantil efetuado para a disciplina Estágio Supervisionado IV, na aba “Pesquisa na Prática Pedagógica V – 5º Período” do portal.

Bom trabalho!

Professoras Adriana Ziemer Gallert e Cristina Maria Vasques